

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Каптыревская СОШ»
Протокол № 2__
от «30»_августа_2021_г

Утверждаю
директор МБОУ
Каптыревская СОШ
Е.Г.Ильин
Приказ № 61/2 от 30.08.2021г



Положение о проблемной группе педагогов

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 24 марта 2021 года; ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010 г в редакции от 31.12.2015 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи создания и регламент работы проблемной группы педагогических, руководящих кадров, действующей в рамках учебного плана школы-интерната.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.4. Проблемная группа – это профессиональное объединение педагогических работников, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблематике с целью поиска оптимальных путей ее решения.

1. Цель и задачи

2.1. Цель деятельности проблемной группы - объединение педагогов, интересующихся педагогической проблемой для поиска эффективного способа её разрешения.

2.2. Задачи деятельности проблемной группы:

– формирование творческого коллектива единомышленников, заинтересованных в разрешении профессиональной проблемы;

– развитие исследовательских умений в ходе поиска средств и методов разрешения профессиональной проблемы,

– разрешение в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей организации и образовательного процесса и управления им;

– повышение профессиональной компетентности работников.

3. Содержание и организация деятельности

3.1. Содержание работы проблемной группы - круг вопросов, которые находятся в стадии внедрения в практику на уровне поисковой исследовательской работы: вопросы поиска путей применения тех или иных теоретических положений методики, внедрения в

практику работы того или иного учебно-методического комплекта, образовательной или управленческой технологии и т.п.

3.2. Построение педагогического процесса проходит этапы:

- изучение проблемы и поиски вариантов ее решения,
- отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для работников образовательных учреждений,
- апробация на практике полученных разработок по проблеме.

3.3. Занятия проблемной группы носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблемы, педагогической задачи: «дебаты», «мозговой штурм», семинар с элементами оргдеятельностных игр, практикумы, мастер-классы и др.

3.4. Занятия проблемной группы проходят на базе образовательного учреждения не реже одного раза в месяц в течение одного года или нескольких лет в зависимости от сложности заявленной проблемы.

3.5. В работе группы могут принимать участие педагоги одного или разных предметов, руководящие работники, специалисты по различным направлениям педагогической деятельности.

3.6. Руководство проблемной группой осуществляет педагог, владеющий высоким уровнем профессионального мастерства.

3.7. В качестве общего результата работы - документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель проблемной группы:

- определяет стратегию работы по изучению проблемы, разрабатывает дополнительную профессиональную образовательную программу, вносит в нее необходимые изменения,
- разрабатывает технологию проведения каждого занятия,
- обобщает и анализирует результаты работы членов группы,
- своевременно заполняет необходимую документацию.

4.2. Члены проблемной группы обязаны:

- участвовать в заседаниях группы,
- включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой.

4.3. Члены проблемной группы имеют право:

- вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности проблемной группы; предлагать свои варианты разрешения проблемы;
- апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;
- выступать перед профессиональной общественностью с предложениями по вариантам разрешения проблемы;
- проводить педагогические исследования.

5. Документация

5.1. Положение о проблемной группе.

5.2. Программа дополнительного образования, утвержденная на педсовете.

5.3. Материалы занятий

5.4. Аналитическая справка об итогах работы проблемной группы.

5.5. Оформленный методический продукт по итогам работы проблемной группы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о проблемной группе педагогов является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо

вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. [Положение о проблемной группе педагогов](#) принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.