



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель УСЗН
Л.А. Нор
« 05 » апреля 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№4/4.1

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каптыревская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – **образовательное учреждение**
1.2. Адрес объекта: **662730, Российская Федерация, Красноярский край, Шушенский район, с. Каптырево ул. Школьная 15**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2902,76 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 30094 кв.м
1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта 2013
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016, капитального 2020 г.*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каптыревская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Каптыревская СОШ»**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **662733, Красноярский край, Шушенский район, с. Каптырево, ул. Школьная 15**
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
1.9. Форма собственности (**государственная**, негосударственная) _____
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования администрации Шушенского района**
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **662710, Российская Федерация, Красноярский край, пгт. Шушенское, 2 микрорайон, дом № 1-А телефоны, факс – 3-18-84,3-72-39,3-22-84 электронная почта: e-mail – shuo@krao.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг – образовательные услуги _____

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: **посещаемость - 252** (количество обслуживаемых в день), **вместимость - 280**, **пропускная способность: 320 чел**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

пассажирское движение внутри села не организовано; организован подвоз учащихся из д.Новопокровка, д.Шарып, с.Шунеры,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100м.**

3.2.2 время движения (пешком) **1мин. – 5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать ступеньки, переходы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы
-------	-------------------------------------	--

		обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б, ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – И (Г,У) ДУ (К,О,С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И(К,Г,О,У) ДУ(С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (Г,С,У) ВНД (К,О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ – И (К,О,У,Г), ДУ-С
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ – В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
Центральный вход, въезд на территорию школы приспособлен для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН). Прилегающая территория не оборудована парковочной площадкой, нет рельефных и контрастных полос, нет маркированных мест для транспорта

инвалидов, нет указателей движения по территории школы к центральному входу школы. Центральный вход в школу оборудован пандусом для инвалидов на креслах-колясках. В тамбуре нет нескользкого покрытия. Для инвалидов с нарушением зрения не нанесена контрастная маркировка. Входные двери не приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект. Санузлы не доступны для категорий К.О. (ОДА) в силу технических условий оборудовать их нецелесообразно. На лестничных проемах внутри здания, отсутствует лифт или подъемник на 2 этаж, но в силу технических условий устанавливать их нецелесообразно.
Таким образом здание школы доступно ДЧ - И (Г,О,У); ДУ-И (С,К)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-оборудование тактильной плиткой преград по пути движения - установка знака парковки и доступности объекта - установка указателей движения к доступному входу
2	Вход (входы) в здание	-реконструкция входных дверей -.установка поручней контрастная маркировка ступеней. -реконструкция порогов
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-реконструкция порогов - установка кнопки вызова дежурного - контрастная маркировка первой и последней ступеней лестничных пролетов -установка направляющей тактильной плитки (на полу)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1.выделение зон специализированного обслуживания МГН на первом этаже 2.оборудование

		выключателей и розеток на высоте 0,8 м от уровня пола
5	Санитарно-гигиенические помещения	1.оборудование замкнутых пространств (в т. ч. кабинки туалета): - двусторонней связью с диспетчером или дежурным; - или кнопкой звонка (в дежурную комнату); - аварийное освещение 2.оборудование по одной кабинке в мужском и женском туалете доступной для категорий К,С,О 3.оборудование индивидуальных шкафов: - совмещенных (для уличной, домашней и рабочей одежды) в раздевалке спорт зала
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	1.установка информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических): таблички с названием объекта, знаков доступности для категорий инвалидов, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно - справочных систем, тактильных схем и др.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения до 2020г.

До 2020 года организация места предоставления услуг для инвалидов - колясочников на 1 этаже, организация сопровождения и оказания помощи в преодолении барьеров инвалидам, а также предоставление услуг на дому и дистанционно

Финансирование в рамках исполнения районной, краевой и государственной программ и подпрограмм «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) **после выполнения работ по адаптации объект станет доступен частично для всех категорий инвалидов - ДЧ-В (1 этаж)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **ДЧ-В (1 этаж)**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование с Администрацией Шушенского района, как собственником объекта.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации - «Территориальный список объектов социального назначения Красноярского края» дата 13.12.12,

kapt.ucoz.ru

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) **сентябрь 2012 г.**

Директор школы



Е.Г. Ильин