

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Каптыревская СОШ»

**Е.Г.Ильин**

Приказ от 27.08.2021 № 53



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАПТЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2021-2022**  
**учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>127</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Мир логики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Учимся создавать проект		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Работа с текстом в рамках формирования читательской грамотности							1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>								
<b>при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	136	808
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	102	774
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17		85
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	16	17	17	17		83
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	404
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	202
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	202
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	68	404
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>714</b>	<b>4278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Мир логики		17	17	17	17	17	17	102
Учимся создавать проект		16	16	17	17	17	17	100
Работа с текстом в рамках формирования читательской грамотности							34	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4514</b>

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
обучающихся МБОУ «Каптыревская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться:

- посредством контрольно-оценочной процедуры, годовые отметки выставляют как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за работу, результат фиксируется по пятибалльной шкале, по правилам математического округления;
- годовая оценка основывается на учете текущих образовательных результатов, годовые отметки выставляют как среднее арифметическое четвертных отметок, фиксируется результат по пятибалльной шкале, по правилам математического округления.

В 1-м классе контроль освоения программы осуществляется в формах, которые не предполагают балльное оценивание, основываются на встроенном педагогическом наблюдении и итогах диагностических работ, а результаты фиксируются в листах индивидуальных достижений.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 –х классах фиксируют как четвертные и годовые отметки.

**1-4 классы**

Учебный предмет	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 классы	2 классы	3 класс	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая оценка
Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Родной язык (русский)	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	Встроенное педагогическое наблюдение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	-
Иностранный язык	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Комплексная контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая оценка
Окружающий мир	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Музыка	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Устав МБОУ «Каптыревская СОШ».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

В адаптационный период первоклассников в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.).

Учебная неделя - пятидневная. Количество учебных недель в течение учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину установленной недельной образовательной нагрузки:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов также может быть организована с помощью дистанционных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и социума.

*Личностные результаты:* мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

*Предметные результаты:* освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### *Обязательная часть учебного плана*

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*. На изучение русского языка отводится по 4 часа в 1-4 классах, на литературное чтение в 1-3-х классах - по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-3-х классах представлено предметом *«Родной русский язык»* в объеме 0,5 часа в неделю и *«Литературное чтение на родном русском языке»* – по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет *иностранный язык (английский)*, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета *«Математика»* в объеме 4 часов в неделю.

Изучение *информатики* в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических вопросов в программы учебных предметов *«Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир»*.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета *«Окружающий мир»* с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе (первый уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную деятельность школьника (второй уровень). В процессе изучения *«Окружающего мира»* у детей формируются умения и навыки общения и взаимоотношений, развивается культура познания природы.

В образовательной программе школы особое внимание отводится нормам здоровьесбережения и формированию умений адекватно действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях.

В начальной школе вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности интегрированы в содержание уроков физической культуры, окружающего мира и др. Содержание важных вопросов курса также включено в тематику других учебных предметов: технологии, физической культуры, литературного чтения.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными курсами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*, изучается в 1-4 классах (по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»*, рассчитана на преподавание по 1 часу в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом *«Физическая культура»* по 2 часа в неделю соответственно во всех классах уровня.

Из часов плана внеурочной деятельности выделен 1 час в целях реализации активной двигательности младших школьников.

На изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в рамках одноименной предметной области введено по 1 часу для учащихся 4-го класса. Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный план общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»* является Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. По результатам анкетирования родителей принимается решение о преподавании учебного предмета *«Основы религиозной культуры и светской этики»* по программам выбранных ими модулей. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы две учебные группы для изучения в 2021-2022 учебном году модулей *«Светская этика»* и *«Основы православной культуры»*.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Учебным планом ОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 1–4-х классах вводится курс «*Мир логики*», направленный на развитие у детей навыков основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать и т. д. Количество часов – 0,5 часа (по 17 часов в год).
- в 1-4-х классах в целях формирования учебно-исследовательских умений и навыков проектной деятельности изучается учебный курс «*Учимся создавать проект*» в объеме 0,5 часа (17 годовых часов).
- в 4-х классах в объеме 1 час, 34 часа в год, представлен курс «*Работа с текстом в рамках формирования читательской грамотности*» для развития метапредметных умений работы с текстом, информацией, представленной в различном виде, развития навыков смыслового чтения и читательской грамотности.

МБОУ «Каптыревская СОШ» использует учебное время обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на различные виды деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, игры, исследования, наблюдения и т. д.) по каждому предмету.

Проектная деятельность обязательна по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство) в соответствии с ФГОС НОО.

МБОУ «Каптыревская СОШ» реализует ООП НОО с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России».

**Проведение промежуточной аттестации** обучающихся в ОО регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком ОО на 2021–2022 учебный год.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, и формы проведения и представлены в таблице выше.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.