Формат описания образовательной практики

1. *Территория – *Красноярский край Шушенский район*
2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каптыревская средняя общеобразовательная школа»*

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) *МБОУ «Каптыревская СОШ»*
2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс *662730*
- населенный пункт *с. Каптырево*
- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) *Школьная*
- № дома *15*
- строение/корпус

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

https://kapt.ucoz.ru/index/uchibnye_materialy/0-42

https://kapt.ucoz.ru/Document/uchebn_mater/dopolnitelnaja_obshheobrazovatelnaja_obshherazviva.pdf
4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику *Шадрина Ирина Андреевна*
5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом *8 (39139) 23-5-07*
- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) shadrinairin@mail.ru

- мобильный телефон (желательно) 8*(923)3034102*
6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики *Зыкова Надежда Викторовна*
7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- *педагогическая практика*

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

- *Обновление содержания и технологий дополнительного образования*

9. *Название практики «*Мы славяне: Современные традиции в современном костюме».*

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)
изготовление одежды: от идеи до подиума, пользование народных традиций в крое и отделке изделий, нестандартные приемы кроя, проектная деятельность.
11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
- *дополнительное образование детей и взрослых*.

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
- *обучающиеся*
13. *Масштаб изменений
- *уровень образовательной организации*

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика.

Воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; способности к самопроявлению и самовыражению, как в области материальной культуры, так и в социуме через изготовление швейных изделий.

Ключевые задачи

Познакомить с историей народного костюма и ее связью с народными традициями и ремеслами.

Сформировать познавательные компетентности по изготовлению одежды;

Сформировать навыки рациональной организации рабочего места, умения следить за исправностью оборудования;

Развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и технологические задачи;

Развивать способность к сотрудничеству;

Развивать эстетические чувства и художественную инициативу;

Воспитывать аккуратность, трудолюбие, уважительное отношение к результатам труда других людей, терпение, стремление к красоте и желание ее создавать.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Обучающиеся смогут самостоятельно сшить простое поясное и плечевое изделие, включая выбор модели, раскрой, примерку, пошив, выбор способов обработки, а также изделия средней и повышенной сложности.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Проектное обучение, репродуктивное обучение, интегративный подход в обучении, здоровьесберегающая технология. технология дифференцированного обучения

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?
Практика обеспечивает:
-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
-самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность; самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
-самостоятельно сшить простое поясное и плечевое изделие, включая выбор модели, раскрой, примерку, пошив, выбор способов обработки, а также изделия средней и повышенной сложности.

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики: *анкетирование, мониторинг, тестирование участие в конкурсах, фестивалях, выставках.*

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? *Нет.*

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)? *Сотрудничество с родителями обучающихся или законными представителями*

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)
- *консультационное сопровождение;*
- *организовать стажерскую площадку.*

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации). *Нет*.

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность). *Нет*

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)
Разработка занятия к разделу «Тряпичная кукла по теме «Кукла Столбушка» . Сайт МАУНЕД МАГИСТР ---- magistr42.

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. *Да*

- с наличием центра образования «Точка роста». *Да*

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

- федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)