



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	5
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	11
10.	Материально-техническое условие	11
11.	Кружковая работа	13
12.	Режим дня	14
13.	План-сетка мероприятий	15
14.	Факторы риска и меры их профилактики	16
15.	Список литературы	17

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2022
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная программа «Родничок» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Каптыревская СОШ»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	- дети от 7 до 18 лет;
4.	<b>Цель программы:</b>	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;</li> <li>- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</li> <li>- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;</li> <li>- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.</li> </ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 01 июня по 25 июня 2022 г
	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность.

		<p>Познавательная – творческая деятельность.  Эколого-краеведческая деятельность.  Социальная деятельность.  Профилактическая деятельность.  Развитие самоуправления.  Социально – значимая деятельность.  Патриотическое воспитание.  Художественно- эстетическая деятельность.  Проориентационная деятельность.</p>
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.  2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.  3. Развитие навыков межличностного общения.  4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.</p>
10.	<b>Название организации: Авторы программы:</b>	<p>МБОУ «Каптыревская СОШ»   Шевелева Юлия Юрьевна -учитель начальных классов</p>
11.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	с.Каптырево, ул. Школьная, 15
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Ильин Евгений Геннадьевич
13.	<b>ФИО разработчика программы</b>	Шевелева Юлия Юрьевна, учитель начальных классов
14.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</b>	8 (391) 39 23 507
15.	<b>Дата создания программы:</b>	Март 2022 года

## **2. Нормативно-правовая база**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Приказ отдела образования администрации Шушенского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2022 г»
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

## **3. Пояснительная записка**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Каптыревская СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 40 учащихся. Возраст детей от 7 до 18 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

#### **4. Цель и задачи программы**

**Цель** - Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

### **Задачи программы:**

1. способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
2. развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
3. раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
4. создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;
5. создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

### **5. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-18 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2 отрядах по 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

<b>№</b>	<b>Работники лагеря</b>	<b>Должность</b>
1	Сычева Т.Н.	Начальник лагеря
2	Шевелева Ю.Ю.	Воспитатель лагеря
3	Лейман Т.П.	Воспитатель лагеря
4	Анохова К.Ю.	Воспитатель лагеря
5	Кубайкина Д.С.	Воспитатель лагеря
6	Позднякова О.В.	Воспитатель лагеря

## 6. Этапы реализации программы

**1. Подготовительный этап:** характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

**2. Организационный этап:**

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

**3. Основной этап:** непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

**4. Заключительный этап:** подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

**5. Постлагерный этап:**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

## **7. Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» опирается на следующие **принципы**:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и соперничая друг с другом, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **8. Направления деятельности**

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 5 основным направлениям:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

### **Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

### **Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

### **Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и

своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

### **9. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2022 года. Количество смен: 1летняя смена: 01.06.2022– 25.06.2022.

### **10. Материально-техническая база**

<i><b>Материально-техническая база</b></i>	<i><b>Применение</b></i>	<i><b>Источник финансирования</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел,	Материальная база школы.	Начальник лагеря,

	оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.		воспитатели
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены, оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда творчества детей	Оформление стенда проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
------------------------	--	-------------------------	-------------

## 11. Кружковая деятельность

Дни недели	Наименование кружка	Направление	Руководитель кружка
ПН 10:00-11:00	«Художественное рисование»	Художественно-эстетическое	Цуркан Нина Сергеевна
	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладное	Стяжкина Олеся Николаевна
ВТ 10:00-11:00	«Художественное рисование»	Художественно-эстетическое	Цуркан Нина Сергеевна
	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладное	Стяжкина Олеся Николаевна
СР 10:00-11:00	«Художественное рисование»	Художественно-эстетическое	Цуркан Нина Сергеевна
	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладное	Стяжкина Олеся Николаевна
ЧТ 10:00-11:00	«Художественное рисование»	Художественно-эстетическое	Цуркан Нина Сергеевна
	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладное	Стяжкина Олеся Николаевна
ПТ 11:00-	«Художественное рисование»	Художественно-эстетическое	Цуркан Нина Сергеевна

11:00	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладное	Стяжкина Олеся Николаевна
СБ	«Художественное рисование»	Художественно-эстетическое	Цуркан Нина Сергеевна
11:00-11:00	«Бисероплетение»	Декоративно-прикладное	Стяжкина Олеся Николаевна

## 12. Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8.30 - 9.00	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	9.00 - 9.15	Ответственный за спортивную работу.
3.	Приготовление к завтраку.	9.15-9.20	Воспитатели
4.	Завтрак.	9.20-10.00	Старший повар.
5.	Мероприятия КТД.	10.00-12.00	Ст.вожатая, воспитатели.
6.	Подготовка к обеду.	12.15-13.00	Воспитатели
7.	Обед.	13.00-14.00	Старший повар.
8.	Подведение итогов дня (уход детей домой)	14.30	Воспитатели

### 13. План-сетка мероприятий

<b>1 день</b> <b>01.06.22</b>	<b>2 день</b> <b>02.06.22</b>	<b>3 день</b> <b>03.06.22</b>
«Дарим шар земной детям» праздник к дню защиты детей (СДК)	«У нас в гостях сельская библиотека» (познавательно-развлекательная программа)	Открытие лагеря « Мы снова вместе» , « В гостях у мультипландии» СДК
<b>4 день</b> <b>04.06.22</b>	<b>5 день</b> <b>06.06.22</b>	<b>6 день</b> <b>07.06.22</b>
Рисунки на асфальте «Как прекрасен этот мир».	«Сто затей для ста друзей» - спортивная программа.	« В гостях у мультипландии» СДК
<b>7 день</b> <b>08.06.22</b>	<b>8 день</b> <b>09.06.22</b>	<b>9 день</b> <b>10.06.22</b>
«Красный, желтый, зеленый» игровая программа (школьная библиотека)	«Счастливое детство» - игра путешествие (сельская библиотека)	Единый Урок России «Народные традиции, обычаи, обряды» СДК
<b>10 день</b> <b>11.06.22</b>	<b>11 день</b> <b>14.06.22</b>	<b>12 день</b> <b>15.06.22</b>
Конкурс рисунков «Дорожная азбука».	«Спортивные эстафеты»- спортивная программа СДК	«Правила Мойдодыра» устный журнал (школьная библиотека)
<b>13 день</b> <b>16.06.22</b>	<b>14 день</b> <b>17.06.22</b>	<b>15 день</b> <b>18.06.22</b>
«Приходи к нам в гости, сказка!» литературно-развлекательное мероприятие (сельская библиотека).	«Выше, быстрее, сильнее»- спортивная программа (СДК).	Экскурсии в школьные музеи ( представление тематических экспозиций)
<b>16 день</b> <b>20.06.22</b>	<b>17 день</b> <b>21.06.22</b>	<b>18 день</b> <b>22.06.22</b>
«Богатырские забавы» - спортивные состязания	« В гостях у мультипландии»( СДК)	«День памяти и скорби», посещение митинга. Рисунки на асфальте

		(СДК)
<b>19 день</b> <b>23.06.22</b>	<b>20 день</b> <b>24.06.22</b>	<b>21 день</b> <b>25.06.22</b>
«Мы любим сказки» (сельская библиотека)	«Если хочешь быть здоров, закаляйся» конкурсная программа (СДК)	«Всемирный день- борьбы с Наркоманией» (рисунки на асфальте); праздничная программа - закрытие лагеря, дискотека

#### 14. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

## 15. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.

19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.