

ОПИСАНИЕ
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Каптыревская СОШ».

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Каптыревская средняя общеобразовательная школа» разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ №273-ФЗ от 29.12.2012) с изменениями и дополнениями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" к структуре основной образовательной программы, Устава МБОУ «Каптыревская СОШ», а также социального заказа участников образовательных отношений.

ООП СОО принята решением педагогического совета 30.08.2020 года и утверждена приказом директора МБОУ «Каптыревская СОШ» от 31.08.2020 № 50/15 .

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Каптыревская СОШ» (далее - ООП СОО) обеспечивает преемственность с примерной основной образовательной программой начального и основного общего образования и реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Каптыревская СОШ» являются:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Становление и развитие личности старшего школьника в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Каптыревская СОШ» основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО),

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность,

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования для всех обучающихся, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ,

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- создание условий (в том числе при необходимости организацию сетевых групп углубленного изучения предметов, курсов) для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в части самостоятельного проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы, включающей индивидуальный учебный план, индивидуальный учебный проект, социальные практики и профессиональные пробы, творческие дела;

- внедрение в образовательный процесс школы методов обучения, основанных на системно-деятельностном подходе (прежде всего, метод проекта и метод исследования, интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности);

- расширение образовательного пространства, в том числе и информационного, для эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, а также самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников, в том числе по подготовке и защите и выполнению индивидуальных учебных проектов;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; обеспечение включенности старших школьников в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и организации деятельности, для проявления гражданской позиции и инициативы,

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России,

- развитие государственно-общественного управления в образовании; обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада,

- формирование системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, Школы;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в следующих видах деятельности старших школьников:

1. Учебная деятельность (в первую очередь, умение самостоятельно организовывать свою образовательную деятельность).

2. Проектная деятельность (в первую очередь выполнение индивидуального учебного проекта как

обязательной части ИОП), а также участие в групповых проектах в рамках детско-взрослых сообществ, ориентированных на получение социально значимого продукта.

3. Учебно-исследовательская деятельность в рамках предметных и межпредметных областей.

4. Творческая деятельность (в творческой, технической и др. видах деятельности).

5. Физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на построение образа себя, самоизменение (деятельность по совершенствованию здоровья).

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП СОО МБОУ «Каптыревская СОШ».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО МБОУ «Каптыревская СОШ» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя:

пояснительную записку,

общую характеристику планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), в том числе примерных (модельных) заданий для оценки достижения планируемых результатов по каждому из учебных предметов, включенных Стандартом в обязательные предметные области, а также методического инструментария (системы заданий для итоговой оценки и измерительных материалов) для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел основной образовательной программы определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы и подпрограммы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;

- программу коррекционной работы, включающей организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержательный раздел также включает аннотации программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, разработанных на основе фундаментального ядра содержания общего образования и планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом основных направлений образовательных программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы; в т.ч. варианты индивидуальных учебных планов учащихся

- план внеурочной деятельности, являющегося организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяющего состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования;

- общую характеристику системы условий реализации ООП, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и учитывающих организационную структуру образовательного учреждения и его взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.