

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Каптыревская СОШ»

Приказ от 27.08.2021 № № 53



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАПТЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
2021 -2022
учебный год**

**образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
варианты 1, 2**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2
2021-2022 учебный год
3 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Диагностика
Математика	2.1. Математические представления	2	68	
Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	68	
	3.2. Человек	2	68	
	3.3. Домоводство	3	102	
Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	2	68	
	4.1. Музыка и движение	2	68	
Физическая культура	4.2. Изобразительная деятельность	3	102	
	5.1. Адаптивная физкультура	2	68	
Коррекционно-развивающие занятия		2	68	
итого		20	680	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	680	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		1	34	
Предметно-практические действия		2	68	
Двигательное развитие		1	34	
Альтернативная коммуникация		2	68	
итого		6	204	
Внеурочная деятельность		2	68	

Согласовано: _____ / _____
 (подпись родителей/законных представителей)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

2021-2022 учебный год

4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
<i>I. Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68	Оценка результата в освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Диагностика
Математика	2.1. Математические представления	2	68	
Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34	
	3.2. Человек	1	34	
	3.3. Домоводство	1	34	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34	
Искусство	4.1. Музыка и движение	1	34	
	4.2. Изобразительная деятельность	2	68	
Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	34	
Коррекционно-развивающие занятия		1	34	
Итого		12	408	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		1	34	
Предметно-практические действия		1	34	
Двигательное развитие		1	34	
Альтернативная коммуникация		1	34	
Итого		4	136	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		
Внеурочная деятельность		2	68	
Итого		18	612	

Согласовано: _____ / _____
(подпись родителей/ законных представителей)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

2021-2022 учебный год

4 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в		Форма промежуточной аттестации
		неделю	за год	
		IV		
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102	Контрольный диктант
	1.2.Чтение	4	136	Годовая оценка
	1.3.Речевая практика	2	68	Годовая оценка
2. Математика	2.1.Математика	4	136	Итоговая контрольная работа
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34	Годовая оценка
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34	Годовая оценка
	4.2. Изобразительное искусство	1	34	Годовая оценка
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	2	68	Тестирование
6. Технологии	6.1. Ручной труд.	1	34	Годовая оценка
Итого		20		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Мир природы и человека		1	34	Годовая оценка
ОРКСЭ		1	34	Недифференцированный зачет
Предметно-практические действия		1	34	Недифференцированный зачет
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		2	68	Диагностика
Логопедические занятия		1	34	Диагностика
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	Диагностика
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34	Диагностика
Ритмика		1	34	Недифференцированный зачет
Итого		6	204	
Внеурочная деятельность		2	68	
Всего		30	1020	

Согласовано: _____ / _____

(подпись родителей/ законных представителей)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
2021-2022 учебный год
5 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
		V		
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	Итоговая контрольная работа
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	Годовая оценка
2. Математика	2.1. Математика	4	136	Итоговая контрольная работа
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68	Годовая оценка
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		
	4.2. Основы социальной жизни	1	34	Годовая оценка
	4.3. История Отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	68	Годовая оценка
	5.2. Музыка	1	34	Годовая оценка
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	68	Тестирование
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	102	Годовая оценка
Итого		23	782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной язык (русский) и родная литература (русская)		1	34	Недифференцированный зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27	918	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		5	170	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	34	Диагностика
Логопедические занятия		1	34	Диагностика
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	Диагностика
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34	Диагностика
Ритмика		1	34	Недифференцированный зачет
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2	68	
Всего к финансированию		31	1054	

Согласовано: _____ / _____
(подпись родителей/ законных представителей)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
2021-2022 учебный год

6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		в неделю	за год	
		VI		
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	Итоговая контрольная работа
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	Годовая оценка
2. Математика	2.1. Математика	4	136	Итоговая контрольная работа
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68	Годовая оценка
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	2	68	Годовая оценка
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	68	Годовая оценка
	4.2. Основы социальной жизни	1	34	Годовая оценка
	4.3. История Отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство			
	5.2. Музыка			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	68	Тестирование
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	102	Годовая оценка
Итого		24	816	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102	
Родной язык (русский) и родная литература (русская)		1	34	Недифференцированный зачет
Изобразительное искусство		1	34	Годовая оценка
Музыка		1	34	Годовая оценка
Итого		27	918	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>			30	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		5	170	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	34	Диагностика
Логопедические занятия		1	34	Диагностика
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	Диагностика
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	34	Диагностика
Ритмика		1	34	Недифференцированный зачет
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2	68	
Всего к финансированию		37	1156	

Согласовано: _____ / _____
(подпись родителей/ законных представителей)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
2021-2022 учебный год
7 класс

Общеобразовательные области	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	в неделю	за год	
	VII		
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>			
Чтение и развитие речи	4	136	Годовая оценка
Письмо и развитие речи	4	136	Итоговая контрольная работа
Русский язык как государственный *	*		
Математика	5	170	Итоговая контрольная работа
Биология	2	68	Годовая оценка
География	2	68	Годовая оценка
Изобразительное искусство	1	34	Годовая оценка
Музыка и пение	1	34	Годовая оценка
Физкультура	2	68	Годовая оценка
Всего	21	714	
<i>II. Трудовая подготовка</i>			
Профессионально - трудовое обучение	4	136	Изготовление и представление изделия
<i>III. Коррекционная подготовка</i>			
а) Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	34	Годовая оценка
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	34	Диагностика
<i>Школьный компонент (обязательные занятия)</i>			
Индивидуальные и групповые занятия	2	68	
Итого: обязательная нагрузка учащегося	29	986	

* Предметные результаты учебного предмета достигаются в рамках изучения общеобразовательных курсов «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи»

Согласовано: _____ / _____
(подпись родителей/ законных представителей)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2
2021-2022 учебный год
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в		Форма промежуточной аттестации
		неделю	за год	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Диагностика
2. Математика	2.1.Математические представления	2	68	
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	34	
	3.2.Человек	-		
	3.3.Домоводство	3	102	
	3.4.Окружающий социальный мир	1	34	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	68	
	4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	2	68	
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2	68	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	68	
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	34	
ИТОГО		19	646	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		25		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		1	34	Диагностика
Предметно-практические действия		2	68	Диагностика
Двигательное развитие		1	34	Диагностика
Альтернативная коммуникация		1	34	Диагностика
ИТОГО		5	170	
Внеурочная деятельность		2		
Всего		24+2		

Согласовано: _____ / _____

(подпись родителей)

