

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Каптыревская СОШ»  
Протокол №\_2\_\_  
от «30»\_августа\_2021\_г

Утверждаю  
директор МБОУ  
Каптыревская СОШ  
Е.Г.Ильин  
Приказ № 61/2 от 30.08.2021г



## Положение о педагогической кооперации

### Общие положения

Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 24 марта 2021 года; ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010 г в редакции от 31.12.2015 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Методическая работа учительской кооперации в школе проводится в форме рефлексивного семинара, ОДИ-образного семинара, работы в творческих группах, при этом используются особые техники коммуникации и взаимодействия педагогов друг с другом. Большое внимание учительская кооперация уделяет изучению проблем учеников и педагогов в реальном учебно-воспитательном процессе школы. Через рефлексию определяются проблемные места, идет совместный поиск путей решения этих проблем.

Педагоги, работающие в данном классе или данной параллели, анализируя учебные занятия, решают вопросы: почему так произошло, что нужно было сделать, чтобы этого не произошло, что хотел учитель получить и т.д. В ходе совместного обсуждения приходит общее понимание, как действовать дальше, какими способами. С новым видением ситуации педагоги возвращаются в реальную практику и действуют по-другому.

### I. Задачи и содержание работы учительской кооперации.

1.1. Учительская кооперация создается в школе для планирования, организации, контроля процесса по предметам при организации образовательного процесса в учебных группах.

1.2. Главной задачей учительской кооперации является отбор видов работ и способов усвоения учебного материала учащимися.

1.3 Учительская кооперация принимает решения о деятельности ее членов по выполнению различных позиций (учителя-предметника, учителя-технолога, учителя-ассистента и дежурного учителя).

1.4 Функцию дежурного учителя выполняет классный руководитель.

#### **Дежурный учитель:**

организует совместное планирование учителями-предметниками занятий на предстоящий период;

организует деятельность учащихся и педагогов по реализации плана;  
проводит рефлексию своей деятельности и деятельности педагогов по организации занятий на заседании учительской кооперации;  
во время проведения занятий все члены учительской кооперации и учащиеся обязаны выполнять распоряжения дежурного учителя по реализации плана;  
несет ответственность в пределах своей компетентности за реализацию решений учительской кооперации.

***Учителя-предметники:***

участвует в планировании занятий в учебной группе;  
организует и несет ответственность перед учительской кооперацией за составление и реализацию индивидуальных образовательных программ учащихся;  
производит промежуточную и итоговую аттестацию по предмету;  
следит за ведением и проверяет тетради;  
выполняет распоряжения дежурного учителя.

***Учитель технолог (ассистент):***

отслеживает и корректирует взаимодействия учащихся по различным методикам;  
отслеживает уровень овладения учащимися общими умениями коммуникации и навыками коллективного труда и фиксирует это в специальном табло учета;  
выполняет распоряжения дежурного учителя.

## **2. Состав педагогической кооперации и организация ее работы**

- 2.1. В состав учительской кооперации входят все члены педагоги, работающие в данном классе или параллели.
- 2.2. Учительская кооперация собирается не реже одного раза в две недели для рефлексии деятельности.
- 2.3. Заседания учительской кооперации ведет классный руководитель или один двух классных руководителей данной параллели.
- 2.4. Во время заседания учительской кооперации каждый педагог вправе ставить на обсуждение любой вопрос по организации учебно-воспитательного процесса.
- 2.5. Решение считается принятым если за него проголосовало большинство при участии в заседании не менее 2/3 от состава учительской кооперации
- 2.6 На заседаниях учительской кооперации ведется протокол

## **3. Заключительные положения**

- 3.1. Настоящее Положение о педагогической кооперации является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.
- 3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Положение о педагогической кооперации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.
- 3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.