Приложение №1

к письму Управления образования

от 01.09.2020 № 96-о.д

Отчет о проведении в 2020/2021 учебном году школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «Каптыревская СОШ» Шушенского района Красноярского края
(наименование образовательного учреждения)

1. Аналитическая справка.

В определенные порядком проведения всероссийской олимпиады школьников сроки в образовательных организациях проведен школьный этап всероссийской олимпиады. Олимпиады в МБОУ «Каптыревская СОШ» проведены в соответствии с перечнем нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

- в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; приказом Управления образования администрации Шушенского района № 96-од от 01.09.2020 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», методическим письмом Управления образования администрации Шушенского района № 01-13-801-о.д. от 01.09.2020 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», на основании методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году, размещенными на официальном сайте Министерства просвещения РФ;
- школьными нормативными документами: Приказом МБОУ «Каптыревская СОШ» от 30.08.2020 № 50/7 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году».

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету;
- установлены квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады (не более 25% от общего числа участников), при этом победителем может являться участник олимпиады, набравший не менее 50% от максимального количества баллов по предмету, призером – следующий в рейтинговой таблице участник, набравший не менее 45% от максимального количества баллов.

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечены:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- контроль за соблюдением процедуры проведения с принятием необходимых профилактических мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы), отчет - в управление образования.

Олимпиады по учебным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

2.Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлен на сайте.

Адрес страницы сайта: (адрес http://kapt.ucoz.ru/index/olimpiady/0-18).

3. Краткое описание площадок для проведения школьного этапа олимпиады.

Проведение олимпиады по различным предметам было организовано на базе школьных учебных кабинетов, в соответствии с утвержденными требованиями СанПиН: соблюдался режим проветривания, достаточная освещенность рабочих мест. В каждой аудитории имеются часы.

В аудиториях, местах проведения Олимпиады, обеспечивалась социальная дистанция между учащимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой.

Организаторами в аудитории, вне аудитории, общественными наблюдателями, присутствующими на олимпиаде, использовались средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Школьный этап олимпиады проходил в период с 01 октября по 30 октября 2020 года.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам.

Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование:

Предмет	Оборудование
Английский язык	Для проведения конкурса понимания устной речи и аудирования были установлены DVD- и аудио - плейеры.
География	Комплекты географических атласов для выполнения заданий. Письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносили с собой.
МХК	Использование персональных компьютеров с установленным программным обеспечением, мультимедийное оборудование
Технология (девочки)	Для выполнения практического задания использовалось швейное оборудование, технические условия и карта пооперационного контроля.
Технология (юноши)	Для выполнения практического задания использовался столярный верстак с оснасткой и инструментами, технические условия и карта пооперационного контроля.
Физическая культура	Для обеспечения проведения практического этапа использовалось материально-техническое оборудование и инвентарь: дорожка из гимнастических матов для вольных упражнений, - площадка со специальной разметкой для игры в волейбол. Вокруг площадки имелась зона безопасности, полностью свободная от посторонних предметов, волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой.
Химия	Для проведения теоретического этапа участникам разрешалось использовать калькуляторы. В необходимом количестве предоставлялись справочные данные: периодическая система химических элементов, таблица растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов.

В каждом кабинете приказом директора школы был назначен организатор из числа педагогов школы. Перед началом каждого предметного этапа организатором проводился инструктаж по выполнению олимпиадных работ. В аудитории в течение всего периода работы находился ассистент, назначаемый оргкомитетом олимпиады, а также организовано общественное наблюдение с привлечением аккредитованного общественного наблюдателя Федоровой О.В. Нарушений при организации и проведении олимпиады не зафиксировано.

На весь период проведения Олимпиады было обеспечено присутствие медицинского работника.

4. Анализ результатов олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся (17 из 34) 4–х классов - 50%, 136 обучающихся 5-11 классов, что составляет 90,7% от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники участвовали в олимпиаде по 15 учебным предметам.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено 45-49% заданий).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: английский язык, ОБЖ, физическая культура, математика;
- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются технология, ОБЖ.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по иностранному языку, истории, обществознанию, математике, физике, литературе. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

Наиболее высокие результаты показали участники по технологии, физической культуре.

Вместе с тем, следует отметить и отрицательные результаты школьного этапа олимпиады: по нескольким предметам отсутствуют победители и призеры: по немецкому языку, МХК, экономике, химии. К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, отсутствие системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады **рекомендуется:**

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высоко мотивированными и способными детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности, в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

— Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

— Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации по предметам.

— Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Анализ результатов проведения олимпиады представлен на сайте школы (адрес http://kapt.ucoz.ru/index/olimpiady/0-18) .

6. Предметы, по которым не проводились олимпиады:

— право, экология - нет предметов в учебном плане школы,

— информатика – включает в основном задания по спортивному программированию, а в школе не отводятся учебные часы ни в учебном плане, ни в плане внеурочной деятельности,

— астрономия – обучающиеся отказались от участия.

30.10.2020

Директор _____Е.Г. Ильин

Исп. Горлова О.М., заместитель директора по УВР.

2. Приложения к аналитической справке.

Таблица №1. Количество участников школьного этапа

***(обучающийся, принявший участие с данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего школ	Количество школ, где проводились олимпиады	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества участников	Количество участников																							
					4кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
					Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ
					17	34	0	26	29	0	26	30	0	19	19	0	21	23	0	19	19	0	10	13	0	9	9	0

Таблица №2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
Английский язык	125			26	26	25	26	18	19	21	23	17	19	10	13	8	9
Астрономия	0																
Биология	38					9	26	8	19	8	23	7	19	3	13	3	9

География	23									10	23	7	19	3	13	3	9
Информатика	0																
История	45							15	19	15	23	14	19	7	13	7	9
Литература	21					5	26	5	19	7	23	2	19	2	13	0	9
Математика	124	17	34	20	26	18	26	18	19	20	23	11	19	12	13	7	9
МХК	0																
Немецкий язык	0																
ОБЖ	82							19	19	22	23	19	19	13	13	9	9
Обществознание	45							15	19	15	23	14	19	7	13	7	9
Право	0																
Русский язык	68	17	34	12	26	10	26	10	19	9	23	5	19	3	13	2	9
Технология	56			10	26	8	26	14	19	17	2	3	19	0	0	4	9
Технология - Культура дома																	
Технология - Робототехника																	
Технология - Техника и техническое творчество																	
Физика	30							8	19	10	23	6	19	3	13	3	9
Физическая культура	123			25	26	26	26	18	19	19	23	17	19	10	13	8	9
Химия	27									8	23	8	19	7	13	4	9
Экология	26									8	23	8	19	6	13	4	9
Экономика	0																
Итого	136																

Таблица №3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Предмет	**Количество участников, чел.**				**Количество победителей, чел.**				**Количество призёров, чел.**			
	всего	**1**	**2**	**3**	**всего**	**1**	**2**	**3**	**всего**	**1**	**2**	**3**
Математика	17	0	0	17	1	0	0	1	3	0	0	3
Русский язык	17	0	0	17	1	0	0	1	3	0	0	3

Итого	17	0	0	17	2	0	0	2	6	0	0	6

1- Количество участников с ограниченными возможностями здоровья
2- Количество участников из городских школ
3- Количество участников из сельских школ

Таблица №4. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебный год

Общее количество обучающихся 5-11 классов, чел	**Количество участников, чел.**				**Количество победителей и призёров, чел.**			
	всего	**1**	**2**	**3**	**всего**	**1**	**2**	**3**
150	**136**	**0**	**0**	**136**	**28**	**0**	**0**	**28**

Таблица №5. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

ФИО	**Предмет**	**Вуз, факультет**
-		

Руководитель образовательного учреждения _____ Ильин Е.Г.
(подпись) (ФИО)