

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Каптыревская СОШ»
Протокол № 2__
от «30»_августа_2021_г

Утверждаю
директор МБОУ
Каптыревская СОШ
_____ Е.Г.Ильин
Приказ № 61/2 от 30.08.2021г



Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ «Каптыревская СОШ»
Протокол № 1__
от «30»_августа 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Каптыревская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Каптыревская СОШ» (далее Положение; ОО) составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным компонентом образовательных стандартов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015.
- Уставом МБОУ «Каптыревская СОШ»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Каптыревская СОШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным дисциплинам, курсам или модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МБОУ «Каптыревская СОШ», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки

качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля, овладению общими компетенциями. Текущий контроль успеваемости предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу осуществляется в рамках завершения его изучения. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить качество и уровень освоения программы учебного предмета, курса, модуля. Предметом оценки освоения учебного предмета, курса, модуля являются предметные и метапредметные образовательные результаты.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых предметных и метапредметных умений, личностных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатываются по каждому предмету, курсу, модулю, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного методического объединения соответствующей предметной области (цикла).

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; ФКГОС,
- основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования, адаптированной основной образовательной программе, в т. ч. учебным планам;
- рабочим программам учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств разрабатывается для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и является действенным средством не только оценки результатов, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФКГОС, включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить индивидуальные образовательные достижения учеников, в том числе предметные и метапредметные умения.

4.4. Если педагог самостоятельно составляет контрольную работу, то обязан включить в работу контролируемые элементы содержания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

4.5. Учитель вправе использовать стандартизированные оценочные средства (контрольные, проверочные, диагностические работы) из сборников, включенных в учебно-методические комплексы по учебным предметам.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств оформляются в виде приложений к рабочим программам с заданиями для оценки освоения учебного предмета, курса, модуля. В случае использования заданий из сборников, включенных в учебно-методические комплексы по учебным предметам, в приложении к рабочим программам сделать соответствующие фиксации.

4.7. Для совершенствования качества организации оценочной деятельности ОО важно сопоставлять результаты внешней оценки качества образования и внутреннего мониторинга. В целях оценки образовательных достижений учеников в области функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой) в рамках развития фонда оценочных средств МБОУ «Каптыревская СОШ» используются задания и критерии Всероссийских проверочных работ по предметам, а также международных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.).

4.7.1. В рамках осуществления текущего контроля успеваемости на уроках, а также в диагностических работах в целях предотвращения академической неуспеваемости педагогам рекомендуется использовать задания ВПР по разным предметам.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.

5.3. Хранение комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету обеспечивается в течение срока реализации рабочих программ по учебному предмету, курсу, модулю, дисциплине.