**Чем вы можете помочь ребёнку?**

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов.  Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности ребёнка. Для того, чтобы ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

1. В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребёнку, тем больше шансов развить произвольное внимание детей.

2. Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечением.

3. Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.

4. Развивая внимание ребёнка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Большое внимание обращайте на достигнутые им успехи.

5. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.

6. В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.

7. Наберитесь терпения, и не  ждите немедленных, успешных результатов.

**Наблюдательность и объем:**

1. Очень простой способ развития внимания — использование интересных заданий. Например, “Лабиринт”, прослеживание перепутанных линий, поиск скрытых фигур.

2. Можно устраивать в семье конкурсы на самого внимательного. “Самый внимательный” — это тот, кто вспомнит, например, больше деталей просмотренного мультфильма.

3. Предложите ребёнку рассмотреть предмет и, удалив его из поля зрения, перечислить как можно больше деталей (кастрюля, машинка, обложка книги и пр.).

4. Ребёнок должен запомнить расположение предметов и при перестановке поставить в первоначальном порядке (посуда на столе, сувенирные статуэтки, овощи и пр.).

**Концентрация внимания:**

1. “Сравни две картинки. Найди различия” – этот материал можно найти в школьной библиотеке.

2. Выполняйте с ребёнком задания по типу “Корректурной пробы”, в которых предлагается находить и вычеркивать определённые буквы в печатном тексте. Эта работа должна проводиться ежедневно (по 5 минут в день) в течение 2-4 месяцев (Можно брать статью в газете или журнале и просить ребенка как можно быстрее не пропуская ни одной строчки, по порядку вычеркнуть все буквы – например А (можно усложнять задание и просить вычеркнуть две буквы – например К и Р).

3. «Арифметический диктант». Родитель читает ребёнку арифметические задачи. Ребёнок должен решать их в уме. Полученные числа также надо держать в уме. А результаты вычислений записать только тогда, когда родитель скажет: «Пиши!» (Например: «Даны два числа: 60 и 3. Сложи первое число и второе… и от полученного числа отними 20.…Затем отними ещё 4. … Пиши!»).

4. Детям очень нравятся задания на поиск ошибок в тексте. Придумайте сами предложения или возьмите их из учебника русского языка, сделайте несколько ошибок и предложите ребёнку их найти.

5. «Повтори ритм». Родитель постукивает карандашом по столу определённый ритм (знакомая мелодия), а ребёнок пытается правильно повторить этот ритм.

**Распределение внимания:**

1. Ребёнку предлагается чтение небольшого текста. Чтение сопровождается негромким постукиванием карандаша по столу. Ребёнок должен запомнить текст и сосчитать количество ударов (начинайте с 1-2 предложений).

2. Предложите ребёнку считать до 30, заменяя хлопком числа, которые делятся на 2 (или 3) или содержат (2, 3, или другое число).

**Переключение внимания:**

1.«Каждой руке – своё дело». Ребёнка просят левой рукой медленно перелистывать в течение 1 мин. книгу с иллюстрациями (запоминая их), а правой чертить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, овал, ромб) .

2. «Ищи безостановочно». В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или формы, материала). По сигналу родителя ребёнок начинает перечислять предметы.

3. «Игра индейцев». На столе раскладывается 15-20 мелких предметов (игрушки из киндер-сюрприза, пуговицы и пр.), которые прикрываются бумагой или куском материи. Ребёнку показывается кучка предметов на счёт раз - два - три, а затем вновь закрывается. Ребёнок должен перечислить предметы, которые запомнил, и описать их. Можно устроить конкурс — кто запомнит больше.

Данные задания можно предлагать детям в форме игр, соревнований. Проводить их можно не только в обязательно отведённое для этого время, но и как бы между прочим, например, по дороге в магазин, на прогулке, во время приготовления ужина и т. д. **Самое главное в таких занятиях – заинтересованность Вас – взрослых, уделить ваше внимание к собственному ребёнку, его успехам и достижениям.**