



«Утверждаю»: _____
Директор МБОУ «Каптыревская СОШ»
Е.Г. Ильин.

Приказ № 51/38 от «01» 09 2020г

Положение о муниципальном консультационном центре для детей-инвалидов, получающих образование вне образовательных организаций.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность муниципального консультационного центра для детей-инвалидов, получающих образование вне образовательных организаций (далее – МКЦ).

1.2. МКЦ для детей-инвалидов создается и действует как структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каптыревская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Каптыревская СОШ»).

МКЦ не является юридическим лицом и действует в рамках полномочий, определенных настоящим Положением.

Контроль за деятельностью МКЦ осуществляет директор МБОУ «Каптыревская СОШ».

1.3. МКЦ создается в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми-инвалидами образования в форме семейного.

1.4. МКЦ осуществляет свою деятельность в пределах территории Шушенского района.

МКЦ выступает координатором деятельности всех консультационных центров (пунктов), функционирующих на базе дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций района.

1.5. Плата за услуги МКЦ с родителей (законных представителей) не взимается.

1.6. МКЦ работает в сотрудничестве с образовательными организациями, организациями, осуществляющими социальное обслуживание, медицинскими организациями и иными общественными организациями по вопросам оказания помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, получающих образование вне образовательных организаций.

2. Цель и задачи деятельности МКЦ.

2.1. Цель деятельности МКЦ – повышение доступности и качества образования детей-инвалидов через развитие вариативных форм получения образования; совершенствование комплексной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми-инвалидами образования вне образовательных организаций.

2.2. Основными задачами деятельности МКЦ являются:

- а) оказание методической помощи родителям (законным

представителям) в овладении современными технологиями воспитания и развития детей, имеющих нарушения в психическом и физическом здоровье;

б) оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей-инвалидов для повышения их педагогической компетентности; преодоления собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка с особенностями развития;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особенностей, связанных с характером, течением и воздействием на организм ребенка психических, соматических и психосоматических заболеваний;

г) оказание диагностической помощи родителям (законным представителям) для определения уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;

д) оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей-инвалидов, не посещающих образовательные или общеобразовательные организации.

е) информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, формах получения образования ребенком-инвалидом в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3. Организация деятельности и основные формы работы МКЦ.

3.1. МКЦ создается на постоянной основе с режимом функционирования согласно графику и плану работы.

3.2. Услуги, оказываемые МКЦ, не являются услугами по реализации основных общеобразовательных и (или) основных образовательных программ.

3.3. Для реализации задач, перечисленных в пункте 2.2. настоящего Положения, МКЦ осуществляет следующие направления деятельности (в комплексе, либо некоторые из них, исходя из заявленной родителем (законным представителем) проблемы):

-психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

-психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

-определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей организма; характера нарушений в обучении и социализации в соответствии с нормативными показателями;

-разработка образовательных маршрутов для обучающихся, направленных как на развитие потенциальных возможностей и ресурсов организма, так и на коррекцию отклонений в психическом развитии, нарушений социализации.

3.4. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи является обращение родителей (законных представителей) ребенка-инвалида к

руководителю МКЦ в любой форме (очно; режим онлайн; телефонный режим и иные формы).

Очный прием родителей (законных представителей) для оказания им различных видов помощи осуществляется по предварительной записи в рамках графика работы МКЦ.

Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) ребенка-инвалида может быть оказана на дому, где проживает ребенок-инвалид, по согласованию с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида и руководителем МКЦ.

3.5. Формы, способы, виды оказания помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, осуществляющих обучение вне образовательной организации определяет руководитель МКЦ.

3.6. Формы работы МКЦ: очные индивидуальные консультации; индивидуальные онлайн-консультации; заочные консультации (интернет-консультирование); совместные занятия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и их детьми с целью обучения эффективным способам взаимодействия; индивидуальные диагностические процедуры; разработка рекомендаций по вопросам образования, развития, коррекции; информационно-разъяснительная работа.

3.7. В целях организации эффективной помощи, руководитель МКЦ имеет право:

- запрашивать у родителей (законных представителей), медицинских и иных организаций документы и (или) сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- осуществлять мониторинг учета выполнения родителями (законными представителями) рекомендаций по осуществлению образовательного процесса ребенка-инвалида в условиях семьи;
- привлекать педагогических работников муниципальной системы образования (по согласованию).

3.8. В МКЦ ведется следующая документация:

- график работы;
- план работы;
- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей);
- банк данных о детях-инвалидах, получающих образование вне образовательных организаций
- аналитико-статистический отчет о работе за год.

4. Финансирование деятельности МКЦ.

4.1. Финансирование МКЦ осуществляется за счет средств базовой общеобразовательной организации.