

**Целевые установки к планированию воспитательной деятельности МБОУ «Каптыревская СОШ»
на 2020-2025 годы**

Базовые национальные ценности российского общества	Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.					
Понятие воспитания	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства					
Педагогический коллектив	Основной субъект, обеспечивающий достижение целей личностного развития и воспитания в рамках ФГОС и ООП школы					
Принципы организации воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции; 2. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 3. Нравственный пример педагога; 4. Интегративность программ духовно-нравственного воспитания; 5. Социальная востребованность воспитания; 6. Поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания; 7. Признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей. 8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; 9. Кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семья, общество, государство, образовательные и научные организации). 					
Основные (стратегические) направления развития воспитания	Развитие социальных институтов воспитания					
	Поддержка семейного воспитания	Развитие воспитания в системе образования;	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.		
	Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций					
	Гражданское и патриотическое воспитание;	Духовно-нравственное развитие;	Приобщение детей к культурному наследию;	Физическое развитие и культура здоровья;	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;	Экологическое воспитание
Цель воспитания	Формирование и развитие личности обучающегося в соответствии с семейными и общественными духовно – нравственными и социокультурными ценностями.					
Целевые приоритеты	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		

	<p>Создание благоприятных условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут; ● самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника; ● развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем. 	<p>Создание благоприятных условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; ● утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру; ● развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: 	<p>Создание благоприятных условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел; ● жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.
<p>Планируемые результаты воспитания</p>	<p>К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим; ■ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; ■ знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; ■ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); ■ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные 	<p>Ценностные отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; ■ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; ■ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; ■ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; ■ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в 	<ul style="list-style-type: none"> ● Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это: <ul style="list-style-type: none"> ■ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; ■ трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни; ■ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления; ■ опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; ■ опыт природоохранных дел; ■ опыт разрешения возникающих

	<p>вопросы, не прибегая к силе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; ■ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; ■ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; ■ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; ■ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не-похожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. 	<p>будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; ■ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; ■ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; ■ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; ■ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. 	<p>конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; ■ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; ■ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; ■ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; ■ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
<p>Задачи классных руководителей</p>	<p>Приоритетными задачами деятельности по классному руководству, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:</p> <p>1. Создать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов</p>		

	<p>травли, насилия, проявления жестокости.</p> <p>2. Формировать у обучающихся высокий уровень духовно- нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практическую готовность им следовать.</p> <p>3. Формировать внутреннюю позицию личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;</p> <p>4. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко – культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.</p> <p>5. Формировать способность обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использование возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.</p>	
<p>Инвариантная часть</p> <p>соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству</p>	<p>1.Личностно -ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе.</p> <p>2.Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как</p>	<p>Содействие повышению дисциплинированности и академической успеваемости каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</p> <p>Обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности;</p> <p>Содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <p>Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания , социокультурной ситуации развития ребёнка в семье.</p> <p>Выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации , оказание помощи в выработке моделей поведения в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных .</p> <p>Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>Профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</p> <p>Формирование навыков информационной безопасности;</p> <p>Содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательного интереса;</p> <p>Поддержка и содействие развитию способностей одарённых обучающихся</p> <p>Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</p> <p>изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы</p> <p>регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в</p>

	социальной группой.	полиэтнической, поликультурной среде;
		формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
		организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включённости в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
		выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.
	3.Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
		регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
		координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
		содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.
	4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности;
		взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;
взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;		
Взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно - полезную,		

		художественно- эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;
		взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом - библиотекарем, педагогами дополнительного образования и старшими вожатыми по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;
		взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения;
		взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками (социальные педагогом, педагогом - психологом, тьютором и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
	5.Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами	участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
		участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально- педагогического партнёрства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;
		участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.
	6. Ведение, составление и хранение классными руководителями следующей документации	1) Классный журнал, журнал ТБ; 2) План воспитательной работы; 3) Папка «Диагностико – мониторинговые исследования» (отчёты, анкеты, диагностики, мониторинги) 4) Папка «Методические материалы» (сценарии, тексты бесед, кл.часов, методические рекомендации по воспитанию, нормативно-правовое обеспечение); 5) Папка «Комплексная оценка образовательных результатов»; 6) Портфолио классного руководителя, учащихся, класса. 7) Папка классного руководителя (сведения об учащихся, работа с родителями, программы педагогического сопровождения, дневник наблюдения).
Вариативная часть (Приоритетные направления работы школы)	Гражданское и патриотическое воспитание;	Формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно – нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах

		самоорганизации, самоуправления, общественно – значимой деятельности; Развитие программ патриотической направленности; Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации, нетерпимости и другим социальным явлениям.
	Художественно - эстетическое развитие;	Приобщение детей к культурному наследию, к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Создание и распространение произведений искусства и культуры, популяризация традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций. Создание и просмотр фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей. Развитие художественно – эстетического вкуса у обучающихся. художественно-ценностное отношение к явлениям окружающей жизни, развитие творческого созидательного мировоззрения
	Естественнонаучное	Развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, проектно-исследовательской и познавательной компетентности. Формирование научного мировоззрения, нравственных качеств, взглядов и убеждений, креативного мышления. Возможности выбора и осуществления индивидуальной траектории (программы) развития и способов самореализации.
	Физическое развитие и культура здоровья;	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры питания и трезвости. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек. Участие в массовых мероприятиях.
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. Развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
	Экологическое воспитание	Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле. Формирование экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.
Формы работы		Классный руководитель самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе: <u>индивидуальные</u> (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); <u>групповые</u> (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); <u>коллективные</u> (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слёты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

Планирование воспитательной деятельности МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной деятельности школы	Физическое развитие и культура здоровья;	Гражданско - патриотическое	Естественнонаучное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Экологическое воспитание
Цели воспитания:	<p>1. Создание благоприятных условий формирования и развития личности обучающегося в соответствии с семейными и общественными духовно – нравственными и социокультурными ценностями.</p> <p>2. Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, (включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)).</p>					
Задачи воспитания: <i>Задачи классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов – предметников, педагогов дополнительного образования</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить реализацию пилотных воспитательных проектов, воспитательных и профилактических программ школы. 2. Совершенствовать систему мониторинга - диагностических исследований качества воспитания и дополнительного образования. 3. Совершенствовать детское самоуправление, создавая условия, обеспечивающие социальную успешность учащихся, формирование у них активной гражданской позиции в рамках РДШ. 4. Продолжить в классных коллективах работу по социальному проектированию. 5. Поддерживать единство, целостность, преемственность и непрерывность воспитания; 6. Активизировать работу с родительской общественностью. 7. Обеспечить защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; 8. Организовать сотрудничество субъектов системы воспитания (семья, общество, государство, образовательные и научные организации). 9. Рационально организовывать воспитательную деятельность вовремя урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и дополнительного образования на основе личностно - ориентированного подхода. 10. Продолжить работу по организации непрерывного повышения педагогического мастерства, развитие профессионализма. 11. Обеспечить систему педагогического сопровождения и поддержки детей и их родителей по созданию доступной (безбарьерной) среды и соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям организации обучения и воспитания. 12. Продолжить работу по формированию навыков ЗОЖ и сдаче норм ГТО. 13. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений. 					
Средства воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа школы, локальные акты школы; - Программа воспитания; пакет проектов и программ воспитательной деятельности; - Образовательные программы дополнительного образования; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - система медико-социо-психолого-педагогического сопровождения и поддержки; - система диагностико - мониторинговых исследований; - ИОПы учащихся; - система стимулирования; - система рейтинговой оценки; - портфолио; - технологии воспитания; - проект и программа информатизации; - автоматизированная КОД
Условия	<ul style="list-style-type: none"> - новые технологии; - система работы с одаренными детьми; - САНПины; - Совет Профилактики (профилактическая комиссия); - тренажёрный зал - квалиф. состав мед. работников; - наличие психолога , соц. педагога; - система физкультурно - оздоровительных мероприятий; - система профилактических мероприятий; - работа с родителями; - модель системы воспитательной деятельности; - методическое объединение ПДО, кл. руководителей и воспитателей; - модель школьного самоуправления; - модель системы дополнительного образования ; - курсовая переподготовка; - профессиональные конкурсы; - профессионально-методическое сопровождение;
Подпрограммы образовательной программы школы	Рабочая программа воспитания
Программы воспитания	<p>Комплексная программа «Школа - территория здоровья» (1-11кл)</p> <p>Программа гражданско-патриотического воспитания «Единый Урок России» (1-11кл)</p> <p>Программа «Формирование проектно-исследовательской компетентности сельского школьника» (1-11 кл)</p> <p>Программа художественно-эстетического воспитания и развития школьников «Культура и мы» (1-11кл)</p>
Программы педагогического сопровождения	<p>Программа формирования личности младшего школьника через создание коллектива (1-4),</p> <p>Программа социально-педагогического сопровождения и поддержки подростка(1-11),</p> <p>Индивидуальные программы сопровождения учащихся разных категорий (одарённые дети, трудные, с низкой учебной мотивацией, группы риска, ОВЗ)</p>

Профилактические программы	«ПДД»(1-11), Программа по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь!» (8), Программа по профилактике курения среди подростков(5-7) Программа по нравственно-правовому воспитанию «МЫ»(9-11)
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	«Баскетбол», «Спортивные игры», «Волейбол», «Футбол», Спортивный туризм, «Час здоровья», «Взгляд», «Школьный театр», «Казачата», «Роспись в танце», «Искусство рукоделия», «Радуга», «Народные традиции в современном костюме», «Калейдоскоп идей», «Интернет клуб», «Защитники природы», «Будь готов», «Школа лидера», «Мои корни», «Путь к успеху»
Реализуемые пилотные проекты	«Школьное самоуправление», «Содружество», «Моя малая Родина», «Трудовой отряд старшеклассников», «Час здоровья», «ДЮП», «Школа безопасности», РДШ, «Моё Портфолио» Образовательный проект: «Живая классика», «Лента времени», «Школатавр», «Календарь знаменательных дат», «Диалог культур». «Часы культуры».
Социальное проектирование	«Диалог культур», «Летопись села», «Музей енисейского казачества»
Акции	«Помоги зимующим птицам», «Выбери жизнь», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Забота», «Зов Земли»
Апробация новых программ, проектов	Проект «Общественное мнение», Профориентационные проекты.
Традиционные школьные мероприятия	День здоровья, Туристический слёт, КТД «День защитника Отечества», Безопасное колесо, Конкурс знатоков ПДД, КТД «Неделя здоровья», Олимпийские уроки, Первенство школы по мини – футболу, баскетболу волейболу, пионерболу, по шахматам, футболу, по велокроссу, спортивным играм, «Президентские состязания» многоборье, КТД Праздник первого звонка, День учителя, КТД День защитника Отечества, День Победы, «Последний звонок», День защиты детей, Конкурс на лучшее оформление классного уголка, «Ученик года», Единые уроки, посвящённые памятным датам России, Фестиваль «Колесо истории», КТД Дни науки. Научно-практическая конференция. Малая академия наук, Интеллектуальные игры, Итоговая церемония награждения, Конкурс в течение года: «Лучшие из лучших», Лучший читатель года, «Лучшее Портфолио», Компьютерный турнир, КТД Осенняя ярмарка, Ярмарка «Новогодний сувенир», выставка ДПИ.
Воспитательные мероприятия и другие средства воспитания	Воспитательные проекты, образовательные программы клубов и объединений, воспитательные планы классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, ИОПы, библиотечные уроки, работа специалистов (заместитель директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог ОБЖ, медик), учреждения дополнительного образования (п.Шушенское), социокультурное взаимодействие (сельский клуб, сельская библиотека, сельская администрация), музеи
Конкурсы (дистанционные, очные, заочные, ..)	Дистанционные: Олимпиады «Инфоурок», «Снейл», «Я энциклопедия», «Продлёнка» и др.... Фестивали и конкурсы школьных музеев (краевой, региональный, районный); Всероссийский фестиваль казачьих традиций (с.Саянск), Форум «Молодёжь и наука», «Моё Красноярье», «Человек в истории. 21 век», «Конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского» и др..., Региональные конкурсы, Международные фестивали «Мир Сибири» (хореография, ДПИ, вокал, художественное творчество)

Мероприятия других уровней	<p>Районный план спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Согласно краевому гражданскому календарю школьника, плану УО, плану профилактических мероприятий (район, край,...)</p> <p>План работы с одарёнными детьми УО, Минусинский ресурсный центр</p> <p>Согласно плану УО,</p>
Работа с родителями	<p>«Родительский Университет».</p>
Оценка качества воспитания	<p>Модель школьной системы оценки качества воспитания разработана в соответствии со Стандартом.</p> <p>Качество воспитания мы понимаем как меру достижения целей и решения задач воспитания, определённых в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.</p> <p>Оценить качество воспитания в школе можно по трём основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) качество результатов воспитания школьников (как школьники воспитаны); 2) качество воспитательной деятельности педагогов (как педагоги воспитывают); 3) качество управления воспитательным процессом (как администрация общеобразовательной организации осуществляет управление в сфере воспитания).

Циклограмма воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год

Сроки проведения / Направление деятельности	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень	
	Название мероприятия	Координатор	Название мероприятия	Координатор	Название мероприятия	Координатор
1 четверть (сентябрь-октябрь)						
Гражданское и патриотическое воспитание	КТД День знаний 1-11 классы – Евсева Е.Ю., кл.рук «Посвящение в первоклассники» 1 классы - Прокопчук Т.Н., Лейман Т.П., Шевелёва Ю.Ю.		Неделя добрых дел – Прокопчук Т.Н, классные руководители.		Единые уроки, посвящённые памятным датам России : День солидарности в борьбе с терроризмом Гайтеров А.Н., классные руководители	
	КТД День учителя 1-11 классы – Прокопчук Т.Н., классные руководители					
	Художественно - эстетическое развитие					
Художественно - эстетическое развитие	КТД Листопад 1-7 классы – Прокопчук Т.Н, классные руководители Осенний бал 8-11 классы – Прокопчук Т.Н. классные руководители Акция «Поздравь пожилого человека», 1-10 классы Зыкова Н.В.. классные руководители					
Естественно научное развитие	Единый диктант по русскому языку, посвящённый Международному дню грамотности Горлова О.М., Солодухина Л.П., Щербина О.А.					
	Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классы – Горлова О.М., руководители ШМО					
Физическое развитие и культура здоровья;	Школьный этап «Молодёжь и наука» - Евсева Е.Ю., педагоги – исследователи				Неделя безопасности Гайтеров А.Н.	
	День здоровья 1-11 класс – Ясонова Г.И., классные руководители «Туристический слёт» 2-11 классы Гайтеров А.Н., классные руководители Соревнование по мини - футболу 6-8 классы – Пирогов Е.Н. , классные руководители				День гражданской обороны Гайтеров А.Н. Международный день школьных библиотек Суслина В.М.	

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Трудовая акция «Зов Земли» - Евсева Е.Ю., Калачёва А.М.		<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет Каралин С.А.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» Бахтина О.В., Жданова Н.А.</p>
Экологическое воспитание	Ярмарка «Дары Осени» 1-11 классы, Прокопчук Т.Н., Классные руководители, командиры классов		
Самоуправление, РДШ	<p>Конкурс на лучшее оформление классного уголка - Прокопчук Т.Н., СК</p> <p>Общешкольная конференция «Ученический запрос» - Евсева Е.Ю., Бояринцева В.В., пресс – клуб «ШкоДА»</p>		
	<p>Поисковая акция «Фронтное письмо» 2-10 классы Прокопчук Т.Н., СК,</p>	<p>Районный слет активистов Прокопчук Т.Н., СК</p>	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Родительский Запрос» - администрация		
Профилактическая работа	<p>Формирование базы данных, статотчётов – Сычёва Т.Н.</p> <p>Организация социально-педагогического сопровождения – Евсева Е.Ю.</p> <p>Организация деятельности по профилактике ДДТТ, ППБ, ОБЖ, ТБ – Гайтеров А.Н. Проведение инструктажей обучающихся классными руководителями перед выходом на каникулы</p>		
	<p>Неделя здоровья – Евсева Е.Ю., Сычёва Т.Н., Попова А.В., врач нарколог, участковый инспектор</p> <p>Профилактические беседы «Правонарушения и наказание несовершеннолетних» Сычёва Т.Н., инспектор ОПДН</p>		

Контроль	Охват учащихся ДО и наполняемость групп, документация кл.рук., педагога ДО, нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса, реализация воспитательных, профилактических, ДО программ – Евсева Е.Ю., Зыкова Н.В.	Соблюдение режима, соответствие норм	
2 четверть (ноябрь-декабрь)			
Гражданское и патриотическое воспитание	КТД «День матери Прокопчук Т.Н., 1-11 кл.- КТД «День народного единства» - классные рук.		День Неизвестного Солдата – Евсева Е.Ю., Суслина В.М.
Художественно - эстетическое развитие	КТД «Новогодние забавы». Суслина В.М., Прокопчук Т.Н., Щербина О.А. Бояринцева В.В. Ярмарка «Новогодний сувенир» - Зыкова Н.В., педагоги ДО		Всероссийская акция «Час кода» - Каралин С.А.
Естественно научное развитие	КТД Фестиваль «Колесо истории» 1-11кл.(мастер классы ПДО) - Евсева Е.Ю. , Зыкова Н.В.	Конкурс исследовательских работ « Мое Красноярье» 6-10 классы Прокопчук Т.Н., предметники,	Тематический урок информатике - Каралин С.А.
Физическое развитие и культура здоровья	Первенство школы по волейболу «Стремительный мяч» среди учащихся 6 -11классы Пирогов Е.Н. Ясонова Г.И Соревнования по пионерболу среди учащихся 3 -5 классов Пирогов Е.Н. Ясонова Г.И. Олимпийский урок - Пирогов Е.Н. Ясонова Г.И., Прокопчук Т.Н. Школьный этап конкурса знатоков ПДД Гайтеров А.Н.	Районные соревнования по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега» 7-11кл Гайтеров А.Н. Соревнования по баскетболу Ясонова Г.И.	День Героя Отечества – Евсева Е.Ю., Суслина В.М. День Конституции России – Евсева Е.Ю., Суслина В.М.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Ярмарка профессий» 8-11кл, профессиональное тестирование.- Попова А.Н., Евсева Е.Ю.		
Экологическое воспитание	Акция «Помоги зимующим птицам» - Прокопчук Т.Н., СК «Экологический брейн - ринг» Евсева Е.Ю., НОУ	Операция « Ёлочка» 1-4 классы Районная операция «Помоги зимующим птицам»	

Самоуправление, РДШ	Презентация тематических экспозиций на тему «Славные дела односельчан», «Занятия и промыслы переселенцев» - школьный музей (для жителей села, почетных гостей, учащихся школы) 7-11 Активы классов, Богуцкий А.Е., Прокопчук Т.Н. Подготовка к районному конкурсу лидерских команд Прокопчук Т.Н.	Осенняя неделя добра 1-11кл ПО, командиры классов Волонтерская акция « В гости к детям инвалидам» 9 класс инициативная группа лидеров детских общественных движений 10 – 11 кл Прокопчук Т.Н.	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание – Евсеева Е.Ю., Горлова О.М.		
Профилактическая работа	Профилактика правил дорожного движения среди учащихся 1-11 классов Гайтеров А.Н. Конкурс рисунков «Построй своё будущее» 7-10кл. - Прокопчук Т.Н. Круглый стол для подростков – Бояринцева В.В., пресс-клуб Проведение инструктажей обучающихся классными руководителями перед выходом на каникулы Профилактические беседы «Правонарушения и наказание несовершеннолетних» Сычёва Т.Н, инспектор ОПДН		
Контроль	Проверка состояния дневников учащихся 2-11 классов Мониторинг деятельности классного руководителя за 1 полугодие Проверка журналов. Выполнение программ ДО, внеурочных курсов, соблюдение ЕОР Евсеева Е.Ю., Зыкова Н.В.		
3 четверть (январь-март)			
Гражданское и патриотическое воспитание	Краевой фестиваль музеев образовательных организаций и клубов патриотической направленности – Прокопчук Т.Н., Гайтеров А.Н. День защитника Отечества - Прокопчук Т.Н., Гайтеров А.Н.		Международный день памяти жертв Холокоста – Богуцкий А.Е., Прокопчук Т.Н. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества -Гайтеров А.Н., Суслина В.М. День воссоединения Крыма с Россией – Горлова О.М., Евсеева Е.Ю. 100 лет создания Енисейского

			казачьего войска Богуцкий А.Е.
Художественно - эстетическое развитие	КТД Международный женский день 1-11 кл. – классные руководители – Прокопчук Т.Н., Зыкова Н.В.		Всероссийская неделя детской юношеской книги – Суслина В.М. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества – Петрякова Е.В., Зыкова Н.В.
Естественно научное развитие	Кинофестиваль «Школатавр» 1-7 классы, Евсеева Е.Ю., Суслина В.М. Муниципальный этап «Молодёжь и наука» - Евсеева Е.Ю., педагоги – исследователи, Интеллектуальная игра по географии – Евсеева Е.Ю., Суслина В.М., Кропочев С.В.		День детского кино – Суслина В.М., Евсеева Е.Ю. День российской науки – Евсеева Е.Ю., педагоги- исследователи Международный день родного языка – Суслина В.М., Солодухина Л.П., Щербина О.А.
Физическое развитие и культура здоровья	Первенство школы по шахматам , День здоровья «Зимние забавы»- Гайтеров А.Н. Пирогов Е.Н. Ясонова Г.И. Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч» среди учащихся 6 -11классы Пирогов Е.Н. ., классные руководители Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч» среди учащихся 2 – 5 классов Ясонова Г.И. . классные руководители «Президентские состязания» - многоборье среди учащихся 5 -11классы Пирогов Е.Н. ., классные руководители «Президентские состязания» - многоборье среди учащихся 2 – 4классы Ясонова Г.И. . классные руководители	.	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Акция «Генеральная уборка» - кл.рук.	«День открытых дверей» для выпускников школы – Горлова О.М.	

Экологическое воспитание	Проектная сессия «Защита проектной идеи» - Евсеева Е.Ю., кл.рук.		
Самоуправление, РДШ	Круглый стол для девочек - Бояринцева В.В., пресс-центр	Ярмарка школьных инициатив «Есть идея»5-9 класс Прокопчук Т.Н., Классные руководители активы классов	
Работа с родителями	«Большое родительское собрание» - Евсеева Е.Ю., Сычёва Т.Н., классные руководители		
Профилактическая работа	КТД «Выбери жизнь»- Евсеева Е.Ю., Сычёва Т.Н. Правовой всеобуч для родителей – Евсеева Е.Ю., Сычёва Т.Н. Проведение инструктажей обучающихся классными руководителями перед выходом на каникулы		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – Сычёва Т.Н., Гайтеров А.Н.
	Профилактические беседы «Правонарушения и наказание несовершеннолетних» Сычёва Т.Н, инспектор ОПДН		
Контроль	Контроль работы с детьми группы риска Проверка организации охраны труда и мерах по соблюдению техники безопасности. Предупреждение травматизма Проверка журналов внеурочной деятельности. Соблюдение единого орфографического режима. Контроль качества работы с родительской общественностью Проверка журналов. Выполнение образовательных программ		
4 четверть (апрель-май) июнь			
Гражданское и патриотическое воспитание	КТД День Победы, акция «Бессмертный полк», «ПОСТ №1», – Евсеева Е.Ю., Гайтеров А.Н., классные руководители., Акция «Георгиевская лента», «Подарок ветерану», «Великие люди Великой победы», «Знамя Победы»1-11 классы Активы классов, совет командиров, Прокопчук Т.Н. Торжественная линейка «Последний звонок» - Евсеева Е.Ю., кл.руководители. «Выпускной вечер -2021» кл.рук		День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)- Сычёва Т.Н. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) День пожарной охраны. Тематический

	<p>Прощальное кафе выпускникам 10 класс Классные руководители инициативная группа учащихся КТД День защиты детей – Зыкова Н.В.</p>		урок ОБЖ
Художественно - эстетическое развитие	<p>КТД Фестиваль детского творчества «Понарошкин мир». Зыкова Н.В. Акция «Подари книгу» Суслина В.М.</p>		День славянской письменности и культуры – Зыкова Н.В., педагоги ДО
Естественно научное развитие	<p>Интеллектуальные игры - Суслина В.М., Евсева Е.Ю. Итоговая церемония награждения Конкурсы: «Лучшие из лучших», «Лучший читатель года», «Ученик года», «Лучшее Портфолио»- Евсева Е.Ю., Горлова О.М., Шадрина И.А., Зыкова Н.В.</p>		
	<p>КТД Дни науки. Научно-практическая конференция.5-11 кл, , Евсева Е.Ю., Совет НОУ, педагоги Малая академия наук 1-4 кл. Евсева Е.Ю., Совет НОУ, педагоги Компьютерный турнир- Каралин С.А.</p>	Муниципальный этап «Страна чудес, страна исследований» Евсева Е.Ю.	День космонавтики. «Женщины в космосе» Суслина В.М., Жданова Н.А. День Русского языка -Пушкинский день – учителя литературы
Физическое развитие и культура здоровья	<p>КТД Безопасное колесо , Соревнования по велокроссу «Безопасное колесо» среди учащихся 1 -11 классов – Гайтеров А.Н Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 4 -11классы Пирогов Е.Н. , классные руководители Всемирный день здоровья Олимпийский проспект. Игры.1-10 классы Ясонова Г.И., Пирогов Е.Н.</p>	Районное мероприятие по ПДД к «Дню защиты детей» 5-6 классы Гайтеров А.Н.	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Благоустройство мест памяти, аллея памяти (уборка территории, посадка кустарников, цветущих растений)2-11классы Активы классов, совет командиров Прокопчук Т.Н., классные руководители Акция «Зов Земли» - Евсева Е.Ю.</p>		
Экологическое воспитание	<p>День Земли 1-11 класс Суслина В.М., Прокопчук Т.Н.</p>	Акция «Сохраним лес живым» 2-10кл инициативная группа учащихся Операция « Птичий дом» 1-10	

		классы совет командиров Акция «Марш Парков» 1-10 классы совет командиров, Прокопчук Т.Н.	
Самоуправление, РДШ	Акция «Забота» - Прокопчук Т.Н., классные руководители «Подвиг советского народа бессмертен» – литературно – музыкальные композиции 2 – 11 классы Активы классов, совет командиров, Прокопчук Т.Н. Конкурс рисунков «Слава героям, Великой войны...» 1-6 классы Активы классов, совет командиров		День местного самоуправления – Прокопчук Т.Н.
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Осознанное родительство» – Евсева Е.Ю., Сычёва Т.Н., инспектор ОПДН		
Профилактическая работа	Неделя здоровья – Евсева Е.Ю., Сычёва Т.Н., Попова А.В., врач нарколог, участковый инспектор Проведение инструктажей обучающихся классными руководителями перед выходом на каникулы		
	Профилактические беседы «Правонарушения и наказание несовершеннолетних» Сычёва Т.Н, инспектор ОПДН		
Контроль	Мониторинг образовательных результатов учащихся 1-11 классов Контроль работы кружков и секций Выполнение образовательных программ ДО - Евсева Е.Ю., Зыкова Н.В.		
В течение года	Экскурсии в школьный музей, в музеи южных районов края Евсева Е.Ю., Зыкова Н.В., классные руководители		