

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Каптыревская СОШ»
Протокол №1 от 01.09.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Каптыревская
СОШ»



_____ Е.Г. Ильин
Приказ от 01.09.2017 № 66/62

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации выпускников IX классов
МБОУ «Каптыревская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение составлено на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014).

Итоговая аттестация проводится по окончании IX класса МБОУ «Каптыревская СОШ» для обучающихся в форме экзамена по технологии, профессионально-трудовому обучению.

Итоговая аттестация для обучающихся по ФГОС О УО (вариант 1) осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися программы по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни; второе - направлено на оценку умений по выбранному профилю труда.

Итоговая аттестация для обучающихся по ФГОС О УО (вариант 2) проводится в последний год обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях.

Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка применяется метод экспертной группы.

2. Организация проведения итоговой аттестации

2.1. На экзамене по технологии у обучающихся IX класса проверяется соответствие знаний

требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, компетенций, умение применять их в практической деятельности.

2.2. Экзамен по технологии выпускников IX класса проводится в форме устных ответов по билетам и выполнения практического задания, защиты проектов.

2.3. Форма проведения итоговой аттестации ежегодно определяется педагогическим советом школы в марте-апреле текущего года, не позднее, чем за месяц до проведения экзамена. К экзамену допускаются обучающиеся IX классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

2.4. Экзамены по технологии проводятся по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до итоговой аттестации доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Экзамены выпускников IX классов проводит комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения или заместитель руководителя), не менее двух членов комиссии (учитель технологии экзаменуемой группы, педагоги школы). Могут быть приглашены преподаватели учреждения среднего профессионального образования и представители производства.

2.6. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора Школы.

2.7. Сроки экзаменационного периода оформляются приказом по школе. Выпускнику, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется право пройти экзамен в дополнительные сроки, установленные экзаменационной комиссией.

2.8. В случае неявки обучающегося на экзамен без уважительной причины или неудовлетворительной сдачи экзамена назначается дата повторной сдачи экзамена в сроки, установленные экзаменационной комиссией.

2.9. В случае повторной неявки обучающегося на экзамен без уважительной причины или повторной неудовлетворительной сдачи экзамена в установленные сроки обучающемуся выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в Положении о порядке выдачи справки об обучении в МБОУ «Каптыревская СОШ».

2.10. На основании заявления родителей (законных представителей) выпускника школы, получившего после окончания обучения справку об обучении, назначается дата повторной сдачи экзамена не ранее сентября следующего учебного года.

2.11. При успешной сдаче экзамена по технологии выпускнику выдается свидетельство об обучении.

2.12. Протокол экзамена хранится в образовательной организации 3 года.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации (экзамена)

3.1. Учитель технологии, обучающий выпускников IX классов, организует подготовку обучающихся к итоговой аттестации в течение II полугодия в урочное и внеурочное время (индивидуальные занятия, летняя трудовая практика).

3.2. Для проведения экзамена заместитель директора по УВР совместно с учителем технологии готовит комплект экзаменационных материалов: вопросы для устных ответов, задания для практической работы, требования к проекту; приложения (инструкционно-технологические карты).

3.3. Комплект экзаменационных материалов представляются на рассмотрение методическим советом Школы, после рассмотрения утверждаются директором школы.

3.4. Учитель технологии знакомит экзаменуемых с содержанием билетов и помогает им составить конспекты ответов.

3.5. Занятия по технологии в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.6. Учитель технологии готовит инструменты, оборудование, образцы изделий, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена)

4.1. Экзамен проводится в 2 этапа:

- ответы на теоретические вопросы,
- выполнение практического задания.

4.2. Для подготовки обучающихся к первому этапу выделяется не менее 30 минут.

4.3. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 10 минут.

4.4. По окончании теоретической части организуется выполнение практического задания.

4.5. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не более 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.6. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает инструкционно-технологическую карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.7. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.8. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

4.9. Учащиеся, защищающие проект на экзамене, представляют экзаменационной комиссии конструкторскую и технологическую документацию, практическое изделие для оценки его качества.

5. Обязанности председателя и членов экзаменационной комиссии

5.1. На председателя экзаменационной комиссии возлагается ответственность за организацию и проведение экзаменов по профессионально-трудовому обучению.

5.2. Члены экзаменационной комиссии заносят в протокол результаты экзаменационных работ учащихся.

5.3. Члены экзаменационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемыми изделий в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия, а также умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, умение применять знания на практике.

6. Оценка результатов экзаменов

6.1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за устный ответ и практическую экзаменационную работу.

Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

6.2. Итоговая оценка за экзамен «5» выставляется в случае: на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ.

Итоговая оценка «4» выставляется в случаях: на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ; либо на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ.

Итоговая оценка «3» выставляется в случае: на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ;

6.3. Итоговая отметка по технологии (профессионально-трудовому обучению) выставляется по 5-балльной системе как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок - по правилам математического округления в виде целого числа.

7. Срок действия Положения не ограничен. Изменения вносятся по решению Педагогического совета МБОУ «Каптыревская СОШ».

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации за период обучения
обучающихся 9 класса

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

Профиль технологии: _____

Экзаменационная комиссия в составе председателя: _____

и членов: _____

оценила учебно-трудовые компетенции выпускников и определила следующие отметки:

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Отметка за год	Отметка за устный ответ	Отметка за выполнение практической экзаменационной работы	Итоговая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Замечания комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии: _____ / _____

Члены экзаменационной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

