

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2020

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Каптыревская СОШ»

**Е.Г.Ильин**



Приказ от 31.08.2020 № 50/6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАПТЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2020-2021**  
учебный год

## УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень (Базовый/ Углубленный)	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
			10 класс 2020- 2021 уч.год	11 класс 2021- 2022 уч.год	10 класс 2020- 2021 уч.год	11 класс 2021- 2022 уч.год
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	Россия в мире	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
	Информатика	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Астрономия	Б		1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	1	1	34	34
	Экономика	Б	0,5	0,5	17	17
	Право	Б	0,5	0,5	17	17
	Биология	Б	1	1	34	34
	Химия	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34	34
	Текст как основа изучения языка	ЭК	1	1	34	34
	Иностранный язык: общение без границ	ЭК	1	1	34	34
	Математика в задачах	ЭК	1	1	34	34
	Молекулярная биология	ЭК	1	1	34	34
	Актуальные вопросы современного регионального развития	ЭК	0,5	0,5	17	17
	В мире линий	ФК	0,5	0,5	17	17
	Практикум по решению физических задач	ФК	0,5	0,5	17	17
	В мире органических веществ	ФК	0,5	0,5	17	17
<b>ИТОГО</b>			34	34	1156	1156
<b>ВСЕГО НА УРОВНЕ</b>					2312 ч	

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам учебного года включает различные варианты. Результаты промежуточной аттестации в 10-11-х классах фиксируют как полугодовые и годовые отметки.

При организации *полугодовой промежуточной аттестации* учитываются текущие отметки обучающихся, при выставлении отметки за полугодие вычисляется среднее арифметическое отметок текущего контроля.

При организации *годовой промежуточной аттестации*:

— по отдельным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится посредством контрольно-оценочной процедуры – в этом случае в приложении указана ее форма, а годовые отметки вычисляют как среднее арифметическое отметки за два полугодия и отметки за контрольную работу в конце года;

по другим предметам промежуточная аттестация основывается на учете текущих образовательных результатов, представляет среднее арифметическое итоговых отметок за два полугодия.

### 10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Годовая оценка
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
Общественные науки	Россия в мире	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Годовая оценка
Естественные науки	Физика	Годовая оценка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Итоговая контрольная работа
	Экономика	Годовая оценка
	Право	Годовая оценка
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Индивидуальный проект	Недифференцированный зачет
	Текст как основа изучения языка	Тестирование. Зачет
	Иностранный язык: общение без границ	Недифференцированный зачет
	Математика в задачах	Недифференцированный зачет
	Молекулярная биология	Недифференцированный зачет
	Актуальные вопросы современного регионального развития	Недифференцированный зачет
	В мире линий	Недифференцированный зачет
	Практикум по решению физических задач	Недифференцированный зачет
	В мире органических веществ	Недифференцированный зачет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1.1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Каптыревская СОШ» в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2020-2021 учебном году в 10 классе.

### **1.2. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, с учетом внесенных изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 г. № 81; СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>));

### **1.3.Режим реализации учебного плана.**

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в 10 – 11-х классах – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 10 – 11 классах - 34 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

#### **1.4. Основные принципы формирования учебного плана**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Имеющиеся социальные условия (сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, небольшая численность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста) обеспечивают формирование классов старшей школы с небольшой численностью обучающихся, у которых различная профессиональная направленность, 53% обучающихся не имеют устойчивых предпочтений.

В 2020 -2021 учебном году на старшем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 13 обучающихся.

Учитывая данные условия, на основании запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МБОУ «Каптыревская СОШ» обучение в 10 классе организовано по учебному плану универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

С учетом мнений всех участников образовательных отношений МБОУ «Каптыревская СОШ», по данным анкетирования выпускников основной школы и их родителей (законных представителей), собеседования с педагогами Школы, учебные предметы для изучения на углубленном уровне не выбраны, предполагается базовый уровень изучения. При проектировании учебного плана

также были учтены пожелания обучающихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Анализ результатов анкетирования показал, что для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» учащиеся выбрали родной (русский) язык. В учебном плане родной (русский) язык представлен в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

*Обязательная часть Учебного плана*

предполагает изучение в 10 классе учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык» - 1 час и «Литература» - 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебный предмет на базовом уровне: «Родной (русский) язык» - 1 час.

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет на базовом уровне: «Английский язык» - 3 часа.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы на базовом уровне: «Россия в мире» - 2 часа;

«Обществознание» - 2 часа;

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы на базовом уровне:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 4 часа,

«Информатика» -1 час.

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы на базовом уровне:

«Физика» - 2 часа;

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы на базовом уровне:

«Физическая культура» - 3 часа;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает*

— дополнительные учебные предметы: «Право» -1 час, «Экономика»- 1 час, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения;

— предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

— Учебные предметы по выбору (элективные курсы):

«Текст как основа изучения языка»- 1 час,

«Английский язык: общение без границ»- 1 час,

«Математика в задачах» - 1 час,

«Молекулярная биология» - 1 час,

« Актуальные вопросы современного регионального развития» – 0,5 часа,

— факультативные курсы:

«В мире линий» – 0,5 часа,

«Практикум по решению физических задач» - 0,5 часа,

«В мире органических веществ» - 0,5 часа.

Курсы по выбору учащихся реализуют индивидуализацию содержания образования и профильную направленность обучения. Элективный курс – обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся, отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся призвано обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной проектно-исследовательской деятельности введен курс по выбору – *Индивидуальный проект* (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Учащиеся 10-11-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности.

МБОУ «Каптыревская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предлагаемого перечня, осуществляющей образовательную деятельность;

изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению МБОУ «Каптыревская СОШ» о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 Универсальное (непрофильное) обучение  
 БУП -2004г

<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		Количество часов в неделю	Количество часов в год
		<b>11 класс</b>	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
	Математика	4	136
	История	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68
	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
Астрономия	1	34	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Учебные предметы на базовом уровне		
	География	1	34
	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34
	Искусство (МХК)	1	34
	Технология	1	34
	Всего:	28	952
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>		
	Основы регионального развития	2	68
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
	Математика (усиление федерального компонента)	1	34
	Математика в задачах	0,5	17
	Дискуссионные вопросы обществознания	0,5	17
	Генетика человека	0,5	17
	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	0,5	17
	Сочинение - рассуждение в вопросах и ответах	1	34
	Всего:	4	136
	<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)</b>		<b>34</b>



**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**обучающихся МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2020-2021 учебный год**  
**11 класс**

Промежуточная аттестация по итогам учебного года включает различные варианты. Результаты промежуточной аттестации в 10-11-х классах фиксируют как полугодовые и годовые отметки.

При организации *полугодовой промежуточной аттестации* учитываются текущие отметки обучающихся, при выставлении отметки за полугодие вычисляется среднее арифметическое отметок текущего контроля.

При организации *годовой промежуточной аттестации*:

- по отдельным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится посредством контрольно-оценочной процедуры – в приложении указывается ее форма, а годовые отметки вычисляют как среднее арифметическое отметки за два полугодия и отметки за контрольную работу в конце года;
- по другим предметам промежуточная аттестация основывается на учете текущих образовательных результатов, представляет среднее арифметическое итоговых отметок за два полугодия.

	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
	11 класс	
	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка
	Математика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	История	Годовая оценка
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Тестирование
	ОБЖ	Годовая оценка
	Астрономия	Годовая оценка
	<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Годовая оценка
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Годовая оценка
	Искусство (МХК)	Годовая оценка
	Технология	Годовая оценка
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>	
	Основы регионального развития	Годовая оценка
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
	Математика в задачах	Недифференцированный зачет
	Секреты стилистики	Недифференцированный зачет
	Дискуссионные вопросы обществознания	Недифференцированный зачет
	Генетика человека	Недифференцированный зачет
	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	Недифференцированный зачет
	Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности	Недифференцированный зачет
Сочинение - рассуждение в вопросах и ответах	Недифференцированный зачет	

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каптыревская средняя общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

Учебный план основного общего образования в 10-11 классах реализуется на основе ФКГОС, является компонентом ОП СОО и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся IX -XI классов – не более 8 уроков.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, с учетом внесенных изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 г. № 81; СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав МБОУ «Каптыревская СОШ».

1.3. Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ», реализующего образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Образовательная деятельность в X-XI классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирована календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 30.08.2019 №79/7.

1.6. Учебный год начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка определена для учащихся 10-11-х классов при 5-дневной рабочей неделе - 34 часа.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «Каптыревская СОШ» осуществляется деление 11 класса (20 чел. и более) на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также для организации изучения элективных учебных предметов.

1.8. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Каптыревская СОШ».

Результаты промежуточной аттестации в 10-11-х классах фиксируют как полугодовые и годовые отметки.

При организации *полугодовой промежуточной аттестации* учитываются текущие отметки обучающихся, при выставлении отметки за полугодие вычисляется среднее арифметическое отметок текущего контроля.

При организации *годовой промежуточной аттестации*:

- по отдельным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится посредством контрольно-оценочной процедуры – в приложении указывается

ее форма, а годовые отметки вычисляются как среднее арифметическое отметки за два полугодия и отметки за контрольную работу в конце года;

— по другим предметам промежуточная аттестация основывается на учете текущих образовательных результатов, представляет среднее арифметическое итоговых отметок за два полугодия.

2. Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004, устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Учебный план для X-XI МБОУ «Каптыревская СОШ» на уровне среднего общего образования реализует модель *универсального (непрофильного) обучения*.

2.1. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

2.1.1. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Мы старались разнообразить содержание школьного компонента в 10-11 классах с целью преемственности программ, углубления и систематизации знаний по учебным предметам, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей). Учащиеся 10-11 класса, изучающие предметы на базовом уровне, работают с учителем по индивидуальным образовательным маршрутам с применением коллективного способа обучения.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 68 часов на базовом уровне за два года обучения. С целью развития речевых компетентностей, общих умений коммуникации и качественной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ из часов компонента образовательного учреждения введены часы на изучение элективных курсов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

**«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11 классах в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание, включая экономику и право»** на уровне среднего общего образования рассчитан на 136 часов учебного времени при изучении 2 часа в неделю.

Предмет **«Биология»** - 68 часов на базовом уровне (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«Математика»** представлен двумя курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из часов школьного компонента выделен 1 час для реализации пятичасовой программы по математике, включая 3,5 часа на изучение алгебры и 1,5 часа на изучение геометрии.

**«Физическая культура»** в учебном плане 10-11-х классов занимает 3 часа в неделю. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Оздоровительное направление занятий по физкультуре ориентируется на:

— целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости,

- на уровне среднего общего образования (базовый уровень) – использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.
- индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика (юноши); ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес (девушки) и др.).

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов **«География»**, **«Технология»** и **«Искусство (МХК)»** является обязательным, преподается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» на уровне среднего общего образования вводится как отдельный обязательный предмет **«Астрономия»**. Учебный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по решению педагогического совета выбрана следующая модель изучения предмета: в связи с тем, что включены вопросы по астрономии в содержание КИМ ЕГЭ по физике, считаем целесообразным введение учебного предмета **«Астрономии»** в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

**Краевой (национально-региональный) компонент** государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Красноярском крае устанавливает обязательный для изучения учебный предмет – **«Основы регионального развития»**. Изучение учебного предмета **«Основы регионального развития»** на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Изучению курса отведено 2 часа в неделю, где большее количество времени планируется на самостоятельную работу учащихся, организацию практической, проектно-исследовательской работы, подготовку докладов, мультимедийных презентаций по вопросам курса.

Часы из вариативной части **компонента образовательного учреждения**, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамен

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебные предметы, по которым традиционно проходят ГИА учащиеся, вызывают наибольшие затруднения в освоении. Проведенные исследования среди родителей и учащихся показали необходимость в увеличении количества часов на изучение этих предметов:

Предмет	Востребованность обучающихся (%)	Востребованность родителей (%)
математика	100	100
русский язык	100	100
биология	67	55
обществознание	88	72
физика	53	50
химия	25	25

В этом учебном году, учитывая образовательные потребности и познавательные интересы обучающихся старших классов, изучаются 9 элективных курсов.

Возможность исследования (моделирования) несложных практических ситуаций, проведения экспериментов учащимся дают следующие элективные курсы:

- ***Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование.***

Для формирования социальной компетентности, умения делать осознанный и ответственный выбор, основанный на адекватной самооценке, направлены следующий курс (1 час в 10 классе , 0,5 часа в 11 классе);

- ***Дискуссионные вопросы обществознания.***

Формы и методы работы на учебных занятиях обеспечивают не только эффективное усвоение знаний, умений, навыков, но и содействуют формированию социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности.

Реализацию этих задач педагогический коллектив видит через широкое использование современных технологий и активных форм обучения.

Содержание школьного компонента учебного плана дает учащимся возможность для реализации своих образовательных потребностей и интересов.

Для развития навыков культурного речевого общения, коммуникативной компетенции (культуры публичной, разговорной, письменной речи и т.д.) введены элективные курсы:

- ***Секреты стилистики*** – в 10 классе,
- ***Сочинение - рассуждение в вопросах и ответах (подготовка к ЕГЭ)*** – в 11 классе.

В целях обобщения и систематизации знаний, развития практических навыков по решению математических задач разных типов, усиления предметного содержания при подготовке к ЕГЭ профильного уровня в 11 классе введен курс ***«Математика в задачах»*** в 10 и 11 классах по 0,5 ч.

В целях формирования естественнонаучной грамотности, навыков практической, проектной деятельности в области естественных наук организованы занятия элективных курсов:

- ***Генетика человека***
- ***Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности***
- ***Молекулярная биология.***

Часы, предусмотренные на исследовательскую и проектную деятельность на уровне среднего общего образования используются для развития учащихся в области учебно-исследовательской деятельности, для формирования навыков самостоятельной работы с информацией, углубления знаний, а также направлены на подготовку учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по

предмету, а также к сдаче ЕГЭ.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Таким образом, содержание Учебного плана способствует формированию у школьников:

- потребность в непрерывном образовании,
- умения взаимодействовать в различных междисциплинарных областях,
- навыков взаимодействия с социальной средой.