

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Каптыревская СОШ»
Протокол №_2__
от «30»_августа_2021_г

Утверждаю
директор МБОУ
Каптыревская СОШ
Е.Г.Ильин
Приказ № 61/2 от 30.08.2021г



Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ «Каптыревская СОШ»
Протокол №_1__
от «30»_августа_2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным учебным планам, специальным индивидуальным программам развития обучающихся и по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Каптыревская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 26.11.2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010);
- Приказ министерства образования Красноярского края №48-11-04 от 26.08.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Приказ министерства образования Красноярского края №36-11-04 от 22.08.2017 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации обучения в МБОУ «Каптыревская СОШ»

(далее – Школа) по специальным индивидуальным программам развития обучающихся (далее – СИПР) и по адаптированным образовательным программам (далее – АОП).

1.3. Для всех обучающихся по ФГОС УО (2 вариант) разрабатывается СИПР.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Школы.

1.5. СИПР и АОП для обучающихся разрабатывается на один учебный год.

1.6. Обучение по индивидуальным учебным планам предполагает освоение индивидуальных образовательных программ обучающимися.

1.7. Школа осуществляет контроль за освоением СИПР и АОП, текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию.

2. Организация обучения по СИПР, АОП.

2.1. Основанием для обучения детей по СИПР является:

- ФГОС О УО (2 вариант);
- медицинское заключение или рекомендации об организации обучения на дому в индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка - инвалида;
- рекомендации муниципальной ПМПК о частичной включенности обучающихся в образовательный процесс.

2.2. Основанием для обучения детей по АОП являются рекомендации муниципальной ПМПК.

2.3. СИПР предполагает разработку индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с рекомендациями муниципальной ПМПК, школьного психолога - педагогического консилиума, утверждается директором Школы, согласовывается с родителями.

2.4. Перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом Школы, порядком приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.5. Личная карта обучающегося и результаты промежуточной аттестации сохраняются в Школе в течение всего срока обучения.

2.6. Обучающийся по СИПР и АОП вносится в общий список класса в классном журнале. Для обучающихся на дому предусмотрены также индивидуальные журналы. Если система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматривает выставление отметок в журнал, то отметки регулярно из индивидуального журнала переносятся в классный журнал.

3. Структура СИПР (АОП).

3.1. При составлении СИПР для обучающихся по ФГОС О УО, ФГОС НОО ОВЗ используется следующая структура СИПР:

1. Титульный лист.
2. Сведения о ребенке, рекомендации ПМПК.
3. Характеристика обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план.
5. Расписание уроков, внеурочных занятий.
6. Содержание образования и ожидаемые результаты:
 - Базовые учебные действия
 - Содержание учебных предметов и коррекционных курсов
 - Нравственное развитие
 - Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - Внеурочная деятельность.
7. Условия реализации потребности в уходе и присмотре.
8. Планируемые сроки реализации программы.
9. Специалисты, участвующие в реализации СИПР.
10. Участники образовательного процесса.
11. Программа сотрудничества с семьей.

12. Перечень УМК (необходимых технических средств и дидактических материалов).
13. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

3.2. При составлении СИПР, АОП для остальных обучающихся используется следующая структура программы:

1. Титульный лист.
2. Сведения о ребенке, рекомендации ПМПК.
3. Характеристика обучающегося.
4. Содержание образования.
5. Планируемые результаты.
6. Индивидуальный учебный план (для обучающихся по СИПР).
7. Расписание уроков, занятий (для обучающихся по СИПР).
8. Планируемые сроки реализации программы.
9. Специалисты, участвующие в реализации СИПР, АОП.
10. Участники образовательного процесса.
11. Перечень УМК (необходимых технических средств и дидактических материалов).
12. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

4. Документация.

На обучающегося по ФГОС О УО, ФГОС НОО ОВЗ оформляется следующая документация:

- СИПР, АОП (содержание допускается в электронном виде);
титульный лист программы, утвержденный директором, согласованный с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план, утверждённый директором;
- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями)

5. Срок действия Положения не ограничен. Изменения вносятся по решению Педагогического совета МБОУ «Каптыревская СОШ».

Обсуждено и согласовано педагогическим советом (протокол №7 от 06.12.2019)