

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каптыревская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Каптыревская СОШ»

Ильин Е.Г.

30 июля 2019 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каптыревская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018/2019 учебный год**



**Каптырево, 2019**

*Уважаемые участники образовательных отношений:  
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад  
МБОУ «Каптыревская СОШ», в котором представлены результаты  
деятельности школы за 2018/2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех  
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,  
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности,  
основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и  
направлениях ее развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:                                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каптыревская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип ОУ                                                                          | Общеобразовательная организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вид ОУ                                                                          | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организационно-правовая форма                                                   | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Юридический и фактический адрес                                                 | 662730 Красноярский край, Шушенский район, село Каптырево, улица Школьная, 15                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Телефон                                                                         | 8(391)39 23507                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредители:                                                                     | Администрация Шушенского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес сайта ОУ:                                                                 | <a href="http://kapt.ucoz.ru">http://kapt.ucoz.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности                    | № 6693-л от 29.02.2012 года, срок действия - бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                    | № 2735 от 23.12.2011 года, срок действия до 15.03.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Устав ОО                                                                        | дата регистрации в налоговом органе 15.12.2015г.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Договор с учредителем                                                           | Дата подписания договора 09.06.2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 24 №005225985, дата регистрации- 23.11.2002                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе                           | серия 24 №005913215 , дата регистрации - 10.05.2001                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наличие договоров с другими организациями, учреждениями                         | Договор с МБОУ ДОД «Центр туризма, краеведения и экологии» - реализация программы музейно-краеведческой деятельности;<br>Договор с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» с. Ильичево – реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме. |

#### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «Каптыревская СОШ» расположена в селе Каптырево Шушенского района Красноярского края. Расположение школы позволяет использовать в образовательной деятельности объекты культуры, физкультуры и спорта, имеющиеся в селе. В шаговой доступности находится сельская библиотека, сельский дом культуры, спортивный тренажерный зал, специально оборудованная детская игровая площадка. Для реализации основной образовательной программы Школы в образовательной деятельности используются ресурсы школьного историко-краеведческого музея, а также Шушенского этнографического музея, Центра туризма, краеведения и экологии, Школы искусств, Социокультурного центра.

#### **1.4. Филиалы (отделения):** Школа не имеет филиалов и представительств.

#### **1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

Основными показателями работы школы является сохранность контингента обучающихся, качество освоения образовательных программ.

МБОУ «Каптыревская СОШ» имеет стабильный набор в первые, десятые классы, прослеживается положительная динамика численности обучающихся.

***Численность обучающихся за 5 лет***

| Учебный год | Количество учащихся на начало года |
|-------------|------------------------------------|
| 2014-2015   | 251                                |
| 2015-2016   | 257                                |
| 2016-2017   | 265                                |
| 2017-2018   | 270                                |
| 2018-2019   | 267                                |

В 2018-2019 учебном году сформировано 17 классов, в которых обучалось на начало года 267 детей из них в 1-4 классах -7 классов (112 обучающихся), в 5-9 классах - 8 классов (122 обучающихся), в 10,11 классах – 2 класса (33 обучающихся).

Организован класс–комплект (5-7 класс) из 7 обучающихся для детей с интеллектуальными нарушениями.

Средняя наполняемость - 15,7 чел.

Из 267 на начало учебного года учащихся обучались:

На уровне начального общего образования - 112 учащихся:

1 классы – 21

2 классы – 36

3 класс – 27

4 классы – 28.

На уровне основного общего образования – 122 учащихся:

5 класс – 20

6 класс –21

7 классы –20

8 классы – 27

9 классы – 27

5-7 класс-комплект- 7

На уровне среднего общего образования – 33 учащихся:

10 класс –24

11 класс –9.

Таким образом, контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода включает 267 человек, из них:

– детей с нормой развития – 245 человек;

– детей-инвалидов – 5 человек;

– детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)– 17 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 257 человек, что составляет 96,6% от общего числа учащихся. Из них:

– детей-инвалидов – 5 человек;

– дети с ограниченными возможностями здоровья – 16 человек.

Сохранность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года – 100%.

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

Конкурентным преимуществом школы является *интегративная образовательная среда*, включающая динамичную, разноплановую, взаимодополняющую систему учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Исходя из требований, которые государство и общество предъявляют школе, мы ориентируемся на миссию школы: «От успеха каждого – к общему успеху всей школы».

Современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности. В связи с этим, в соответствии с Программой развития школы, в анализируемый период педагогический коллектив Школы придерживался цели:

«Создание условий для выявления и реализации способностей каждого участника образовательных отношений, достижения более высокого качества образования в условиях совершенствования кадрового потенциала и обновления инфраструктурного пространства школы».

Реализовывались задачи:

- повысить качество образования на уровне начального, основного образования путем системного применения современных педагогических технологий в образовательном процессе, отвечающих требованиям ФГОС НОО, ООО, способствующих переходу на ФГОС СОО;
- реализовать проект внутришкольной комплексной системы оценки качества образования;
- продолжить формирование безопасной, современной, комфортной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему предпрофильной подготовки для актуализации осознанного выбора школьников будущего образовательного маршрута;
- способствовать качественной организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся;
- разработать стратегию по развитию инновационного потенциала педагогического коллектива школы в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

В рамках целенаправленно организованной деятельности педагогического коллектива Школы по реализации обозначенных направлений:

- в школе созданы условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней;
- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;
- наблюдается позитивная динамика включенности родительской общественности в события и мероприятия школьной жизни. Ценно для нас, что появилась практика родительских инициатив и конструктивных предложений;
- усовершенствована модель управления качеством образования;
- обновлена инфраструктура школы.

## 1.7. Структура управления

Управление МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегический аспект управления представляет директор, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы.

Тактический уровень представлен заместителями директора по УВР, ВР, координатором МР, методическим советом, рабочими и проектными группами, комиссиями.

Оперативный уровень управления обеспечивают руководители структурных подразделений, методические объединения, социально-психологическая служба, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал.

Уровень соуправления представлен объединениями обучающихся, родительскими комитетами классов, клубами по интересам.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Евгений Геннадьевич Ильин.

#### Сведения об административных работниках МБОУ «Каптыревская СОШ»

| № | Должность                    | Ф.И.О.                       | Направление и виды деятельности                                                                                                                                  | Образование по диплому (специальность)                           | Стаж             |                | Квалификационная категория |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------|
|   |                              |                              |                                                                                                                                                                  |                                                                  | административный | педагогический |                            |
| 1 | Директор                     | Ильин Евгений Геннадьевич    | Общее руководство Школой, определение стратегических вопросов функционирования и развития                                                                        | Высшее профессиональное. Педагог-психолог                        | 12               | 16             | первая                     |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Горлова Ольга Михайловна     | Координирование и сопровождение образовательной деятельности на уровнях начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования | Высшее профессиональное. Учитель истории, обществоведения, права | 10               | 27             | высшая                     |
| 3 | Заместитель директора по ВР  | Евсеева Елена Юрьевна        | Воспитательная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование                                                                                 | Высшее профессиональное. Учитель математик и                     | 16               | 28             | первая                     |
| 4 | Заместитель директора по АХР | Калачева Антонина Михайловна | Хозяйственная деятельность                                                                                                                                       | Среднее профессиональное                                         | 25               | -              |                            |
| 5 | Координатор МР               | Шадрина Ирина Андреевна      | Методическая деятельность                                                                                                                                        | Учитель иностранных языков                                       | 16               | 29             | высшая                     |

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива обеспечивается, благодаря:

- четкому определению уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построению работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- использованию в делопроизводстве ИКТ, компьютеризированных методов;
- системности ВШК;
- внедрению системного подхода в диагностике состояния образовательной деятельности.

Коллегиальными органами управления являются *педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, ученическая конференция.*

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются *управляющий совет, совет родителей, совет ученического самоуправления.* Родительский комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители являются участниками классных и общешкольных мероприятий: тематических праздников, КТД, Дней здоровья, социальных акций и т.д.

Особую роль в управлении играют *школьные методические объединения (ШМО)*, объединяющие учителей-предметников по предметным областям, педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе 7 методических объединений: ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла и математики, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, ШМО учителей предметов эстетического цикла и технологии, ШМО педагогов дополнительного образования, ШМО классных руководителей.

*Методический совет школы* - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива, осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников, изучению и распространению передового педагогического опыта.

*Совет ученического самоуправления* (Совет лидеров классов, Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. На заседаниях обсуждаются планы мероприятий, акций, реализация социальных проектов школы. Направляет работу детей педагог-организатор, классные руководители. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, педагогом-организатором, руководителями методических структур (творческих групп, ШМО), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы. Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

Управление развитием МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2015-2020 годы;
- Комплексная программа развития воспитательной компоненты МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2015-2022 годы.

В школе функционируют также следующие структурные подразделения:

- Психолого-медико-педагогический консилиум: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник;
- Совет профилактики, Служба медиации: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог;
- Временные и постоянно действующие учительские кооперации, проблемные и творческие группы;
- Информационно-библиотечный центр: педагог – библиотекарь, учитель информатики и ИКТ, педагоги дополнительного образования;
- Школьный историко-краеведческий музей;
- Туристско-спортивный клуб «Спортландия».

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям участников, внутренним локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является совещания, индивидуально-групповые консультации, обмен информацией, собеседования.

**1.8.Наличие сайта школы:** <http://kapt.ucoz.ru>.

**1.9. Контактная информация:** директор школы Евгений Геннадьевич Ильин,

Телефон: 8 (391)39 23 507, e-mail: [egilin@mail.ru](mailto:egilin@mail.ru),

почтовый адрес: 662730 Красноярский край, Шушенский район, село Каптырево, улица Школьная, 15.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1.Характеристика образовательных программ

| Вид программ   | Вид образования/направленность | Уровень   | Наименование программы                                                                                  | Срок освоения |
|----------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Основная       | Общее                          | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)                          | 4 года        |
|                | Общее                          | Основное  | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО 5-8 кл., по ФКГОС – 9 кл.) | 5 лет         |
|                | Общее                          | Среднее   | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС)                               | 2 года        |
| Адаптированная | Обучение детей с ОВЗ           | Начальное | Адаптированная основная образовательная программа начального образования                                | 4 года        |
| Адаптированная | Обучение детей с ОВЗ           | Основное  | Адаптированная образовательная программа основного образования                                          | 5 лет         |

**Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы:**

| № п/п | Название программы                                                                     | Название школьного объединения, работающего по данной программе | Имеют лицензию                                                                                                                                                 | Срок реализации программы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол »                                   | «Волейбол »                                                     | 2011г<br>Допущена<br>Федеральным<br>агентством по<br>физической культуре и<br>спорту                                                                           | 3                         |
| 2     | Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол »                                     | «Футбол »                                                       |                                                                                                                                                                | 3                         |
| 3     | Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол »                                  | «Баскетбол »                                                    |                                                                                                                                                                | 3                         |
| 4     | Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры »                            | «Спортивные игры »                                              |                                                                                                                                                                | 2                         |
| 5     | Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм»                       | «Спортивный туризм»                                             | 2008г ЦЦДЮТ и К                                                                                                                                                | 1                         |
| 6     | Дополнительная общеобразовательная программа «Народные традиции в современном костюме» | «Народные традиции в современном костюме»                       | 2017г<br>Программы составлены на основе авторских программ дополнительного образования, утверждены директором, приняты на заседании методического совета школы | 3                         |
| 7     | Дополнительная общеобразовательная программа «Роспись в танце»                         | «Роспись в танце»                                               |                                                                                                                                                                | 4                         |
| 8     | Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный театр»                          | «Школьный театр»                                                |                                                                                                                                                                | 2                         |
| 9     | Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство рукоделия»                     | «Искусство рукоделия»                                           |                                                                                                                                                                | 3                         |
| 10    | Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп идей»                            | «Калейдоскоп идей»                                              |                                                                                                                                                                | 4                         |
| 11    | Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга»                                  | «Радуга»                                                        |                                                                                                                                                                | 4                         |
| 12    | Дополнительная общеобразовательная программа «Казачата»                                | «Казачата»                                                      |                                                                                                                                                                | 1                         |
| 13    | Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика и                   | «Компьютерная графика и                                         |                                                                                                                                                                | 2                         |

|    |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | программа<br>«Компьютерная графика и анимация» Модуль<br>«Интернет клуб»                                                    | анимация»<br>Модуль<br>«Интернет клуб»                                            |                                                                                                     |   |
| 14 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>«Компьютерная графика и анимация» Модуль<br>«Программирование»        | «Компьютерная<br>графика и<br>анимация»<br>Модуль<br>«Программирование»           |                                                                                                     | 2 |
| 15 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>«Компьютерная графика и анимация» Модуль<br>«Технология создания ЦОР» | «Компьютерная<br>графика и<br>анимация»<br>Модуль<br>«Технология<br>создания ЦОР» |                                                                                                     | 2 |
| 16 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа<br>«Компьютерная грамота»                                                | «Компьютерная<br>грамота»                                                         |                                                                                                     | 3 |
| 17 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Энигма»                                                                 | «Энигма»                                                                          |                                                                                                     | 1 |
| 18 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Защитники<br>природы»                                                   | «Защитники<br>природы»                                                            |                                                                                                     | 1 |
| 19 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Взгляд»                                                                 | «Взгляд»                                                                          |                                                                                                     | 1 |
| 20 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Школа<br>безопасности»                                                  | «Школа<br>безопасности»                                                           |                                                                                                     | 1 |
| 21 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Будь готов»                                                             | «Будь готов»                                                                      |                                                                                                     | 1 |
| 22 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «ДЮП»                                                                    | «ДЮП»                                                                             |                                                                                                     | 1 |
| 23 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Школа<br>лидера»                                                        | «Школа лидера»                                                                    |                                                                                                     | 1 |
| 24 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Мои корни»                                                              | «Мои корни»                                                                       |                                                                                                     | 2 |
| 25 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>программа «Исток»                                                                  | «Исток»                                                                           | 2017г<br>Программы составлены<br>на основе авторских<br>программ<br>дополнительного<br>образования, | 3 |

|  |  |  |                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | утверждены директором, приняты на заседании методического совета школы |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|

**2.2.Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материально-техническими ресурсами Школы, в отчетном периоде школа реализовала 25 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – 10 - 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в 5 и 6 классах имеют возможность обучаться немецкому языку.

Преподавание иностранных языков в школе осуществляется на дифференцированной основе, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков говорения (устной речи), пополнению словарного запаса, овладению приемами технического перевода.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучающихся, заявленных на обучение на родном нерусском языке, в МБОУ «Каптыревская СОШ» нет.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с задачами развития системы образования, учитывая уровень образовательных потребностей детей и запросы родителей (законных представителей) обучающихся, в образовательной деятельности МБОУ «Каптыревская СОШ» используются:

- педагогика сотрудничества;
- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии;
- технологии деятельностной педагогики ( коллективные способы обучения на основе ИОП)
- межпредметной интеграции;
- образовательный проект;
- музейная педагогика;
- технологии проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, физкультурно–спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, экологическое. Школа реализует проекты и программы воспитания, профилактики и сопровождения.

| Направление деятельности             | Название проекта (программы)                                         | ФИО руководителя (полностью)                                     | Планируемые результаты                                                      | Полученные результаты                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общественное управление              | «Школьное самоуправление»                                            | Евсеева Елена Юрьевна                                            | Функционирующая система школьного самоуправления                            | Создание структуры самоуправления, разработка механизма реализации проекта в дополнительном образовании.                                                      |
| Связь с родителями                   | «Детско-родительский клуб»                                           | Суслина Валентина Михайловна                                     | Создание семейного клуба                                                    | Организация и проведение занятий и мероприятий, проектов совместно детей и родителей                                                                          |
| Детское самоуправление               | Программа общественного объединения «Содружество»                    | Прокопчук Татьяна Николаевна, классные руководители, педагоги ДО | Реализация проекта, возрождение вожатства                                   | Огромный интерес детей к данной деятельности, проведение совместных мероприятий, взаимопомощь.                                                                |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Программа гражданско-патриотического воспитания «Единый урок России» | Классные руководители 1-11 классов                               | Система гражданско-патриотического воспитания<br>Воспитание этики поведения | Организация учебных занятий по гражданско-патриотическому и правовому всеобучу, разработка и проведение мероприятий<br>Разработаны классные часы, мероприятия |
|                                      | Программа по нравственно-правовому воспитанию «МЫ»                   | Классные руководители 9-11 классов                               |                                                                             |                                                                                                                                                               |
|                                      | «Азбука нравственности»                                              | Классные руководители начальных классов 1-4                      |                                                                             |                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | «Школа нравственности» для 5-9 классов                                                       | Суслина Валентина Михайловна                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| Спортивно-оздоровительное             | «Школа – территория здоровья» (1-11 классы)                                                  | Евсеева Елена Юрьевна, Классные руководители       | Реализация проекта по устройству школьного двора, здоровье сберегающие технологии<br>Формирование навыков здорового образа жизни детей начальной школы | Функционирование клубов ТСК, система медико-психологического сопровождения<br>Организация здоровьесберегающего режима образовательного процесса |
|                                       | Воспитательная программа «Формирование навыков здорового образа жизни детей начальной школы» | Классные руководители начальных классов 1-4        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|                                       | «Формирование культуры здоровья» (5-9 классы)                                                | Бахтина Ольга Владимировна                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| Естественнонаучное воспитание         | «Организация НИДШ»                                                                           | Евсеева Елена Юрьевна                              | Организация научно-исследовательской деятельности                                                                                                      | Создание ШНО «Энигма», проведение ШНПК, фестивалей «Колесо истории»                                                                             |
|                                       | «Музейная педагогика»                                                                        | Прокопчук Татьяна Николаевна                       | Организация поисково-исследовательской деятельности                                                                                                    | Реализация социальных проектов                                                                                                                  |
| Художественно-эстетическое воспитание | Программа по художественно-эстетическому воспитанию и развитию учащихся «Культура и мы»      | Зыкова Надежда Викторовна                          | Преемственность дополнительного образования и воспитания, организация внеурочной деятельности                                                          | Проведение «Часов культуры», школьных мероприятий, социальное проектирование                                                                    |
| Профилактика                          | Программа по профилактике курения среди подростков                                           | Попова Алёна Валерьевна, классные руководители 5-7 | Формирование потребности в ЗОЖ, предупреждение:                                                                                                        | Разработаны беседы, проводятся мероприятия                                                                                                      |

|                                        |                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                             |                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                        | «Береги здоровье смолоду»                                                     | классов                                                                              | правонарушений, употребления таксо-наркотических веществ, детского дорожно-транспортного травматизма                        |                                                              |
|                                        | Программа по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь»                        | Попова Алёна Валерьевна, классный руководитель 8 класса                              |                                                                                                                             |                                                              |
|                                        | Программа по обучению школьников правилам дорожного движения                  | Гайтеров Алексей Николаевич, классные руководители 1-11 классов                      |                                                                                                                             |                                                              |
| Социально-педагогическое сопровождение | Программа социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху»             | Евсеева Елена Юрьевна, Сычёва Татьяна Николаевна, классные руководители 8-11 классов | Самосовершенствование личности подростка, развитие компетентностей, толерантного отношения к окружающему миру, коллективизм | Разработка ИОПов учащихся, создание индивидуальных портфолио |
|                                        | Программа формирования личности младшего школьника через создание коллектива. | Классные руководители начальных классов 1-4                                          |                                                                                                                             |                                                              |
|                                        | Программа самопознания «Познай себя»                                          | Классные руководители 5-7 классов                                                    |                                                                                                                             |                                                              |

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования. Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В рамках внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов было реализовано 34 программы курсов внеурочной деятельности.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Разновозрастные общественные объединения, клубы организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

| Название ОДО                 | Вид объединения | Направление воспитательной деятельности | Нормативно-правовое обеспечение | Программно-проектное обеспечение | ФИО руководителя              |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Физкультурно-спортивный клуб | ФСК             | Физкультурно-спортивное                 | Положение ФСК                   | Образовательная программа        | Бушманов Андрей Александрович |

|                                               |                                 |                             |                                           |                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| «Спортландия»                                 |                                 |                             |                                           | ОДО                                           |                                                     |
| «Волейбол »                                   | секция                          | Спортивное                  |                                           |                                               | Пирогов Евгений Николаевич                          |
| «Футбол »                                     | секция                          | Спортивное                  |                                           |                                               | Пирогов Евгений Николаевич                          |
| «Баскетбол »                                  | секция                          | Спортивное                  |                                           |                                               | Ясонова Галина Ивановна                             |
| «Спортивные игры »                            | секция                          | Спортивное                  |                                           |                                               | Ясонова Галина Ивановна                             |
| «Спортивный туризм»                           | секция                          | Туристско - спортивное      |                                           |                                               | Бушманов Андрей Александрович                       |
| «Шахматы»                                     | кружок                          | Интеллектуальное            |                                           |                                               | Ермолаев Александр Михайлович                       |
| «Крепышок»                                    | клуб                            | Оздоровительное             |                                           |                                               | Ясонова Галина Ивановна, Пирогов Евгений Николаевич |
| <b>Общественное объединение «Содружество»</b> | <b>Общественное объединение</b> | <b>Духовно-нравственное</b> | <b>Положение<br/>ОО<br/>«Содружество»</b> | <b>Образовательные программы клубов и ОДО</b> | <b>Евсеева Елена Юрьевна</b>                        |
| «Мы славяне»                                  | Клуб                            | Художественно-эстетическое  |                                           |                                               | Зыкова Надежда Викторовна                           |
| «Театр Книги»                                 | Театр                           | Художественно-эстетическое  |                                           |                                               | Суслина Валентина Михайловна                        |
| «Рукоделие»                                   | Класс ДПИ                       | Художественно-эстетическое  |                                           |                                               | Стяжкина Олеся Николаевна                           |
| «Радуга»                                      | Студия                          | Художественно-эстетическое  |                                           |                                               | Шевелёва Юлия Юрьевна                               |
| «Элегия»                                      | Студия                          | Художественно-эстетическое  |                                           |                                               | Бояринцева Валентина Вениаминовна                   |
| «BEST»                                        | Клуб                            | <b>Естественнонаучное</b>   |                                           |                                               | Каралин Сергей Анатольевич                          |
| НОУ «Энигма»                                  | Научное общество                | <b>Естественнонаучное</b>   |                                           |                                               | Евсеева Елена Юрьевна                               |
| «ШкоДА»                                       | Пресс клуб                      | Гражданско-патриотическое   |                                           |                                               | Бояринцева Валентина Вениаминовна                   |
| «Казачата»                                    | Ансамбль                        | Гражданско-патриотическое   |                                           |                                               | Петрякова Елена Владимировна                        |
| «Лингва»                                      | Клуб                            | Гражданско-патриотическое   |                                           |                                               | Шадрина Ирина Андреевна                             |

|                                    |        |                           |                       |                                        |                              |
|------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Военно-патриотический клуб «Сокол» | Клуб   | Гражданско-патриотическое | Положение ВПК «Сокол» | Образовательные программы клубов и ОДО | Гайтеров Алексей Николаевич  |
| «Юный краевед»                     | Клуб   | Гражданско-патриотическое |                       |                                        | Прокопчук Татьяна Николаевна |
| «ЮИД»                              | Клуб   | Гражданско-патриотическое |                       |                                        | Гайтеров Алексей Николаевич  |
| «Школа безопасности»               | Школа  | Гражданско-патриотическое |                       |                                        | Гайтеров Алексей Николаевич  |
| «ИСТОК»                            | Отряд  | Гражданско-патриотическое |                       |                                        | Богуцкий Алексей Евгеньевич  |
| «Мои корни»                        | Кружок | Гражданско-патриотическое |                       |                                        | Макарчук Алефтина Васильевна |

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями. Для данной группы имеются:

- квалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Инклюзивные классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью. На основании заявлений родителей в школе организован класс–комплект (5,6,7 класс) из 7 обучающихся для детей с интеллектуальными нарушениями.

## 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каптыревская СОШ».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.
- В Школе разработана система оценки качества, определены собственные подходы к оценочной деятельности, комплекс форм и методов оценки, механизм проведения оценочных процедур, графики оценок, опросов.

### СИСТЕМА ВНУТРЕННИХ ОЦЕНОК

#### 1. Оценка качества условий реализации ООП

- 1.1. Соответствие кадровых условий
- 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям
- 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям

- 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям
- 1.5. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей)

## **2. Оценка качества содержания и образовательной деятельности**

- 2.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС
- 2.2. Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.3. Оценка качества образовательных программ потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
- 2.4. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
- 2.5. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **3. Оценка качества результатов**

- 3.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП.
- 3.2. Качество подготовки выпускников.
- 3.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
- 3.4. Востребованность выпускников.

## **4. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования**

- 4.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
- 4.2. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т. п.
- 4.3. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

качество реализации системы воспитательной работы;

санитарно - гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и питание;

психологический климат в школе;

материально-техническое обеспечение;

общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- результаты внутришкольного контроля,
- образовательная статистика, отчеты работников школы,
- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ, административных срезов, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ внеучебных достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических отчетах, портфолио учащихся, базе данных КПО. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; средствами массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы. Итоги функционирования ВСОКО рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, методических совещаниях.

Основными задачами внутришкольного инспектирования мы видим:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) в работе педагогического коллектива.
2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом условия для самопознания, саморазвития, самовыражения каждого ученика.
3. Повысить персональную ответственность учителей за результат своей деятельности, формировать потребность непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1.Режим работы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования.

Школа работает по программам, отвечающим требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования и рассчитанным на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной, обязательной части базисного учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: закрепление выбора языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др. обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Образовательная деятельность в МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 11-х классов. Для обучения принимаются дети с 6,5 лет.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, для обучающихся 2 -11 классов – 45 минут.

Дата начала учебного года- 1 сентября 2018 года,

Дата окончания учебного года- 24 мая 2019 года.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Для обеспечения образовательной деятельности Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей обучающихся:

- укомплектованы оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ кабинеты начальных классов, русского языка, биологии, химии, физики, информатики, ИЗО, истории; компьютерный класс; кабинет технологии для девочек;
- капитально отремонтированный актовый зал;
- 2 спортивных зала: большой, оборудованный 2 раздевалками, туалетами, душевыми и инвентарной, и малый тренажерный зал. Залы оборудованы спортивным инвентарем, имеется небольшая лыжная база; имеется зал для занятий хореографией.

На прилегающей к школе территории находятся:

- стадион, беговые дорожки,
- площадка для спортивных игр;
- мастерские для мальчиков.

Во внеурочное время спортивный блок используется для занятий секций дополнительного образования. Таким образом, оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В этом году была продолжена работа по развитию материальной базы для реализации образовательных стандартов: за счет средств субвенции приобретены учебно-наглядные пособия, мебель для учебных кабинетов географии, русского языка; мультимедийные проекторы для 2-х кабинетов начальных классов и др., охвачены единой локальной сетью все учебные и административные кабинеты школы.

В школе функционирует библиотека и медиатека, общее количество читателей 340 человек. Общий фонд библиотеки составляет 14952 экземпляров. Имеются необходимые печатные и электронные

носители образовательной информации, в т.ч. цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения, аудио и видеоматериалы.

Ежедневно работают медицинский кабинет, кабинет социально-психологической службы.

Школьная столовая рассчитана на 75 мест, в ней произведен капитальный ремонт.

В течение следующего финансового года администрация школы планирует выделить средства на дооборудование кабинетов математики, музыки.

*Перспективные цели:*

- Оснащение всех учебных помещений учебным оборудованием, необходимым для реализации общеобразовательных программ на компетентностно-деятельностной основе в соответствии с требованиями ФГОС,
- Оснащение медиатеки как многофункционального информационного центра школы.

Таким образом, материально-техническое оснащение Школы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### **3.3. ИТ-инфраструктура школы.**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. 6 кабинетов оснащены теле – видеоаппаратурой, 17 - мультимедийными проекторами, 3 -автоматизированными рабочими местами, 1 – интерактивной доской с необходимым программным обеспечением, 15 – МФУ, веб-камеры, цифровая камера;

В образовательной деятельности используются 22 компьютера, 12 ноутбуков. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. Оснащенность компьютерами в учреждении – 1 на 8 учащихся. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, что расширило возможности передачи и обмена информацией между всеми работниками и службами учреждения. В целях информационной безопасности, а также соответствия задачам обучения и воспитания школьников ограничен доступ в Интернет, в школе установлена единая система контентной фильтрации.

Благодаря наличию вышеперечисленных условий учащиеся и педагоги школы имеют доступ к дистанционным образовательным проектам, возможность участвовать в работе сетевых сообществ.

С 2019 года в образовательный процесс школы введена работа на платформе «Электронный журнал»; посредством электронного журнала оптимизировано взаимодействие с родителями.

100% педагогов используют ИКТ в образовательной деятельности. Работа в рамках цифровых технологий используется при проведении педсоветов, методических совещаний; действует электронная система документооборота. Информационная инфраструктура внедрена в процесс управления образовательной деятельностью в школе.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 большой спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал;
- 1 зал хореографии;
- лыжная база;
- каток;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- ✓ специализированные помещения:
  - актовый зал и музыкальный кабинет;
  - зал ритмики и хореографии;
  - спортивный и тренажерные залы;
  - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
  - библиотека и читальный зал;
- ✓ наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества;
- ✓ три оборудованных зала в школьном историко-краеведческом музее для занятий проектно-исследовательской, а также учебно-экскурсионной деятельностью по краеведению.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании от родителей (законных представителей) детей были приняты заявления на приобретение путевок в летний оздоровительный лагерь «Журавленок» на территории Шушенского района. 4 обучающихся 7 класса приняли участие в работе летней краевой предметно-методологической школы, организованной в п. Шушенское в период с 01.07.2019 по 05.07.2019.

В период с 01.06.2019 по 26.08.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте 7-10 лет, срок реализации – 21 день, общее количество участников -40 чел.

В рамках работы пришкольного лагеря была организована деятельность с воспитанниками по различным направлениям – спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, эстетическому, нравственно-этическому, творческо-познавательному. Немалое внимание в работе было уделено профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. Воспитанники обеспечивались двухразовым витаминизированным питанием. Ежедневно дети находились под наблюдением медицинского работника, получали своевременную квалифицированную помощь и сопровождение; в начале и в конце оздоровительной смены проводились замеры антропометрических данных.

### **3.7. Организация питания**

Обучающиеся обеспечиваются трехразовым горячим питанием. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Охват организованным горячим питанием - 100 %. Во время питания посадка всех обучающихся в обеденном зале выдержана в 3 перемены, отдельно по классам, время приема пищи – не менее 20 минут. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием для приготовления холодных и горячих блюд, хлебобулочных изделий, а также холодильным оборудованием. Питьевой режим обучающихся осуществляется через функционирование питьевых фонтанчиков, распределенных по этажам школьного здания.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания разработан рацион питания – 10-дневное меню. В организации питания имеется цикличное утвержденное меню. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

Для организации питания используются средства регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены 122 ребенка:

- дети из малообеспеченных семей – 96 человека;
- дети-инвалиды – 5 человека;
- дети с ОВЗ – 17 человек.

-дети находящиеся в социально опасном положении – 4 чел

Подвозимые – 36 чел. Обеспечиваются 2-х разовым питанием.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует комиссия, состоящая из школьного медицинского работника, членов педагогического коллектива и родительской общественности

### **3.8. Медицинское обслуживание обучающихся**

обеспечивается штатным медперсоналом ГБУЗ «Шушенская ЦРБ» на основании соглашения о взаимодействии. В школе оборудован медицинский блок, включающий кабинет для осмотра, прививочный и процедурный кабинет, изолированную комнату. Профилактические осмотры и флюорографическое обследование детей проводятся ежегодно с привлечением узких специалистов и в соответствии с нормативными документами. В школе ведется учет заболеваемости обучающихся. Ежегодно осуществляется медицинский профилактический осмотр и сотрудников школы.

*Мероприятия*, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: проведение физминуток в начальной и основной школе, вакцинация и медицинские профилактические осмотры, витаминизация питания в столовой, спортивно-оздоровительные внеурочные занятия. *Формы* работы по сохранению и укреплению здоровья детей: дни здоровья, классные часы, беседы, соревнования, конкурсы и викторины, экскурсии на природу.

В фойе школы оформлены стенды «Сохрани свое здоровье» и др.

Регулярно проводятся акции «День Здоровья», «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и другие, реализуется программа «Безопасное колесо», содержание которых направлено на пропаганду безопасного и здорового образа жизни. Важным моментом здоровьесберегающего направления в школе является организация внеурочной деятельности детей, дополнительного образования, организация досуга, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Здоровье мы рассматриваем не только как условие, но и как результат образования, считаем, что грамотно выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее взросление ребенка, увеличивает персональные ресурсы ребенка, обеспечивая его здоровье.

### **3.9.Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности школьников является одной из приоритетных задач в деятельности педагогического коллектива школы. В рамках этого направления в школе обеспечены мероприятия:

- Организован контрольно-пропускной режим в ОУ,
- Ограничен въезд в школьный двор частного автотранспорта,
- Обеспечен контроль за бесперебойной работой охранно-сторожевых устройств (тревожная кнопка, система оповещения и управления эвакуацией людей при ЧС и беспроводная охранная сигнализация (кнопка) для подачи звукового сигнала об опасности). Обеспечены пожарной сигнализацией на 100%, все помещения школы.
- В соответствии с требованиями проводятся учебные эвакуации.
- В зданиях оформлены уголки по антитеррористической и пожарной безопасности.
- Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая, рекреации оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. Своевременно проверяется работоспособность систем оповещения.

- Оптимально поддерживается воздушно-тепловой режим и освещенность школьных помещений.
- Капитально отремонтированы туалеты, спортивные залы, столовая с пищеблоком, актовый зал.
- Наличие оснащенного медицинского кабинета.
- Ведется работа по выполнению предписаний санитарных врачей, Роспотребнадзора, улучшению условий пребывания и обучения детей.

На территории школы имеются ограждение по периметру высотой 1,2 м и уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводят инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Ведется журнал инструктажей, который заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора в рамках ВШК.

В течение учебного года с учащимися 1-5 классов и их родителями составлены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом», были проведены проверочные тестирования на знание ПДД.

Вопросы техники безопасности регулярно обсуждаются с работниками школы на производственных совещаниях.

В фойе школы оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Первичные средства пожаротушения», «Меры по противодействию терроризму», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье» и др.

Реализуется программа «Безопасное колесо», содержание которой направлено на пропаганду безопасного и здорового образа жизни.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

На конец 2018-2019 года в школе обучались 17 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов. С целью создания условий для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов в школе разработаны Положения об организации обучения детей с ОВЗ, об индивидуальном обучении детей, о деятельности ПМПк и др.

Для осуществления системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ штат работников укомплектован профильными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог. При работе с такими детьми специалисты опираются на разработанные адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие курсы, ориентированные на каждого обучающегося с ОВЗ, которые помогают обеспечить социализацию ребенка. В школе действует система междисциплинарного сопровождения детей с ОВЗ, которая включает направления: деятельность психолого-медико-педагогического консилиума; логопедический пункт; психолого-педагогическое сопровождение на всех этапах обучения.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными с использованием контрастной маркировки;

3) с нарушением интеллекта: обеспечивается оптимального режима образовательной деятельности с учетом АОП.

Мониторинг динамики развития обучающихся с особыми образовательными потребностями проводится дважды в год – в начале года (сентябрь-октябрь) и в конце (май).

Специалисты службы сопровождения детей с ОВЗ в течение года принимали участие в работе методических семинаров, «круглых столов», по проблемным вопросам инклюзивного обучения детей, проходят плановое повышение квалификации.

В рамках сопровождения детей с ОВЗ для родителей систематически проводятся консультации, обучающие семинары с приглашением узких специалистов.

### 3.11. Кадровые условия

#### Характеристика педагогического состава

|                                                                                                                                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Общее количество педагогических работников</b>                                                                                       | 39            |
| С высшим образованием                                                                                                                   | 93,8 %;       |
| Со средним профессиональным образованием                                                                                                | 6,2%          |
| <b>Квалификационные категории:</b>                                                                                                      |               |
| высшая                                                                                                                                  | 13%           |
| первая                                                                                                                                  | 50%           |
| <b>Имеют награды, заслуги, звания, ученую степень:</b>                                                                                  |               |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»                                                                                | 4 чел./10,3%  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                                                    | 3 чел./7,7%   |
| Грамоты и Благодарственные письма Министерства образования и науки Красноярского края                                                   | 22 чел./66,7% |
| Победители ПНПО «Образование» (грант Президента)                                                                                        | 5 чел./12,8%  |
| Победители конкурса лучших учителей (районного, краевого, федерального уровней)                                                         | 10 чел./30,3% |
| Кандидаты наук (исторических, педагогических)                                                                                           | 2 чел./6%     |
| <b>Стаж работы:</b>                                                                                                                     |               |
| от 20 лет и более                                                                                                                       | 72,7%         |
| от 10 до 20 лет                                                                                                                         | 9,1 %         |
| от 5 до 10 лет                                                                                                                          | 3%            |
| до 5 лет                                                                                                                                | 15,2%         |
| <b>Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, имевшим возможность выбора программ обучения</b> |               |
|                                                                                                                                         | 100%.         |

#### Награды, звания, заслуги:

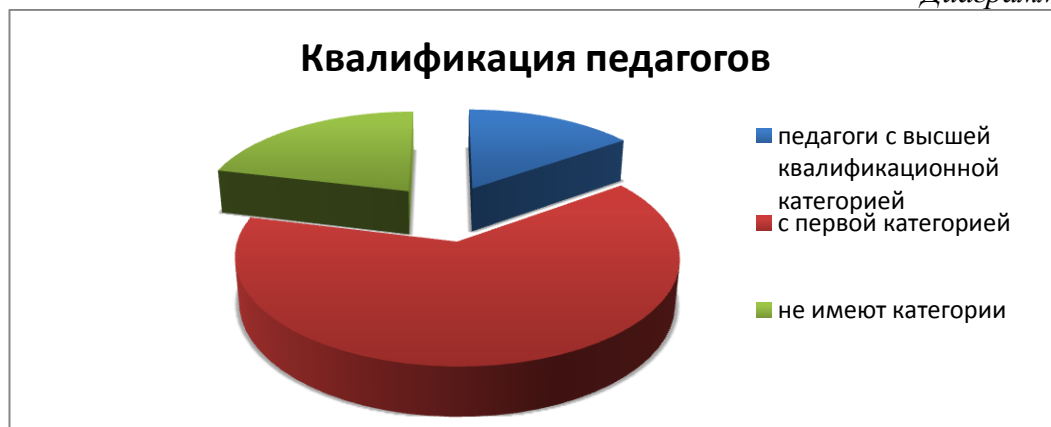
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»               | Учитель биологии первой квалификационной категории Бахтина О.В.<br>Учителя технологии первой квалификационной категории Ильин В.Н., высшей квалификационной категории Зыкова Н.В.<br>Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Солодухина Л.П. |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Учитель немецкого и английского языков высшей квалификационной категории Шадрина И.А.                                                                                                                                                                                      |
|                                                                        | Заместитель УВР директора учитель истории высшей квалификационной категории Горлова О.М.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                        | Директор Ильин Е.Г.                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Почетная грамота губернатора Красноярского края                                                                                      | Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Солодухина Л.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Благодарность губернатора Красноярского края                                                                                         | Учитель биологии Бахтина О.В.<br>Учитель русского языка и литературы Щербина О.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кандидат исторических наук                                                                                                           | Учитель истории высшей квалификационной категории Богуцкий А.Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Победитель всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»<br>( грант президента) | 2007г.- учитель технологии первой квалификационной категории Ильин В.Н.,<br>2008г., 2011г. - учитель немецкого и английского языков высшей квалификационной категории Шадрина И.А.<br>2018г.- учитель технологии высшей квалификационной категории Зыкова Н.В.<br>2009г., 2012г., 2019г. - учитель истории высшей квалификационной, к.и.н. Богуцкий А.Е.<br>2019г. – учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Евсеева Е.Ю. |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 8 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Организатор коллективных учебных занятий» – 2 педагога; КК ИПК и ПП РО
- «Ювенальная воспитательная технология "Медиация"» – социальный педагог и педагог-психолог; АНОДПО "Институт образования взрослых"
- «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2019 года»- 4 педагога. КК ИПК и ПП РО

*Диаграмма 1*



Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Учителя школы являются участниками конкурсов, фестивалей:

муниципальный уровень: 2 педагога - участие в конкурсе «Учитель года»,

региональный уровень: 2 педагога – победители краевого конкурса на поощрение лучших учителей.

### **3.12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Ежедневно в МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется подвоз из отдаленных 4 населенных пунктов 36 обучающихся, что составляет 13,5% от общего количества детей. Транспортная обеспеченность достаточная – подвоз обеспечивается посредством 2 автобусов. При организации подвоза детей соблюдается режим безопасности.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

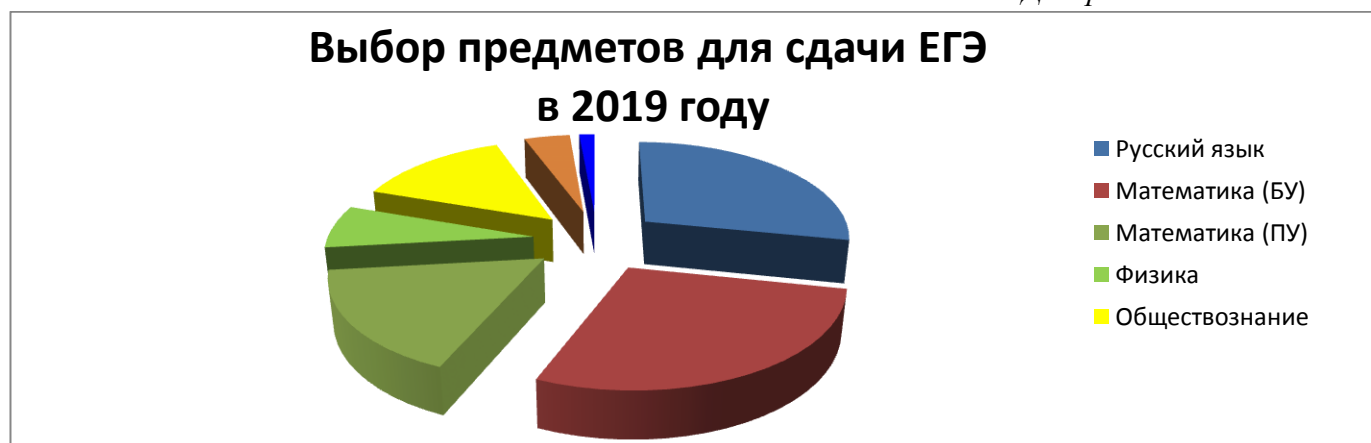
### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

На конец учебного года в 11-м классе обучались 9 учеников, все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В сравнении с результатами прошлых лет выбор предметов для сдачи экзаменов в 2019 году выглядит следующим образом:

| Учебный предмет                 | Кол-во участников |           |           |
|---------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
|                                 | 2017 год          | 2018 год  | 2019 год  |
| Русский язык                    | 11 (100%)         | 20 (100%) | 9 (100%)  |
| Математика (базовый уровень)    | 11 (100%)         | 20 (100%) | 7 (77,8%) |
| Математика (профильный уровень) | 9 (81,8%)         | 11 (55%)  | 2(22,2%)  |
| Обществознание                  | 3 (27,3%)         | 9 (45%)   | 1 (11,1%) |
| Биология                        | 1(9,1%)           | 3(15%)    | -         |
| Физика                          | 4 (36,4%)         | 3(15%)    | 2(22,2%)  |
| Химия                           | 1 (9%)            | -         | -         |
| Информатика и ИКТ               | -                 | 1 (9%)    | -         |

Диаграмма 2



Таким образом, в сравнении с прошлым годом:

- количество предметов для сдачи экзаменов по выбору сократилось- 2 предмета;

### Результаты ЕГЭ

1. Всего учащихся- 9
2. Допущено до экзаменов-9

| учебный предмет                 | количество участников | количество сдавших |      | средний балл | отметка (5-балльная шкала) |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------|------|--------------|----------------------------|
|                                 |                       | чел.               | %    |              |                            |
| Русский язык                    | 9                     | 9                  | 100  | 62           | -                          |
| Математика (базовый уровень)    | 7                     | 7                  | 100  | 14           | 4                          |
| Математика (профильный уровень) | 2                     | 2                  | 81,8 | 44           | -                          |
| Обществознание                  | 1                     | 0                  | 0    | 27           | -                          |
| Физика                          | 2                     | 2                  | 100  | 51,7         | -                          |

### Выводы:

Средний показатель обученности по обязательным предметам составляет 100 %. Результаты по предметам по выбору - общая успеваемость по предметам 66,7%, не преодолел минимального порога 1 участник ЕГЭ по обществознанию.

### Средний балл ЕГЭ по предметам

| Учебный предмет                    | Средний балл |      |      |
|------------------------------------|--------------|------|------|
|                                    | 2017         | 2018 | 2019 |
| Русский язык                       | 66           | 62   | 57,6 |
| Математика<br>(базовый уровень)    | 14           | 14   | 14   |
| Математика<br>(профильный уровень) | 33           | 44   | 47,5 |
| Обществознание                     | 57           | 49   | 27   |
| Физика                             | 40           | 51,7 | 45,5 |

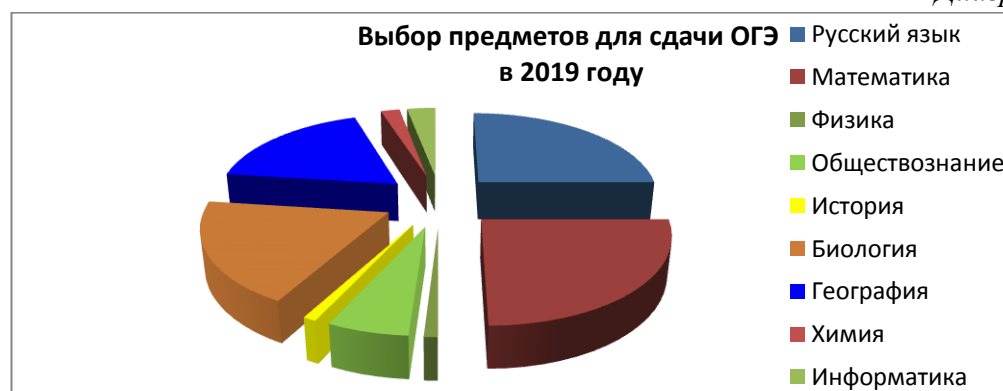
Более высокого уровня предметных результатов в сравнении с показателями прошлого года выпускники 2019 года достигли по математике как базовой, так и профильной, а по русскому языку, обществознанию, физике средний показатель по школе понижен.

Результаты успеваемости в целом отвечают ранее прогнозируемым результатам и итогам проводимых в течение года административных контрольных работ по всем учебным предметам, кроме обществознания (в течение периода обучения на уровне среднего общего образования ученик имел стабильные положительные результаты промежуточного и текущего контроля, а на ЕГЭ получил непрогнозируемый низкий результат).

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

На конец учебного года в 9-х классах обучались 26 обучающихся, 1 из них - по адаптированной образовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости. 25 обучающихся по общеобразовательной программе были допущены к государственной итоговой аттестации.

Диаграмма 3



В сравнении с результатами прошлых лет выбор предметов для сдачи экзаменов в 2019 году выглядит следующим образом:

| Предметы       | Количество участников (чел/%) |           |            |
|----------------|-------------------------------|-----------|------------|
|                | 2017 год                      | 2018 год  | 2019 год   |
| Русский язык   | 22 (100%)                     | 2015 год  | 25 (100%)  |
| Математика     | 22 (100%)                     | 18 (100%) | 25 (100%)  |
| Обществознание | 6 (27,3%)                     | 18 (100%) | 6 (24%)    |
| Биология       | 17 (77,3%)                    | 2 (11,1%) | 19 (73,1%) |

|                   |            |          |          |
|-------------------|------------|----------|----------|
| Физика            | 2 (9,1%)   | -        | 1(4,4%)  |
| География         | 16 (72,7%) | 1 (5,6%) | 18 (72%) |
| Химия             | 2 (9,1%)   | -        | 2 (8,8%) |
| История           | -          | -        | 1(4,4%)  |
| Информатика и ИКТ | 1(4,5%)    | -        | 3(12%)   |

Таким образом, в 2019 году расширился список предметов для сдачи экзаменов по выбору.

### Итоги экзаменов в 9 классе

1. Всего учащихся- 25

2. Допущено до экзаменов 25

| Всего учащихся 9 классов | Из них обучающихся по АОП (с интеллектуальными нарушениями) | Принимали участие в экзаменах в форме ОГЭ | % участия в форме ОГЭ | % участия в форме ГВЭ |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 25                       | 1                                                           | 25                                        | 100                   | 0                     |

| Предмет в форме ОГЭ | Кол-во сдававших их | Получили |      |   |      |    |      |   |      | Успеваемость |      |       | Качество |      |       |
|---------------------|---------------------|----------|------|---|------|----|------|---|------|--------------|------|-------|----------|------|-------|
|                     |                     | 5        |      | 4 |      | 3  |      | 2 |      | К            | %    | Д %   | К        | %    | Д %   |
|                     |                     | К        | %    | К | %    | К  | %    | К | %    |              |      |       |          |      |       |
| Математика          | 25                  | -        | 0    | 3 | 12   | 17 | 68   | 5 | 20   | 20           | 80   | +0,7  | 3        | 12   | -43,2 |
| Русский язык        | 25                  | 2        | 8    | 4 | 16   | 17 | 68   | 2 | 8    | 23           | 92   | +6    | 6        | 24   | -10   |
| Физика              | 1                   | -        | 0    | - | 0    | 1  | 100  | - | 0    | 1            | 100  | =     | 0        | 0    | -50   |
| Обществознание      | 6                   | -        | 0    | 2 | 33,3 | 4  | 66,7 | - | 0    | 6            | 100  | +11,1 | 2        | 33,3 | -11,1 |
| История             | 1                   | -        | 0    | - | 0    | 1  | 100  | - | 0    | 1            | 100  |       | 1        | 100  |       |
| Информатика и ИКТ   | 3                   | 1        | 33,3 | 1 | 33,3 | 1  | 33,3 | - | 0    | 3            | 100  | =     | 2        | 66,7 | =     |
| Биология            | 19                  | -        | 0    | 1 | 5,3  | 15 | 78,9 | 3 | 15,8 | 16           | 84,2 | =     | 1        | 5,3  | -6,8  |
| Химия               | 2                   | -        | 0    | - | 0    | 2  | 100  | - | 0    | 2            | 100  | =     | -        | 0    | -50   |
| География           | 18                  | -        | 0    | 4 | 22,2 | 12 | 66,7 | 2 | 11,1 | 16           | 88,8 | +24   | 4        | 22,2 | -19   |

### Выводы:

Средний показатель обученности по обязательным предметам составляет 86%, что выше показателя прошлого года на 3,25%; из них по математике - 80% (Д= +0,7), по русскому языку-92% (Д= +6 ).

Результат качества по основным предметам в сравнении с прошлым годом неоднороден: по математике качественный показатель снизился на 43,2 %, по русскому языку снизился на 10%.

В этом году увеличился спектр учебных предметов, выбираемых обучающимися для сдачи ОГЭ до 7; среди предметов по выбору самыми популярными по-прежнему остаются биология и география - по каждому предмету сдающих 76% и 72% от общего количества выпускников.

Результаты по предметам по выбору: средняя успеваемость по всем предметам – 96,03%, что выше результата прошлого года на 6%, при этом средний показатель качества - 32,6%.

По итогам государственной итоговой аттестации из 25 выпускников (80%) получили аттестаты об основном общем образовании, 1 - свидетельство об обучении (обучающийся по АОП). 5 выпускников не прошли ГИА в основной период (20%), получили справки об обучении, планируется сдача ОГЭ в дополнительный период.

10 детей (40%) выбирали предмет, исходя из предпочтения преподающего учителя; таким образом, выбор предмета для сдачи некоторые дети осуществляют неосознанно, интуитивно.

Особую тревожность в течение последних лет вызывали группа учащихся (6 чел.) 9-х классов, имеющих нарушения в когнитивной сфере (этим детям было рекомендовано обследование специалистами МПМПК с целью уточнения программы обучения, но родители отказались от обследования); 2 человека имеют проблемы в освоении программы в связи с частыми пропусками учебных занятий, в основном, по неуважительным причинам. Часть обучающихся класса систематически не выполняли домашние задания, редко посещали дополнительные консультационные занятия, в семьях ослаблен родительский контроль за учебной деятельностью детей и посещаемостью учебных занятий.

Эта группа детей находится под постоянным наблюдением и сопровождением социально-психологической службы школы, контролем со стороны администрации школы; с обучающимися и их родителями неоднократно проводились беседы со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

С учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, в системе проводились консультации педагога-психолога, дополнительные индивидуальные и групповые учебные занятия по проблемным вопросам и темам учебных предметов.

В 9-х классах проводились систематические еженедельные групповые и индивидуальные консультации для учащихся, на уроках использовались различные продуктивные технологии при изучении предмета с целью преодоления неуспешности в обучении, применялись практики и методы коллективного обучения, в т.ч. предметные погружения с использованием ресурса педагогов 6-ти школ района.

По математике в основной период сдачи выпускники успеваемость составила лишь 48%. Одной из причин такой ситуации является «кадровый» вопрос: в течение 5 лет обучения на уровне основного общего образования в этих классах 6 раз менялись учителя математики.

Результаты успеваемости в целом отвечают ранее прогнозируемым результатам и итогам проводимых в течение года административных контрольных работ.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 135 учащихся 5-11 классов, что составляет 93,7% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники участвовали в олимпиаде по 18 учебным предметам, 2 из них отсутствуют в учебном плане школы – экология и экономика.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: ОБЖ, физика, физическая культура, история, русский язык;
- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются технология, ОБЖ.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по иностранному языку, истории, обществознанию, математике, физике. Наиболее высокие результаты показали участники по технологии, физической культуре.

В муниципальном этапе приняли участие 40 обучающихся, 1 ученица приглашена для участия в региональном этапе ВсОШ.

#### Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

| Год       | Общее количество призовых мест | Количество призеров | Количество победителей | Количество предметов, по которым имеются призовые места | Количество участников регионального этапа |
|-----------|--------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2018-2019 | 3                              | 2                   | 1                      | 2                                                       | 1                                         |

**Выводы:** в сравнении с прошлыми годами уменьшилось количество призовых мест и количество предметов, по которым имеются призовые места.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 31.07.2019 обучающиеся школы:

Из 26 выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2019 году - 20 чел. (81%)

получили аттестат об основном общем образовании;

8 чел. - 30,8% продолжают обучение в 10 классе;

13 чел.- 50% - поступление в организации СПО;

5 чел. (19,2%) - экстернат в связи с повторной сдачей ОГЭ.

Из 9 выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2019 году - 100% получили аттестат о среднем общем образовании;

1 чел. (11,1%) - поступление в организации ВПО,

5 чел (55,5 %) - поступление в организации СПО.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным программам по профилактике и социально-педагогическому сопровождению (см. таблицу п.2.6)

Были проведены мероприятия, встречи с узкими специалистами, беседы, классные часы, круглые столы, родительские собрания по профилактике правонарушений среди обучающихся (согласно плану работы школы).

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число часто болеющих детей |
|-------------|------------------------------|----------------------------|
| 2017/2018   | 276                          | 14                         |
| 2018/2019   | 266                          | 13                         |

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | Списочный состав обучающихся | Количество |            |            |            |
|-----------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|           |                              | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2017/2018 | 276                          | 122        | 129        | 22         | 3          |
| 2018/2019 | 267                          | 56         | 170        | 36         | 5          |

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году количество обучающихся, имеющих 1 группу

здоровья снизилось. Это связано с улучшением качества медицинского обследования, которое проводилось с привлечением узких специалистов краевого центра.

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками:

|                                                                                                                                                 |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся       | (432 участия)<br>213 человек/81% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 80/31%                           |
| Регионального уровня                                                                                                                            | 27/10%                           |
| Федерального уровня                                                                                                                             | 9/3,4%                           |
| Международного уровня                                                                                                                           | 57/22%                           |

#### **4.9. Достижения школы в конкурсах:**

| <b>Дата</b>    | <b>Уровень</b> | <b>Мероприятие</b>                                                            | <b>Результаты участия</b>                                                                                                                                          | <b>Количество участников</b>  |
|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 12.12.2018г.   | Региональный   | X межрегиональный открытый конкурс «Музей года. Южная Сибирь – 2018»          | Победители, стеклянная статуэтка                                                                                                                                   | Учащиеся – 2<br>Педагоги - 1  |
| Май 2019г.     | Краевой        | Краевой фестиваль школьных музеев и объединений патриотической направленности | Победители и участники парада Победы 9 мая в г.Красноярске, Награждены правом хранения дубликата боевого красного знамени в школьном историко-краеведческом музее. | Учащиеся – 6<br>Педагоги - 6  |
| 21 мая 2019г.  | Районный       | Районная военно – спортивная игра «Победа»                                    | 2 место                                                                                                                                                            | Учащиеся – 10<br>Педагоги - 1 |
| Июль 2019г.    | Международный  | Международный фестиваль этнической музыки «Мир Сибири»                        | Площадка, мастер классы по ДПИ                                                                                                                                     | Учащиеся – 5<br>Педагоги - 3  |
| 22 июля 2019г. | Региональный   | XV фестиваль казачьих традиций в Саянске                                      | Выездная выставка музейных экспонатов школьного историко – этнографического музея                                                                                  | Учащиеся – 9<br>Педагоги - 3  |
|                |                |                                                                               |                                                                                                                                                                    |                               |

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по данным мониторинга удовлетворенность участников образовательного процесса школьной жизнью составило 93,5%.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года, реализовывая социальные проекты «Истоки», «Диалог культур», «Забота», «Неделя добрых дел», «Саянский острог») и акции («Зов Земли», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.), для обучающихся были организованы встречи с представителями сельской и районной администрации, Совета ветеранов, участниками военных действий, казаками Саянска, Минусинского и Шушенского Совета казаков. Проведение совместных мероприятий в работниками сельского ДК и РДК, сельской библиотеки.

В течение отчетного периода школа вела совместную деятельность также с:

- районным историко-этнографическим музеем;
- Шушенским сельскохозяйственным колледжем;
- районным военным комиссариатом;
- районным отделом социальной защиты населения.

**5.2. 5.3 Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

– с 2016 года с КГБУК Историко-этнографический музей-заповедник Шушенское;

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

Налажена взаимосвязь с представителями Шушенского сельскохозяйственного колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе; учащиеся участвуют в выездных мероприятиях колледжа, представители колледжа в течение учебного года неоднократно приглашались на общешкольные родительские собрания, на собрания и классные часы в выпускных классах школы.

Учащиеся 10 и 11-х классов посещают Дни открытых дверей в вузах г.Красноярска (СФУ, КГПУ им.В.П. Астафьева и др.), г.Абакана (ХГУ им.Н.Ф.Катанова), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

10 педагогов школы являются членами региональной общественной организации педагогов по организации индивидуально-ориентированных учебных занятий.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы на сайте bus.gov.ru

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы на сайте bus.gov.ru

**6.3. Платные услуги школа не оказывает**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2017-2018 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации и предложения администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению школьников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края (создание третьего зала «История енисейского казачества» историко-краеведческого музея);
- совершенствование дизайна образовательной среды у младших школьников (обновление стендов, рекреационного пространства и др.).

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

В школе реализованы основополагающие задачи:

- Продолжен переход на обучение по индивидуально - ориентированным программам обучающихся 8-9, 10-11 классов;
- Развитие проектной деятельности в школе (охвачены все обучающиеся 1-8 –х классов);
- Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся, предусмотренных новыми образовательными стандартами, приведение в соответствие внутреннего механизма образовательного мониторинга;
- Продолжено использование критериальной системы оценивания на уроках;
- Сокращение отчетности учителей, в том числе этому способствовала организация функционирования электронного варианта журнала;
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы;
- Созданы условия для профессионального развития педагогов (система стимулирования, наставничества, кооперативной деятельности).

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе**

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Организовать качественную подготовку к завершению освоения ООП ООО в 9 классе (подготовка к итоговому индивидуальному проекту, ОГЭ в новом формате);
- Реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования в школе;
- Создать условия для внедрения и реализации ФГОС в средней школе;
- Продолжить деятельность по организации образовательного процесса на основе ИОП учащихся основной и старшей школы;
- Привести в соответствие с профессиональным стандартом педагога нормативно-правовое обеспечение. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.

- Совершенствовать школьную систему оценки и управления качеством образования, механизма работы всех участников образовательных отношений с внешними оценочными процедурами;
- Работать над повышением социальной активности учащихся, развитием деятельности классного и ученического самоуправления; стимулировать работу классных руководителей к внедрению в практику новых педагогических технологий, эффективных педагогических практик;
- Совершенствовать формы и методы работы со способными и мотивированными детьми;
- Продолжить работу по развитию у учащихся коммуникативных УУД и формированию психологической среды бесконфликтного общения подростков;
- Способствовать совершенствованию системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует участвовать в реализации проекта «Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»; в реализации проекта «Российское движение школьников».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019-2020 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.**

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
  - по плану работ муниципальной системы образования;
- 2) региональных:
  - Краевой фестиваль школьных музеев и объединений патриотической направленности
  - детских конкурсах творческой направленности;
  - на поощрение лучших учителей в рамках ПНПО;
- 3) всероссийских:
  - конкурс сочинений;
  - конкурсы методических разработок по учебным предметам,
  - детских конкурсах творческой направленности и др.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **Специфика школы**

Педагогический коллектив школы функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, региональными программно-целевыми установками в области образования, муниципальной программы развития образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, современных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных личностно-ориентированных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Индивидуализация в образовательном процессе понимается нами как механизм реализации потребностей и способностей *каждого участника* образовательных отношений

Технологическое обеспечение образовательного процесса в школе является здоровьесберегающим. В течение последних лет образовательное учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В *управлении школой* сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками органов школьного самоуправления, образовательного процесса в целом.

Конкурентное преимущество школы - *интегративная образовательная среда*, включающая динамичную, разноплановую, взаимодополняющую систему учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается ростом количества участия детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.

Мы стремимся, чтобы наша школа стала пространством, в котором слова «образование», «духовность» и «желание учиться» наполнились реальным содержанием, а инновационные педагогические идеи и замыслы воплотились в реальные школьные практики, расширяя образовательные возможности для учащихся и педагогов.