

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каптыревская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №7 от 12.04. 2021

Утверждено приказом от 13.04.2021 № 28/1
Директор МБОУ «Каптыревская СОШ»
_____ Е.Г.Ильин



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каптыревская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Каптырево

2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
3.1. Организация образовательной деятельности.....	9
3.2. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.....	11
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	21
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	47
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	50
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 год. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ	52

План-график проведения самообследования утвержден приказом директора МБОУ «Каптыревская СОШ» от 24.02.2021 года № 14/4 «О проведении самообследования за 2020 год», создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Ильин Е.Г., директор школы – председатель комиссии,
члены комиссии:

Горлова О.М., заместитель директора по УВР,

Евсеева Е.Ю., заместитель директора по ВР,

Шадрина И.А., координатор МР,

Калачева А.М., заместитель директора по АХР,

Суслина В.М., педагог–библиотекарь.

План-график проведения самообследования МБОУ «Каптыревская СОШ» за 2020 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: — состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; — формы и сроки исполнения процедур; — структура, содержание и оформление отчета.	26.02.2021	Ильин Е.Г., директор школы
Издание приказа о проведении самообследования	26.02.2021	
Сбор информации для составления аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: — система управления организации; — образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; — содержание и качество подготовки учащихся; — востребованность выпускников; — внутренняя система оценки качества образования;	до 25.03.2021	Горлова О.М., заместитель директора по УВР Евсеева Е.Ю., заместитель директора по ВР
— кадровое обеспечение; — учебно-методическое обеспечение	до 25.03.2021	Шадрина И.А., координатор МР
— библиотечно-информационное обеспечение	до 01.04.2021	Суслина В.М., педагог–библиотекарь

Мероприятие	Срок	Ответственный
— материально-техническое обеспечение	до 01.04.2021	Ильин Е.Г., директор школы, Калачева А.М., заместитель директора по АХР Горлова О.М., заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	до 01.04.2021	Горлова О.М., заместитель директора по УВР, Евсеева Е.Ю., заместитель директора по ВР
Подготовка отчета о самообследовании	до 10.04.2021	Ильин Е.Г., директор школы, Горлова О.М., заместитель директора по УВР
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	12.04. 2021	Ильин Е.Г., директор школы
Утверждение отчета директором	17.04.2021	Ильин Е.Г., директор школы
Направление отчета учредителю	до 18.04.2021	Ильин Е.Г., директор школы
Публикация отчета на официальном сайте школы	18.04.2020	Каралин С.А., учитель информатики

Самообследование МБОУ «Каптыревская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 24.02.2021 года № 14/4 «О проведении самообследования МБОУ «Каптыревская СОШ» за 2020 год».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каптыревская средняя общеобразовательная школа»
Тип ОУ	общеобразовательная организация
Вид ОО	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ильин Евгений Геннадьевич
Юридический адрес	662730 Красноярский край, Шушенский район, село Каптырево, улица Школьная, 15
Фактический адрес	662730 Красноярский край, Шушенский район, село Каптырево, улица Школьная, 15.
Телефон	8(39139) 23507
Учредитель:	администрация Шушенского района
Адрес сайта ОУ:	http://kapt.ucoz.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 6693-л от 29.02.2012 года, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2735 от 23.12.2011 года, срок действия до 15.03.2024.
Устав ОО	дата регистрации в налоговом органе 15.12.2015
Договор с учредителем	дата подписания договора 09.06.2007
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 24 №005225985, дата регистрации- 23.11.2002
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 24 №005913215, дата регистрации - 10.05.2001
Наличие договоров с другими организациями, учреждениями	Договор с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» с. Ильичево – реализация дополнительных образовательных программ

Школа расположена в селе Каптырево Шушенского района (в 17 км от районного центра), на территории Муниципального образования Каптыревский сельсовет. 81 % семей обучающихся проживают в с.Каптырево, 17% обучающихся (45 чел.) – в близлежащих 4 селах, ежедневно подвозятся для обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Каптыревская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (легкой, умеренной умственной отсталостью).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовая структура и нормативно-правовая база, разработанная МБОУ «Каптыревская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФКГОС.

В школе осуществляется годовое планирование по базовым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.
Педагогический совет	Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения

	профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ОО. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – совершенствования содержания образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – повышения качества обучения и воспитания обучающихся, – перевода и допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, – анализа состояния и развития материального оснащения деятельности, других вопросов деятельности школы. Педагогический совет функционирует под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Методический совет	Постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников, изучению и распространению передового педагогического опыта.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

Управление развитием МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2026 годы;
- Комплексная программа развития воспитательной компоненты МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2015-2022 годы.

Формами самоуправления в Школе также являются совет ученического самоуправления, ученическая конференция.

Совет ученического самоуправления (Совет командиров классов) планирует и организует внеклассную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета педагог-организатор, а также классные руководители.

С участием ребят регулярно проводились общешкольные мероприятия (День самоуправления, Осенний бал, Новый год, Зарница, праздничные поздравительные открытки-концерты, КТД, интеллектуальные игры и фестивали), разнообразные акции школьного, районного и краевого уровней.

Следует отметить недостаточную активность у ряда ребят во внеурочной деятельности, несформированные умения самопрезентации. В связи с этим необходимо развивать в них стремление к самостоятельности, умение принимать решения и брать на себя ответственность за воплощение своих идей, коммуникативные умения.

Педагогу-психологу и социальному педагогу рекомендовано организовать мероприятия (беседы, занятия, тренинги) по повышению социальной мотивации старшеклассников.

В школе функционируют Школьные методические объединения, координирующие методическую деятельность учителей по предметным областям, направлениям деятельности, временные и постоянно действующие объединения:

- Психолого- педагогический консилиум - заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- Совет профилактики, служба медиации - заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог;
- творческие и проблемные группы, учительские кооперации - учителя одного или различных предметов;
- Информационно-библиотечный центр: педагог – библиотекарь, учитель информатики, педагоги дополнительного образования,
- Школьный историко-краеведческий музей: педагоги-исследователи, участники ШНОУ «Энигма».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, предметов эстетического цикла и дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в сопровождении социально-незащищенных обучающихся.

Каждый орган, объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям участников, внутренним локальным актам. При этом основной формой взаимодействия педагогического коллектива является обмен информацией, совещания, индивидуально-групповые консультации, мастер-классы, «круглые столы», собеседования.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, руководителями методических структур (ШМО, творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы. Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, заместителях директора, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ (педагогические советы, конкурсы, конференции, предметные и метапредметные

недели, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития и др.) приказом директора создаются рабочие группы.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, а также проводятся тематические воспитательные мероприятия.

Таблица 2. Сведения об административных работниках МБОУ «Каптыревская СОШ»

№	Должность	Ф.И.О.	Направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					административный	педагогический	
1	Директор	Ильин Евгений Геннадьевич	Общее руководство Школой, определение стратегических вопросов функционирования и развития	Высшее профессиональное. Педагог-психолог	14	18	первая
2	Заместитель директора по УВР	Горлова Ольга Михайловна	Координирование и сопровождение образовательной деятельности на уровнях начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования	Высшее профессиональное. Учитель истории, обществоведения, права	12	30	высшая
3	Заместитель директора по ВР	Евсеева Елена Юрьевна	Воспитательная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование	Высшее профессиональное. Учитель математики	17	32	высшая
4	Заместитель директора по АХР	Калачева Антонина Михайловна	Хозяйственная деятельность	Среднее профессиональное	25	-	
5	Координатор МР	Шадрина Ирина Андреевна	Методическая деятельность	Высшее профессиональное, Учитель иностранных языков	18	31	высшая

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для организации образовательной деятельности сформирована база нормативных и учебно-методических документов, включающая:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;

в т.ч.:

- Учебные планы;
- Календарные учебные графики;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных недель в году
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый	33
2-11	45	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 11-х классов. На обучение принимаются дети с 6 лет 6 месяцев.

Школьное расписание уроков строится с учетом ранговой шкалы трудностей предметов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание обеспечивает выполнение учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все учебные предметы, элективные курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в полном объеме, учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебного предмета, требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков, внеурочных занятий, в объединениях дополнительного образования составлено и утверждено приказом на 2019/2020, на 2020/2021 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

в 1 классе - 21 час;

во 2-4 классах - 23 часа;

в 5 классе - 29 часов;

в 6 классе - 30 часов;

в 7 классе - 32 часа;

в 8-9 классах – по 33 часа;

в 10-11 классах – по 34 часа.

Расписание урочной и внеурочной деятельности доводится администрацией школы до всех участников образовательных отношений, в том числе до родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в связи с введением мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, в целях усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в IV четверти с 6 апреля было организовано освоение образовательных программ в электронной информационно - образовательной среде, позволяющей обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Дата начала учебного года- 2 сентября 2019 года.

Дата окончания учебного года для 1-х классов -22 мая, для 2-11 классов - 29 мая 2020 года.

В связи введением обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основании приказа Министерства просвещения от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ ...в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», указов Губернатора Красноярского края от 16.03.2020 № 54-уг, от 27.03.2020 № 71-уг «О мерах по организации и проведении мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края», решения педагогического совета школы (протокол № 12 от 27.05.2020) продолжительность учебного года составила для 1-х классов – 31 учебные недели и 1 день, для 2 – 11 классов – 32 учебные недели и 1 день.

Об антикоронавирусных мерах

В марте 2020 года на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
--------	--------------------------

Март–май 2020	__Приказ Минпросвещения №104_от 17.03.2020 «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования».
	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Письмо Минпросвещения от 27.03.20 № 07–2446. Рекомендации Минпросвещения «Как усилить психолого-педагогическую поддержку школьников, учителей и родителей в период пандемии».
	Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Каптыревская СОШ»
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в МБОУ «Каптыревская СОШ»
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ от 26.03.2020 №34/2 «О переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом»
	Приказ от 26.03.2020 №34/3 «О мониторинге успеваемости на дистанционном обучении»
	Приказ от 29.04.2020 № 38/1 «О продолжении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в мае и завершении 2019-2020 учебного года»
	Приказ от 30.04.2020 № 39/1 «О завершении 2019-2020 учебного года и упрощенной промежуточной аттестации»
	Приказ от 26.03.2020 №34/4 «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО в связи с пандемией коронавируса»
	Приказ от 26.03.2020 №34/5 «О преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса»
	Приказ от 27.05.2020 №42/2 «Об организованном окончании 2019-2020

	учебного года»
Август–декабрь 2020	Приказ от 27.05.2020 № 42/3 « Об организации работы МБОУ «Каптыревская СОШ»по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20»
	Приказ от 28.08.2020 № 50/6 «Об организованном начале 2020-2021 учебного года»

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения в МБОУ «Каптыревская СОШ» весной 2020 года

- осуществлялось по смешанной модели, что подразумевает чередование форматов обучения - классического дистанционного обучения и проведения онлайн-уроков. Педагог планирует для разных тем разные виды деятельности. (Например, дать школьникам параграф из учебника на самостоятельное изучение, а потом провести фронтальный опрос в рамках онлайн-трансляции.) Учитель готовит и направляет ученикам материалы для самостоятельного изучения тем, к каждой теме учитель планирует «контрольные точки» – задания, с помощью которых оценивает, усвоил школьник тему или нет.

Для организации онлайн-обучения использовались возможности различных образовательных платформ с готовым контентом: «Российская электронная школа», сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», а также портал ЭлЖура, на котором учителя размещают электронные уроки. Педагоги использовали возможности программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь, позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи: мессенджеры Skype, WhatsApp, Zoom; личную электронную почту учителей и обучающихся.

Если ученик не имеет технической возможности участвовать в электронном обучении, задания давались на более длительный срок (в ИОП), с последующей их проверкой и комментированием. Дополнительные разъяснения учитель давал при необходимости по телефону. Педагогами использовались социальные сети, в частности «ВКонтакте», содержащую групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это дает возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Для обучающихся, не имеющих возможности обучаться с использованием электронных ресурсов, классными руководителями, воспитателями ГПД обеспечивалась доставка дидактических материалов на бумажных носителях.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Таблица 5.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	102
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	129
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37
Адаптированная основная общеобразовательная программа для	2

детей с ЗПР	
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	3

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование **268** обучающихся в 2019-2020 учебном году, **257** – в 2020-2021 учебном году.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН – 8 человек 7-9 класса, обучающихся по АООП образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов получали универсальное (непрофильное) обучение.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Школа имеет стабильный набор в первые, десятые классы (см.таблицу ниже):

Численность обучающихся за 5 лет

Учебный год	Количество учащихся на начало года
2016-2017	265
2017-2018	270
2018-2019	269
2019-2020	269
2020-2021	257

В прошлом учебном году было сформировано 17 классов-комплектов, в которых обучалось 269 детей.

На начало 2020-2021 учебного года, как и на окончание I полугодия- 257 человек. Количество классов - 17, из них на уровне начального общего образования – 7, в подростковой школе – 8, в старшей школе – 2 класса.

Средняя наполняемость - 15, 5 чел.

Из 257 учащихся обучаются:

На уровне начального общего образования - 106 учащихся;

На уровне основного общего образования – 129 обучающихся;

На уровне среднего общего образования – 22 учащихся.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

В связи с введением ФГОС воспитательная работа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цели воспитания школы:	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, через уклад школьной жизни, РДШ, клубное пространство, межпоколенческие, социокультурные и межструктурные взаимодействия.
Задачи воспитания:	1. Индивидуализировать воспитательный процесс на основе системно-деятельностного подхода для повышения качества образования школьника. 2. Создать благоприятные условия для развития личности ребёнка. 3. Сформировать уклад школьной жизни, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся.
Организационная задача (норма)	Овладение участниками образовательных отношений основами интегративных взаимоотношений
Приоритеты:	патриотизм, нравственность, здоровый образ жизни, культура, самоопределение
Направление воспитательной деятельности:	Физкультурно - спортивное, гражданско - патриотическое, естественнонаучное, художественно-эстетическое, экологическое

Система воспитательной работы школы регламентируется основными нормативными документами школы (см. таблицу).

Программно – проектное обеспечение воспитательной деятельности МБОУ «Каптыревская СОШ»

Направление воспитательной деятельности:	Спортивно - оздоровительное	Гражданско - патриотическое	Естественно научное	Художественно-эстетическое	Экологическое
--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------------	---------------

<i>Базовые национальные ценности российского общества</i>	Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.				
<i>Формирование уклада школьной жизни</i>	Формирование уклада школьной жизни, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).				
Содержание	Здоровье, здоровый и безопасный образ жизни, занятия физической культурой и спортом, оздоровительные технологии, профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ, личное и общественное здоровье и безопасность	Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, традиционные религии России, человечество, трудовые отношения и выбор будущей профессии, процессы самопознания, самоопределение, нравственность, нормы и этика поведения, социализация, народная педагогика	функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, проектно-исследовательская и познавательная компетентность	Творчество, искусство, эстетика, культура, художественно-ценностное отношение к явлениям окружающей жизни, развитие творческого созидательного мировоззрения	отношение к природе, экологическая культура и просвещение, здоровое питание, режим; экономическая грамотность
Подпрограммы основной образовательной программы школы	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. (1-4кл)	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. (НОО, ОО)	Программа развития УУД, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной		Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. (1-4кл)

			деятельности (5-9кл)		
Программы воспитания	Комплексная программа «Школа - территория здоровья» (1-11кл)	Программа гражданско-патриотического воспитания «Единый Урок России» (1-11кл)	Программа «Формирование проектно-исследовательской компетентности сельского школьника» (1-11 кл)	Программа художественно-эстетического воспитания и развития школьников «Культура и мы» (1-11кл)	
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	«Баскетбол», «Спортивные игры», «Волейбол», «Футбол», Спортивный туризм, «Шахматы», «Волшебный мир движения и музыки», «ПДДешка», «Крепышок»	«Взгляд», «Народная кукла» «Школьный театр», «Казачата»	«Компьютерная графика и анимация», «Компьютерная грамота», «Основы исследовательской деятельности учащихся»	«Роспись в танце», «Искусство рукоделия», «Радуга», «Народные традиции в современном костюме», «Художественное рисование»	«Формирование навыков здорового образа жизни»,
Реализуемые пилотные проекты, Социальное проектирование, акции	«Час здоровья», «ДЮП», «Школа безопасности»,	«Школьное самоуправление», «Содружество», «Моя малая Родина», «Трудовой отряд старшеклассников», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Забота»,	«Моё Портфолио» Образовательный проект: «Живая классика», «Лента времени», «Школатавр», «Календарь знаменательных дат»	«Часы культуры»	«Зов Земли», «Помоги зимующим птицам», «Выбираю жизнь»
Апробация и внедрение новых программ, проектов		«Общественное мнение» Проект «Российское движение школьников»,	Образовательный проект «История Енисейского казачества»	«Дизайн образовательной среды».	
Работа с родителями	«Родительский Университет».				
Программы педагогического сопровождения	Программа формирования личности младшего школьника через создание коллектива (1-4), Программа сопровождения (8-11), Программа социально-педагогического сопровождения и поддержки подростка (5-7),				
	Индивидуальные программы сопровождения учащихся разных категорий (одарённые дети, трудные, с низкой учебной мотивацией, группы риска, ОВЗ)				
Профилактические программы	«ПДД»(2-11), Программа по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь!» (8), Программа по профилактике курения среди	Программа по нравственно-правовому воспитанию «МЫ»(9-11)			

	подростков(5-7)				
Программы курсов внеурочной деятельности	ЮИД, ОБЖ, «Познай себя»	«Азбука нравственности», «Школа нравственности», «Экономика и предпринимательство», «Я – сибиряк»	«Мир логики», «Проектирование», «Энигма», Технология создания ЦОР, Юный астроном, Я-лингвист,	«ДПИ», «Художественное рисование», «Народная кукла»	«Уроки экологии», «Экология здоровья», «Формирование культуры здоровья»,
Программы элективных курсов	«ЗОЖ» (8-9), «Человек и его здоровье»(10-11)	«История Красноярского края»(7-9), «Гражданин. Общество. Право»(10), ОРКСЭ(4), «Человек-общество-мир»(11)	«Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование»(10-11)	«Художественная культура Красноярского края»(7)	«Природа и экология Красноярского края» (7-8), «Человек в эпоху эколого-экономических проблем»(8),
Традиционные школьные мероприятия	День здоровья, Туристический слёт, КТД «День защитника Отечества», Кубок мужества, Безопасное колесо, Конкурс знатоков ПДД, КТД «Неделя здоровья», Олимпийские уроки, Первенство школы по мини – футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, по шахматам, футболу, по велоспорту, спортивным играм, «Президентские состязания» многоборье,	КТД Праздник первого звонка, День учителя, КТД День защитника Отечества, День Победы, «Последний звонок», День защиты детей, Конкурс на лучшее оформление классного уголка, «Ученик года», Единые уроки, посвящённые памятным датам России	Фестиваль «Колесо истории», КТД Дни науки. Научно-практическая конференция. Малая академия наук, Интеллектуальные игры, Итоговая церемония награждения, Конкурс в течение года: «Лучшие из лучших», Лучший читатель года, «Лучшее Портфолио», Компьютерный турнир	КТД Осенняя ярмарка, Ярмарка «Новогодний сувенир», Фестиваль детского творчества «Понарошкин мир», «Подарок ветерану», выставка ДПИ	«Экологический брейн-ринг»
Воспитательные мероприятия и другие средства воспитания	Воспитательные проекты, образовательные программы клубов и объединений, воспитательные планы классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, ИОПы, библиотечные уроки, работа специалистов (заместитель директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог ОБЖ, медик), учреждения дополнительного образования (п.Шушенское), социокультурное				

	взаимодействие (сельский клуб, сельская библиотека, сельская администрация), музеи				
Конкурсы (дистанционные, очные, заочные, ..)	Дистанционные Олимпиады «Инфоурок», «Снейл» др....	Фестивали и конкурсы школьных музеев (краевой, региональный, районный);	Форум «Молодёжь и наука», «Моё Красноярье», «Человек в истории. 21 век», «Конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского» и др..., Олимпиады «Янциклопедия», «Продлёнка», «Звёзды 21 века», «Эму», «Колосок» и др....	Краевая ярмарка ремесленников, Региональные конкурсы Международные фестивали «Мир Сибири» (хореография, ДПИ, вокал, художественное творчество) Всероссийский фестиваль казачьих традиций (с.Саянск),	Конкурсы проектов по экологии
Мероприятия других уровней	Районный план спортивно-массовых мероприятий	Согласно краевому гражданскому календарю школьника, плану УО, плану профилактических мероприятий (район, край,...)	План работы с одарёнными детьми УО, Минусинский ресурсный центр	Согласно плану УО,	Районный план мероприятий природоохранных организаций

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Для эффективной организации внеурочной деятельности школьников создана модель, которая предполагает совместную деятельность учителей – предметников, педагогов школьного дополнительного образования, воспитателей ГПД, педагога-психолога, педагога-организатора.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Спортивно-оздоровительное - с целью оздоровительной работы с детьми, развития интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное - способствует формированию навыков общения и культуры поведения учащихся, развитию и совершенствованию их нравственных качеств, ориентации на общечеловеческие ценности, становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Общекультурное – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Общеинтеллектуальное- для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся.

Социальное – с целью реализации творческих способностей и коммуникативных возможностей обучающихся, способствует выработке социальных навыков, чувства ответственности и уверенности в своих силах.

Родители являются полноправными участниками образовательных отношений, активно привлекаются к организации воспитательной деятельности. Совместно с родителями были

проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Веселый Новый год», цикл мероприятий, посвященных 75 - летию Великой Победы, Году театра, научно-практическая конференция и др.

Проект « Школьное самоуправление» вышел на новый уровень. Успешно внедряется реализуется модель РДШ, Юнармия. Работают 22 разновозрастных общественных объединений и клубов.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов было реализовано 34 программы курсов внеурочной деятельности.

Название ОДО	Вид объединения	Направление воспитательной деятельности	Нормативно-правовое обеспечение	Программно-проектное обеспечение
Физкультурно-спортивный клуб «Спортландия»	ФСК	Физкультурно-спортивное	Положение ФСК	Образовательная программа ОДО
«Волейбол »	секция	Спортивное		
«Футбол »	секция	Спортивное		
«Баскетбол »	секция	Спортивное		
«Спортивные игры »	секция	Спортивное		
«Спортивный туризм»	секция	Туристско-спортивное		
«Шахматы»	кружок	Интеллектуальное		
«Крепышок»	клуб	Оздоровительное		
Общественное объединение «Содружество»	Общественное объединение	Духовно-нравственное	Положение ОО «Содружество»	Образовательные программы клубов и ОДО
«Мы славяне»	Клуб	Художественно-эстетическое		
«Театр Книги»	Театр	Художественно-эстетическое		
«Рукоделие»	Класс ДПИ	Художественно-эстетическое		

«Радуга»	Студия	Художественно-эстетическое		
«Элегия»	Студия	Художественно-эстетическое		
«BEST»	Клуб	Естественнонаучное		
НОУ «Энигма»	Научное общество	Естественнонаучное		
«ШкоДА»	Пресс клуб	Гражданско-патриотическое		
«Казачата»	Ансамбль	Гражданско-патриотическое		
«Лингва»	Клуб	Гражданско-патриотическое		
Военно-патриотический клуб «Сокол»	Клуб	Гражданско-патриотическое	Положение ВПК «Сокол»	Образовательные программы клубов и ОДО
«Юный краевед»	Клуб	Гражданско-патриотическое		
«ЮИД»	Клуб	Гражданско-патриотическое		
«Школа безопасности»	Школа	Гражданско-патриотическое		
«ИСТОК»	Отряд	Гражданско-патриотическое		
«Мои корни»	Кружок	Гражданско-патриотическое		

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, в т.ч. спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Благодаря внесению необходимых изменений план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных классов и 1 класс-комплект для обучающихся по АООП. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Для всестороннего развития учащихся школа использует ресурсы **дополнительного образования детей**. Дополнительное образование учащихся - это выстроенная система с целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы. В 2020 году было реализовано 25 программ дополнительного образования различной направленности, которыми было охвачено 256 учащихся, что составляет 95,5 %. Занятость в системе дополнительного образования стабильно высокая. Это объясняется достаточным выбором программ дополнительного обучения.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в Положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия - спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Социальное партнёрство рассматривается педагогическим коллективом как одно из важнейших условий эффективной работы учреждения. Родители – основные наши социальные партнеры. Во всех школьных коллективах сформированы родительские комитеты, осуществляющие

организационную помощь в проведении мероприятий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Успех реализации воспитательной системы в немалой степени зависит от четкой координации усилий, слаженности действий и поддержки всех его социальных партнеров – родителей обучающихся, представителей администрации и общественности села, работников СДК, сельской библиотеки. Сотрудничество с различными учреждениями социума позволяет охватить 100% учащихся при проведении социально значимых мероприятий.

Реализовывая социальные проекты («Истоки», «Диалог культур», «Забота», «Неделя добрых дел», «Саянский острог») и акции («Зов Земли», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.), для обучающихся были организованы встречи с представителями сельской и районной администрации, Совета ветеранов, участниками военных действий, казаками Саянска, Минусинского и Шушенского Совета казаков. Проведены совместные мероприятия с работниками сельского ДК и РДК, сельской библиотеки.

Результаты мониторинга показывают удовлетворённость участников образовательного процесса школьной жизнью - 91,5%. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Вывод: В школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ -20 чел, с инвалидностью в 2020 году в Школе - 5 чел.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год (в сравнении за три года)

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	276	266	266
	– начальная школа	115	112	101
	– основная школа	131	122	130
	– средняя школа	30	32	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	2	2
	– основная школа	–	1	1
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	1
	– средней школе	4	-	3

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов
Количественные показатели академических результатов по школе**

Таблица 7.

Учебный год	Успеваемость	Качество	Обучаются на «5»	Обучаются на 1 «3»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
2017-2018	271/98,2%	86/38,39%	7/3,13%	25/10,37%	1/0,4%	4/1,6%
2018-2019	254/95,5%	83/36,4%	7/3,07%	18/7,9%	3/1,2%	9/3,6%
2019-2020	265/98,8%	81/36,16%	9/4,02%	21/9,4%	1/0,4%	2/0,8%

Вывод: Сравнение результатов качества успеваемости этого учебного года и прошлых лет показывает положительную динамику относительно самих себя. Количество отличников возросло, добавились 2 обучающихся на «5» на начальном уровне обучения. Показатель успеваемости также выше прошлогоднего: неуспевающими за год являются 3 обучающихся (2 из них рекомендовано обследование специалистами ПМПК для уточнения условий обучения), 1 - восьмиклассник не успевает по причине большого количества беспричинных пропусков занятий.

Уровень успеваемости по школе в 2019-2020 учебном году оказался выше прогнозируемого, что объясняется тем, что с марта до окончания учебного периода обучение осуществлялось в дистанционном режиме, позволяющим обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогов опосредованно, с применением электронного обучения.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2019- 2020 учебном году**

Таблица 8.

Учебный год	Успеваемость	Качество	Обучаются на «5»	Обучаются на 1 «3»	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
2017-2018	95/95,65%	32 чел/ 45,71%	2/2,86%	7/10%	1/0,9%	4/3,1%
2018-2019	103/90,1%	34 чел/ 40,48%	2/2,4%	4/4,76%	2/2,3%	7/7,9%
2019-2020	100/97,4%	29/40,85%	3/4, 2%	4/5,6%	1/1,3%	1/1,3%

Вывод: В сравнении с результатами прошлого года показатели качества обучения на I-м уровне стабильны. Показатель успеваемости повышен на 7,3%; неуспевающими за год являются 2 обучающихся начальных классов, 1 из них (2 класс) переведен в следующий класс условно (рекомендовано обследование специалистами МПМПК для уточнения условий обучения), 1 обучающийся (4б класс) по заявлению родителей и на основании решения педагогического совета не переведен на следующий уровень, оставлен на повторное обучение в 4 классе, родителям ребенка также даны рекомендации пройти обследование в районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Таблица 9.

Учебный год	Отличников		Ударников		Качество		Успеваемость	Оставлены на повторное обучение
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
2017-2018	1	0,8	39	31,5	40	32,26	100	0
2018-2019	2	1,79	30	26,8	32	28,6	97,5	2,5
2019-2020	3	2,6%	28	24,1%	31	26,7%	1	0,8

Выводы: В сравнении с результатами прошлого года качество обучения на уровне основного общего образования имеет отрицательную динамику ($D = -1,9$). Количество обучающихся на «5» увеличилось - 3 отличника на уровне. Стабильным является и количество обучающихся с одной «3», составляющих резерв качества на основном уровне обучения. По итогам года есть неуспевающий, 1 учащийся из 8 класса не осваивает образовательную программу по основным учебным предметам ввиду большого количества беспричинных пропусков занятий, переведен в следующий класс условно.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов в в 2019-2020 учебном году**

Таблица 10.

Учебный год	Отличников		Ударников		Качество		Успеваемость
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%
2017-2018	4	13,3	13	43,3	17	56,7	100
2018-2019	3	9,4	14	43,8	17	53,13	100
2019-2020	3	8,1	21	56,8	24	64,9	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 11,7 %. Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 9%), количество отличников сохранено.

В сравнении с результатами прошлых лет года качество обучения на уровне среднего повысилось ($D = +11,77$). По итогам года в старшей школе нет неуспевающих.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	27 (1- обучение по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	26	23

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	23
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	11

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

На конец учебного года в 9-х классах обучались 27 обучающихся, 1 из них - по адаптированной образовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости. 26 обучающихся по общеобразовательной программе были допущены к государственной итоговой аттестации. На основании п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ... в 2020 году» педсоветом принято решение (протокол № 12) считать результаты годовой промежуточной аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, результатами государственной итоговой аттестации, основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выводы:

Средний показатель обученности по обязательным предметам составляет 100%, что значительно выше прогнозируемых результатов, показатель прошлого года превышен на 14%. Качественная успеваемость по основным предметам низкая: по математике - 19,2 %, по русскому языку - 23,1%, результаты соответствуют итогам проводимого в течение года административного контроля.

Результаты по предметам по выбору: средняя успеваемость по всем предметам – 100%, что выше результата прошлого года на 4%, при этом средний показатель качества – 40,2%, что выше прошлогодних показателей на 6%.

По итогам промежуточной/государственной итоговой аттестации из 26 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, одна ученица (3,8%) – аттестат особого образца (с отличием); 1 ученик - свидетельство об обучении (обучающийся по АООП).

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

На конец учебного года в 11-м классе обучались 23 ученика, все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На основании п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ... в 2020 году» педсоветом принято решение (протокол № 12) считать результаты годовой промежуточной аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования, результатами государственной итоговой аттестации, основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Решение об участии в едином

государственном экзамене принимали выпускники, планирующие поступать в организации высшего профессионального образования в 2020 году.

В сравнении с результатами прошлых лет выбор предметов для сдачи экзаменов в 2020 году представлен в таблице:

Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 12.

Учебный предмет	Кол-во участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	20 (100%)	9 (100%)	11 (47,8%)
Математика (базовый уровень)	20 (100%)	7 (77,8%)	-
Математика (профильный уровень)	11 (55%)	2(22,2%)	10 (43,5%)
Обществознание	9 (45%)	1 (11,1%)	4 (17,4%)
Биология	3(15%)	-	1 (4,3%)
Физика	3(15%)	2(22,2%)	4 (17,4%)
Химия	-	-	1 (4,3%)
Информатика и ИКТ	1 (9%)	-	2 (8,7%)

Таким образом, в сравнении с прошлым годом количество предметов для сдачи экзаменов по выбору увеличилось на 3 предмета.

Результаты ЕГЭ

1. Всего обучающихся, участвующих в ЕГЭ - 11.

Таблица 13.

учебный предмет	количество участников	количество сдавших		средний балл	Д ср.балла с 2019 г.	максимальный балл
		чел.	%			
Русский язык	11	11	100	67	+9,3	80
Математика (профильный уровень)	10	9	90	46	-1,5	76
Информатика и ИКТ	2	2	50	54		75
Физика	4	3	75	44	-1,5	55
Обществознание	4	4	100	52	+ 25	56
Биология	1	1	100	50		
Химия	1	1	100	46		46

Выводы:

Средний показатель обученности по обязательным предметам составляет 95 %. Результаты по предметам по выбору - общая успеваемость по предметам - 85% (Д=+18,3). Не преодолел минимального порога 1 участник ЕГЭ по математике и физике, 1 – по информатике и ИКТ.

Средний балл ЕГЭ по предметам (в динамике за 3 года)

Таблица 14.

Учебный предмет	Средний балл			Д
	2018	2019	2020	
Русский язык	62	57,7	67	+9,3
Математика (базовый уровень)	14	14	-	
Математика	44	47,5	46	-1,5

(профильный уровень)				
Обществознание	49	27	52	+ 25
Физика	51,7	45,5	44	-1,5
Информатика и ИКТ			54	
Биология			50	
Химия			46	

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020
2	0	4	0	3

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Беслер Евангелина Романовна	11	Бояринцева В.В.
2	Бескровных Таисия Александровна	11	
3	Поздняков Денис Евгеньевич	11	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 17.

Предмет /Ф. И. О. учителя	Всего в клас се	Участвова ли в ЕГЭ	Не набрали min балл	max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
Математика (ПУ) Евсеева Е.Ю.	23	10	1 (min 27)	Чучкалова Анастасия -76 балл. Поздняков Денис -70 балл.	46
Русский язык Солодухина Л.П.	23	22	0 (min 36)	Чучкалова Анастасия -80 балл. Беслер Евангелина -78 балл. Сатаева Ксения Сергеевна – 76 балл. Поздняков Денис -72 балл.	67

Выводы:

Средний показатель обученности по обязательным предметам составляет 95 %. Результаты по предметам по выбору - общая успеваемость по предметам - 85% (Д=+18,3). Не преодолел минимального порога 2 участника ЕГЭ: 1 по двум предметам - математике и физике, 1 – по информатике и ИКТ.

Более высокого уровня предметных результатов в сравнении с показателями прошлого года выпускники 2020 года достигли по русскому языку, обществознанию, информатике; по математике, физике средний показатель по школе немного понижен.

Результаты успеваемости ЕГЭ в целом отвечают ранее прогнозируемым, в т.ч. итогам проводимых в течение года административных контрольных работ по основным учебным предметам. По предметам по выбору на уровне среднего общего образования обучающиеся имели стабильные положительные результаты промежуточного и текущего контроля, но на ЕГЭ 30% получили непрогнозируемый низкий результат, что, вероятнее всего, объясняется вынужденной ситуацией

удаленного обучения в апреле-мае, в т.ч. недостаточным уровнем самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ претендентов на медаль оказались ниже прогнозируемых, в течение года обучающиеся выполняли пробные ЕГЭ на более высокие баллы, не ниже 70-72 баллов, как по обязательным, так и по предметам по выбору. В связи с изменением порядка выдачи медалей в 2020 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» выданы выпускникам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение по списку согласно приложению.

Результаты регионального мониторинга

Выполнение диагностических работ по оценке УУД в 4, 7, 8 классах не проводилось в связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2020/21 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) проведены школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели в целом не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4–х классов (25 из 26) - 96,2%, 127 обучающихся 5-11 классов, что составляет 81,94% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники участвовали в олимпиаде по 16 учебным предметам.

2 из них отсутствуют в учебном плане школы – экология и экономика, отдельные вопросы включены в содержание рабочих программ учебных предметов биология, география, обществознание.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

Результаты участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников

Таблица 18

Год	Общее количество призовых мест	Количество призеров	Количество победителей	Количество предметов, по которым имеются призовые места	Количество участников регионального этапа
2016-2017	10	5	5	5	2
2017-2018	4	2	2	3	2

2018-2019	4	2	1	2	1
2019-2020	6	4	2	5	1
2020-2021	11	6	5	7	1

Выводы: в сравнении с прошлым годом в 2020 году на 45,5% увеличилось количество призовых мест, на 29% - количество предметов, по которым имеются призовые места. По-прежнему нет призовых мест по основным учебным предметам – русскому языку и математике.

В 2020 году наша школьница была приглашена для участия в региональном этапе по технологии.

С целью повышения результативности участия в олимпиадах **рекомендуется:**

1. Каждому ШМО провести анализ результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в 6-8 –х классах с целью подготовки резерва призеров и победителей олимпиад. Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также рефлексии по итогам проведения олимпиады.
2. Учителям начальных классов совместно с администрацией школы провести анализ работы с «сильными» учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам на каждом уроке и занятии внеурочной деятельности проводить дифференцированную работу с учащимися с различным уровнем учебной мотивации, с сильными, мотивированными, включать в работу на уроке выполнение нестандартных заданий, работать над формированием проектно-исследовательских умений; разработать индивидуальные образовательные маршруты и траектории для обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации.
4. Администрации школы создать условия для результативной работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к учению (материально-технические, организационные, научно-методические).

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками в конкурсах различных уровней:

Таблица 19.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	(148 участия) 122 чел./45%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел./21,4%
Регионального уровня	22 чел./8,1%
Федерального уровня	28 чел./10,3%
Международного уровня	8 чел./3%

Достижения школы в конкурсах:

участие школьников и педагогов в конкурсах различных уровней

Таблица 20

Перечень мероприятий	Ф.И. школьника	Результат	Ф.И. О. куратора
Всероссийский уровень			

Олимпиада Союзного государства России и Беларуси.	Сатаева Ксения, Беслер Ева, Тулина Юлия.	участие	Богущий А.Е.
Олимпиада Всероссийского Проекта «Символы России. Спортивные достижения»	Вайцевич Александра Ермолаева Кристина Жульмина Вера Зайцева Татьяна Иняткин Андрей Зотин Никита Ляшенко Илья Потылицина Диана Усанова Анна Черняева Елизавета	Сертификат участника	Суслина В.М.
Английский язык «ЯКласс»	Ляшенко Илья	Грамота за лучший результат в «Топе одноклассников» сайта ЯКласс.рф	Каштункова И.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учащихся 5-11 классов на сайте «Учи.ру»	Маркова Анастасия	Победитель	Шадрина И.А.
	Сюмак Данил	Похвальная Грамота	Шадрина И.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» для учащихся 1-4 классов на сайте «Учи.ру»	Демченко Роман	Похвальная Грамота	Шадрина И.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по немецкому языку (второй иностранный язык) КГПУ им. В.П. Астафьева	Херм Влада Тюнин Евгений Малоховский Андрей	Победители	Шадрина И.А.
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	Прокопчук Семён	Победитель Сертификат подарок	Прокопчук Т.Н
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Мартыненко Наталья	Результат в сентябре	Прокопчук Т.Н
Всероссийский конкурс плаката. «Спасем лес от пожара»	Цуркан Богдан	участие	Цуркан Н.С.
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД. «Россияне с рождения за безопасное движение».	Цуркан Богдан	участие	Цуркан Н.С.
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи. «Время талантливых. Изобразительное искусство».	Цуркан Богдан	1 место	Цуркан Н.С.
Всероссийский конкурс юных	Цуркан Богдан	участие	Цуркан Н.С.

художников. «Краски России-2019»	Кузнецова Юлия Баскакова Марина Тусмина Полина Матвеев Артем Матвеева Зоя		
Региональный уровень			
Конкурс видеороликов «Моя школа - самая лучшая»	Уткина Мария	призёры	Бояринцева В.В
Акция «Наша память»	Черняева Лиза, Моногаров Никита, Чувакова Юлия	презентации	Прокопчук Т.Н Суслина В.М Зыкова Н.В
XI Открытый межрегиональный конкурс «Музей года. Южная Сибирь-2020»	Школьный музей (команда школьников)	Диплом победителя, памятный подарок	Прокопчук Т.Н
XIX межрегиональные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной. Черногорск. Хакасия. 2020 г	Сатаева Ксения	призёр	Богущий А.Е.
Межрегиональная научно-практическая конференция «IX Кызласовские чтения». Школьная секция Абакан. Хакасия.	Сатаева Ксения	призёр	Богущий А.Е.
Икеа. «Интерьерная мягкая игрушка»	Цуркан Богдан	участие	Цуркан Н.С.
Региональная акция «Наша память»	Черняева Елизавета	Участие	Суслина В.М.
ГТО	Вайцевич Александра	Бронзовый знак	Ясонова Г.И.
Краевой конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Маркова Анастасия	призёр	Солодухина Л.П.
	Бочкарёва Софья	участие	Солодухина Л.П.
«РДШ – Территория самоуправления»	Мартыненко Наталья, Уткина Мария, Кондрашова Маргарита	сертификаты	Прокопчук Т.Н
Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности	Чувакова Юлия, Окишева Ксения, Прокопчук Семён, Журавлев Данила	победители	Прокопчук Т.Н Бояринцева В.В
Краевой конкурс ЯКласс Новогодняя сказка	Цуркан Богдан Кузнецова Юлия	участие	Цуркан Н.С.
Краевой конкурс. «Таланты без границ».	Матвеев Артем	Гран-При	Цуркан Н.С.
Краевой конкурс. «Таланты без границ».	Матвеева Зоя Тусмина Полина Кузнецова Юлия	1 место	Цуркан Н.С.
Краевой конкурс. «Таланты без границ»	Баскакова Марина Кузнецова Юлия Цуркан Богдан	2 место	Цуркан Н.С.
Краевой конкурс. «Таланты без границ»	Бондаренко Арсений Шевелева Елена	призёры	Шевелёва Ю.Ю.

Краевой конкурс рисунка на тему ВОВ «Маленький герой большой войны»	Баскакова Марина Цуркан Богдан Кузнецова Юлия Матвеев Артем Матвеева Зоя Тусмина Полина Пичужкина Настя Баскакова Юлия	участие	Цуркан Н.С.
Районный уровень			
II краеведческие чтения им. В.П. Стародубцева (Шушенское)	Сатаева Ксения.	Публикация работы в краеведческом сборнике.	Богущий А.Е.
I краеведческие чтения им. В.П. Стародубцева (Шушенское)	Сатаевой Ксения, Тулиной Юлия, Беслер Ева, Чувакова Юлия.	Публикация работ в краеведческом сборнике	Богущий А.Е.
«Радуга творчества» районная выставка	Вакулина Вероника Рыжова Наталья	Лауреаты	Шевелёва Ю.Ю.
Районный конкурс рисунка на тему ВОВ «Жар-Птица»	Цуркан Богдан Баскакова Марина Кузнецова Юлия	2 место	Цуркан Н.С.
	Кузнецова Юлия Матвеева Зоя Тусмина Полина	1 место	Цуркан Н.С.
	Матвеев Артем	Гран-при	Цуркан Н.С.
Районный конкурс Декоративно-прикладного искусства. Годовая отчетная выставка.	Цуркан Богдан 3 работы Кузнецова Юлия 4 работы Рыжова Лена Фирсова Василиса 2 работы Рыжова Наташа 3 работы Пичужкина Настя 2 работы Черняев Андрей Вайцевич Илья Чечель Вероника 2 работы Матюшенко Валя Яковлева Надежда Вакулина Вероника	Лауреаты	Цуркан Н.С.
	Групповая работа 1 класса	участие	
Муниципальный уровень			
Поэтическая интернет-эстафета к 9 Мая «Славе не меркнуть. Традициям жить» Была объявлена Каптыревской сельской библиотекой	Вайцевич Александра Ермолаева Кристина Жульмина Вера Зайцева Татьяна Усанова Анна	участие	Суслина В.М.

Всероссийские акции памяти («Блокадный хлеб», «Голубь в окне», «Фонарики Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Цветы памяти», «Звон Победы») и Всероссийский флешмоб «Голубь мира».	Более 78 учащихся	участие	Суслина В.М.
--	-------------------	---------	--------------

Вывод: В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 классов

Из 27 выпускников, освоивших основные программы основного общего образования в 2020 году – 26 чел. (100%) получили аттестат об основном общем образовании;

1 чел. с ОВЗ (3,7%) – свидетельство об обучении,

9 чел., 33,3% продолжают обучение в 10 классе;

17 чел., 66,7% - поступление в организации СПО.

11 класса

Из 23 выпускников 100% получили аттестат о среднем общем образовании;

6 чел. (26,1%) поступление в организации высшего профессионального образования,

14 чел. (60,9 %) - поступление в организации среднего профессионального образования,

2 чел.(8,7%) ожидают призыва на срочную службу в ВС,

1 чел. (4,3%) работает.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования района. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Осуществление оценки учебной деятельности учащихся проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и анализа отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Среди педагогических работников школы:

1 кандидат исторических наук,

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

23 педагога награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Красноярского края;

4 педагога награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ;

4 педагога являются победителями ПНПО «Образование», из них два педагога трижды удостоены премии президента;

2 педагога – победители краевого тура ПНПО «Образование»;

7 педагогов – победители в номинациях районного конкурса учителей;

3 педагога - абсолютные победители районного конкурса;

1 педагог- победитель всероссийского конкурса молодых учителей математики;

1 педагог – победитель краевого конкурса ИОСО.

1 педагог – победитель районного конкурса «Учитель года-2018»

Педагог-библиотекарь - победитель районного конкурса лучших библиотекарей школ.

Квалификационные категории: высшая-6 педагогов, первая-19 педагогов.

Распределение педагогического состава по возрасту:

- до 30 лет – 8,6%;
- 31 - 40 лет – 22,9%;
- 41- 50 – 28,6%;
- 51 и выше – 39,9%.

Распределение педагогических работников по образованию:

- имеют высшее образование – 35 педагогов (94,4%)
- имеют среднее профессиональное образование – 2 педагога (5,6%).

Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения - 100%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что:

- 33 % педагогов начальной, 28% – основной и 28 % – средней школы, а также 48 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям;
- 33% педагогов начальной, 35% – основной и средней школы, а также 60% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ
- 66 % педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них отсутствует опыт для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР, координатору МР необходимо проработать вопрос с руководителями ШМО, составить план повышения квалификации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13884 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3885 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Художественная, научно-популярная литература – 6969 единиц.

Фонд учебной литературы - ЦОР – 305 шт., методическая литература - 2725.

Уровень обеспеченности учебниками из федерального перечня составляет 100%. Учебная литература приобретается за счет субвенции. При необходимости используется обменный межбиблиотечный школьный фонд.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

показатель	фактический показатель		уровень оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и	Компьютеры с выходом в Интернет, дисков учебно-методической направленности по основным	100 %

	педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	образовательным программам, медиатека	
укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные 4190 экз. электронные 305 экз.		100 % 89 %
обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	989 экз.		81%
наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да		75%
обеспеченность учебниками по всем учебным предметам ООП	3885 экз.		100%
обеспеченность периодическими, справочно-библиографическими изданиями	252 экз. 125 экз.		70% 85%

Комплектование учебного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В течение учебного года проходили смотры-рейды по сохранности учебников, выявлялись учащиеся, небрежно относящиеся к состоянию учебников, предпринимались усилия по устранению недостатков.

С помощью справочно-библиографического аппарата осуществлялось справочно-библиографическое обслуживание, информирование пользователей, рекомендательно-библиографическое обслуживание. Фонд литературы энциклопедического характера на традиционных носителях составляет 125 экземпляров. Это универсальные и отраслевые энциклопедии, толковые, языковые и терминологические словари, календари знаменательных дат и др.

Пополнение фонда происходит также за счет ежегодной акции «Подари библиотеке книгу».

Посетители библиотеки работают с медиатекой, диски выдаются на формуляр, используются учителями для подготовки к урокам, учащимся – для подготовки сообщений, написания рефератов.

В течение учебного года педагогом-библиотекарем продолжалась целенаправленная работа над проблемой повышения коммуникативной культуры обучающихся, расширения кругозора читателей, по привитию любви к чтению. Для решения задачи формирования у читателей потребности к систематическому чтению литературы и развития творческого мышления в библиотеке были организованы тематические выставки, индивидуальные и групповые беседы с учащимися, массовые мероприятия (конкурсы, познавательные викторины, литературные часы), посвященные знаменательным и юбилейным датам, совместно с работниками сельской библиотеки проводились театрализованные литературные гостиные (до дистанционного режима обучения и осенью 2020г).

Работа библиотеки осуществлялась по плану, согласованному с заместителями директора по УВР и ВР. В течение учебного года были реализованы следующие задачи:

1. Прививать обучающимся потребность к систематическому чтению литературы для развития творческого мышления.
2. Пропагандировать методическую, педагогическую литературу с целью повышения профессионального мастерства учителей.
3. Использовать в работе с пользователями медиатеку, средства сети Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

По итогам анализа определена задача в последующие годы пополнить фонд электронных учебников новых изданий. Это позволит удовлетворить потребность в таких ресурсах в том числе во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения образовательной деятельности Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей обучающихся:

- укомплектованы оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ кабинеты начальных классов, русского языка, биологии, химии, физики, информатики, ИЗО, истории; компьютерный класс; кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков;
- капитально отремонтированный актовый зал;
- 2 спортивных зала: большой, оборудованный 2 раздевалками, туалетами, душевыми и инвентарной, и малый тренажерный зал. Залы оборудованы спортивным инвентарем, имеется небольшая лыжная база; имеется зал для занятий хореографией.

На прилегающей к школе территории находятся:

- стадион, беговые дорожки,
- площадка для спортивных игр;
- мастерские для мальчиков.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Во внеурочное время спортивный блок используется для занятий секций дополнительного образования. Таким образом, оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В этом году была продолжена работа по развитию материальной базы для реализации образовательных стандартов: за счет средств субвенции приобретены учебно-наглядные пособия, мебель для учебных кабинетов географии, русского языка; мультимедийные проекторы для 2-х кабинетов начальных классов, математики, химии. Охвачены единой локальной сетью все учебные и административные кабинеты школы.

В школе функционирует библиотека и медиатека, общее количество читателей 340 человек. Общий фонд библиотеки составляет 14952 экземпляров. Имеются необходимые печатные и электронные носители образовательной информации, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения, аудио и видеоматериалы. 11 учебных кабинетов, рекреации на всех этажах оборудованы системой видеонаблюдения.

Ежедневно работают медицинский кабинет, кабинет социально-психологической службы.

Школьная столовая рассчитана на 75 мест, в ней произведен капитальный ремонт.

В течение следующего финансового года администрация школы планирует выделить средства на дооборудование кабинетов математики, музыки.

Перспективные цели:

- Оснащение всех учебных помещений учебным оборудованием, необходимым для реализации общеобразовательных программ на компетентностно-деятельностной основе в соответствии с требованиями ФГОС,
- Оснащение медиатеки как многофункционального информационного центра школы.

Таким образом, материально-техническое оснащение Школы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

ИТ-инфраструктура школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. 6 кабинетов оснащены теле – видеоаппаратурой, 20 - мультимедийными проекторами, 3 -автоматизированными рабочими местами, 1 – интерактивной доской с необходимым программным обеспечением, 17 – МФУ, имеются веб-камеры, цифровая камера.

В образовательной деятельности используются 22 компьютера, 12 ноутбуков. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. Оснащенность компьютерами в учреждении – 1 на 8 учащихся. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, что расширило возможности передачи и обмена информацией между всеми работниками и службами учреждения. В целях информационной безопасности, а также соответствия задачам обучения и воспитания школьников ограничен доступ в Интернет, в школе установлена единая система контентной фильтрации.

Благодаря наличию вышеперечисленных условий учащиеся и педагоги школы имеют доступ к дистанционным образовательным проектам, возможность участвовать в работе сетевых сообществ.

С 2019 года в образовательный процесс школы введена работа на платформе «Электронный журнал»; посредством электронного журнала оптимизировано взаимодействие с родителями.

100% педагогов используют ИКТ в образовательной деятельности. Работа в рамках цифровых технологий используется при проведении педсоветов, методических совещаний; действует электронная система документооборота. Информационная инфраструктура внедрена в процесс управления образовательной деятельностью в школе.

Образовательная деятельность с применением дистанционных технологий и электронного обучения в МБОУ «Каптыревская СОШ» в IV четверти осуществлялась по смешанной модели, что подразумевает чередование форматов обучения - классического дистанционного обучения и проведения онлайн-уроков.

Для организации онлайн-обучения использовались возможности различных образовательных платформ с готовым контентом: «Российская электронная школа», где размещены видеоуроки, задания для самопроверки по предметам с 1-го по 11-й класс, сервис «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», а также портал ЭлЖура, на котором учителя размещают электронные уроки. Педагоги использовали возможности программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь, позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи: мессенджеры Skype, WhatsApp, Zoom; личную электронную почту учителей и обучающихся.

Для учеников, не имеющих технической возможности участвовать в электронном обучении, задания давались на более длительный срок (в ИОП), с последующей их проверкой и комментированием. Дополнительные разъяснения учитель давал по телефону. Педагоги использовали социальные сети, в частности «ВКонтакте», содержащую групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов

– от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это предоставило возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал недостаточную удовлетворенность со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 98% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 82% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 18% педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 38 % родителей и детей отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют дополнительного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- ✓ специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - зал ритмики и хореографии;
 - спортивный и тренажерные залы;
 - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
 - библиотека и читальный зал;
- ✓ наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества;
- ✓ три оборудованных зала в школьном историко-краеведческом музее для занятий проектно-исследовательской, а также учебно-экскурсионной деятельностью по краеведению.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	257

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /процент/	62 /29,37%/
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек /процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	1 /4,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек/ процент	1/3,8%

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ процент	3/13,04 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ процент	122 чел./45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	58 чел./21,4%
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек/ процент	37
– с высшим образованием		35/94,6%
– высшим педагогическим образованием		35/94,6%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/5,4%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/ процент	25/67,6%
– с высшей		6/16,2%
– первой		19/51,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/ процент	
– до 5 лет		1 /2,7%
– больше 30 лет		18/ 48,6%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/ процент	
– до 30 лет		2 /5,4%
– от 55 лет		11 /29,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	37/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	36/97,3%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек /процент/	257 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», программно-целевыми установками Министерства образования Красноярского края.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками самоуправления школой.

Временный переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы недостаточно эффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.