

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ:** \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Каптыревская СОШ» Е.Г.  
Ильин

Приказ от 29.08.2022 № 62/14

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАПТЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**2022 -2023  
учебный год**

**образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
варианты 1,2**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**  
**2022-2023 учебный год**  
**4 класс**

Предметные области	Классы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
<i>Учебные предметы</i>				
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Диагностика
Математика	2.1. Математические представления	2	68	
Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	68	
	3.2. Человек	2	68	
	3.3. Домоводство	3	102	
Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	2	68	
	4.1. Музыка и движение	2	68	
Физическая культура	4.2. Изобразительная деятельность	3	102	
	5.1. Адаптивная физкультура	2	68	
Коррекционно-развивающие занятия		2	68	
<b>итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	748	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
Сенсорное развитие		1	34	
Предметно-практические действия		2	68	
Двигательное развитие		1	34	
Альтернативная коммуникация		2	68	
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	
<b>итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись родителей/законных представителей)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2  
2022-2023 учебный год  
5 класс

Предметные области	Классы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
<i>Учебные предметы</i>				
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Диагностика
Математика	2.1. Математические представления	2	68	
Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34	
	3.2. Человек	1	34	
	3.3. Домоводство	2	68	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34	
Искусство	4.1. Музыка и движение	2	68	
	4.2. Изобразительная деятельность	2	68	
Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	34	
Коррекционно-развивающие занятия		1	34	
<b>итого</b>		<b>15</b>	<b>510</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
Сенсорное развитие		1	34	
Предметно-практические действия		1	34	
Двигательное развитие		1	34	
Альтернативная коммуникация		1	34	
<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>22</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>714</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителей/ законных представителей)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**2022-2023 учебный год**  
**5 класс**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
		V		
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	Итоговая контрольная работа
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	Годовая оценка
2. Математика	2.1. Математика	4	136	Итоговая контрольная работа
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68	Годовая оценка
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		Годовая оценка
	4.2. Основы социальной жизни	1	34	
	4.3. История Отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	68	Годовая оценка
	5.2. Музыка	1	34	Годовая оценка
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	68	Тестирование
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	102	Годовая оценка
<b>Итого</b>		23	782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной язык (русский) и родная литература (русская)		1	34	Недифференцированный зачет
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		5	170	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	34	Диагностика
Логопедические занятия		1	34	Диагностика
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	Диагностика
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34	Диагностика
Ритмика		1	34	Недифференцированный зачет
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2	68	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителей/ законных представителей)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**2022-2023 учебный год**  
**6 класс**

Предметные области	Классы  <i>Учебные предметы</i>	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
		VI		
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	Итоговая контрольная работа
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	Годовая оценка
2. Математика	2.1. Математика	4	136	Итоговая контрольная работа
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68	Годовая оценка
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	2	68	Годовая оценка
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	68	Годовая оценка
	4.2. Основы социальной жизни	1	34	Годовая оценка
	4.3. История Отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-		
	5.2. Музыка	-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	68	Тестирование
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	102	Годовая оценка
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>816</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68	
Изобразительное искусство		1	34	Недифференцированный зачет
Музыка		1	34	Недифференцированный зачет
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>				30
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		5	170	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	34	Диагностика
Логопедические занятия		1	34	Диагностика
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	Диагностика
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34	Диагностика
Ритмика		1	34	Недифференцированный зачет
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2	68	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителей/ законных представителей)

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2  
2022-2023 учебный год  
6 класс

Предметные области	Классы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
<b>Учебные предметы</b>				
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	34	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Диагностика
Математика	2.1. Математические представления	1	34	
Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5	17	
	3.2. Человек	0,5	17	
	3.3. Домоводство	0,5	17	
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	17	
Искусство	4.2. Изобразительная деятельность	1	34	
Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	34	
Коррекционно-развивающие занятия		1	34	
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>238</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
Сенсорное развитие		0,5	17	
Предметно-практические действия		0,5	17	
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		
<b>Внеурочная деятельность</b>		1	34	
<b>итого</b>		<b>8+1</b>	<b>306</b>	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**2022-2023 учебный год**  
**7 класс**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
		VII		
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	Итоговая контрольная работа
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	Годовая оценка
2. Математика	2.1. Математика	3	136	Итоговая контрольная работа
	2.2. Информатика	1	34	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-		
	3.2. Биология	2	68	Годовая оценка
	3.3. География	2	68	Годовая оценка
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	2	68	Годовая оценка
	4.3. История Отечества	2	68	Годовая оценка
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство			
	5.2. Музыка			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	68	Тестирование
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	102	Годовая оценка
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>816</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68	
Изобразительное искусство		1	34	Недифференцированный зачет
Музыка		1	34	Недифференцированный зачет
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>				<b>30</b>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		5	170	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	34	Диагностика
Логопедические занятия		1	34	Диагностика
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	Диагностика
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34	Диагностика
Ритмика		1	34	Недифференцированный зачет
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2	68	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителей)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**  
**2022-2023 учебный год**  
**8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в		Форма промежуточной аттестации
		неделю	за год	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Диагностика
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	68	
	3.2. Человек	1	34	
	3.3. Домоводство	3	102	
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1	34	
	4.1. Музыка и движение	1	34	
4. Искусство	4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	-		
	5.1. Адаптивная физическая культура	2	68	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	68	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	3	102	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	68	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>646</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		25		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		1	34	Диагностика
Предметно-практические действия		2	68	Диагностика
Двигательное развитие		1	34	Диагностика
Альтернативная коммуникация		1	34	Диагностика
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	
Внеурочная деятельность		2	68	
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>884</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителей)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**2022-2023 учебный год**  
**8 класс**

Образовательные области	Образовательные компоненты (УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
<b>8 класс</b>				
I.Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3	102	Годовая оценка
	Письмо и развитие речи	4	136	Итоговая контрольная работа
	Русский язык как государственный	*		
	Математика	5	170	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	68	Годовая оценка
	География	2	68	Годовая оценка
	История Отечества	2	68	Годовая оценка
	Обществознание	1	34	Годовая оценка
	Музыка и пение	1	34	Годовая оценка
	Физкультура	2	68	Годовая оценка
<b>итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>	
II.Профессионально - трудовое обучение	Профессионально - трудовое обучение	4	136	Изготовление и представление изделия
III. Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	34	Годовая оценка
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	34	Диагностика
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>28</b>		
Факультативные занятия	История и культура родного края	1	34	Собеседование
	Основы английского языка	1	34	Собеседование
<b>итого</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	
<b>Всего: максимальная нагрузка учащегося</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	

Согласовано: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителей)