НАЧАЛЬНОЕ ОБШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Предмет	Аннотация к рабочей программе
учебного плана	
Русский язык	Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями
	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего
	образования, требованиями Примерной основной образовательной программы
	начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ»,
	авторской программы В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В.
	Бойкиной, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности
	гражданина России, а также планируемых результатов начального общего
	образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России»
	и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:
	1. <i>Азбука</i> . 1 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. Г.
	Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.
	2. Горецкий, В. Г. Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений:
	в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2011.
	3. Горецкий, В. Г. Обучение грамоте. Поурочные разработки. 1 класс / В. Г.
	Горецкий, В. А. Кирюшкин, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2009.
	4. Жиренко, О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс.
	Добукварный, букварный, послебукварный периоды. Новый комплект уроков / О. Е.
	Жиренко, Л. А. Обухова. – М. : ВАКО, 2011.
	Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и
	методических рекомендаций:
	• Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об
	утверждении и введении в действие федерального государственного
	образовательного стандарта начального общего образования»;
	Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к
	использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
	образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего
	образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047
	(в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559)
	• Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год,
	• Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин
	(модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».
	Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой,
	принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в
	младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих
	определенной самостоятельностью учебных курса:
	1. Обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение.
	2. Литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи.
	3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.
	Программа реализует следующие цели:
	– формирование у учащихся начальных представлений о языке как
	составляющей целостной картины мира;
	– социокультурная цель включает формирование коммуникативной
	компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и
	диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма
	как показателя общей культуры человека;
	– развитие художественно-творческих и познавательных способностей,
	эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения
	к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и
	научно-познавательными текстами;
	– воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта
	A TO THE WAY WAY OF THE PROPERTY OF THE PROPER

младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и

других стран.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

Литературное чтение

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ», авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной, Концепции духовнонравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- 1. *Гетто, С. П.* Поурочные разработки по литературному чтению : 1 класс : к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. Родная речь» С. П. Гетто, А. В. Данилова. М. : Экзамен, 2010.
- 2. *Климанова*, Π . Φ . Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Π . Φ . Климанова. M. : Просвещение, 2010.
- 3. *Литературное* чтение. 1 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559)
 - Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год,
 - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».

Рабочая программа по литературному чтению направлена на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
 - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами

художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Рабочая программа «Литературное чтение» рассчитана на 448 ч. в 1-4 кл.

Иностранный язык

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам: английский язык и рассчитана на реализацию в течение трех лет.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторской программы начального общего образования по английскому языку. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру/ Happy English.ru для 5-9 кл. общеобраз. учрежд. Обнинск: Титул,2011;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Каптыревская СОШ»; Учебного плана школы на 2016-2017 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа разработана на основе: авторской методической концепции курса "Счастливый английский.ру" / "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС и обеспечена УМК:

Учебник: Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык: Счастливый английский.py / Happy English.ru: учебник по английскому языку для 2, 3,4 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2015.

Рабочая тетрадь к учебнику: Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: рабочие тетради № 1-2 к учебнику по английскому языку для 2, 3,4 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2016.

Аудиоприложение и Обучающая компьютерная программа к учебнику.

Программа рассчитана на учебную нагрузку 2 часа в неделю во2, 3,4 классах – по

68 часов в год.

Математика

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ», Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- 1 *Моро, М. И.* Математика. 1 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. М. : Просвещение, 2011
- 2 *Волкова С. И.* Математика. Контрольные работы. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. М. : Просвещение, 2010.
- 3 *Волкова С. И.* Математика. Проверочные работы. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. М. : Просвещение, 2011.
- 4 *Моро, М. И.* Тетрадь по математике. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. М. : Просвещение, 2011.
- 5 *Моро, М. И.* Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559)
 - Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год.
 - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления:
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Окружающий мир

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ», авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», Концепции духовнонравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- 1. *Плешаков*, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. М. : Просвещение, 2011.
- 2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. М. : Просвещение, 2011.
- 3. Плешаков, А. А. Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559)
 - Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год.
 - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».

Изучение курса "Окружающий мир: Мир вокруг нас" в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются:
- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса "Окружающий мир" состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие,

обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение курса "Окружающий мир" в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс - 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 68ч (34 учебные недели). Основы Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: религиозных культур и дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в светской этики процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов, изучаемых в 5 классе (например, истории). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Музыка Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ», Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка. Начальные классы» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Просвещение» 2010 год Критская, Е. Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2010. Критская, Е. Д. Музыка. 1 класс: рабочая тетрадь / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2010. *Музыка.* Фонохрестоматия. 1 класс / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций: • Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559) • Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год. • Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ». Отличительная особенность программы охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из

прозаических) истории, произведений литературы (поэтических изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Постижение музыкального искусства учащимися подразумевает различные формы общения каждого ребенка с музыкой на уроке и во внеурочной деятельности. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое и ансамблевое пение; пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, программного характера; освоение музыкальных пьес

музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Цели музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

Согласно базисному (образовательному) плану на изучение музыки в 1 классе начальной школы выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах начальной школы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ», Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- 1. Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. дляобщеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.
- 2. Неменский, Б. М. Изобразительное искусство : 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – M. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559)
 - Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год.
 - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».

Изобразительно е искусство

Программа определяет цели изучения курса:

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.

Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи курса:

Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.

Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.).

Формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю в 1 классе, 34 часов во 2-4 классах.

Технология

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ», Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- 1. *Роговцева*, *Н. И.* Технология. 1 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. М. : Просвещение, 2011.
- 2. *Роговцева*, *Н. И.* Технология. 1– класс. Поурочное планирование / Н. И Роговцева, Н.В. Богданова М.: «Учитель» 2011.
- 3. *Технология*. 1 класс : электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. М. : Просвещение, 2011. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559)
 - Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год.
 - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».

Программа имеет практико-ориентированную направленность. Ее содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как

совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Цели изучения программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю в 1 классе, 34 часов во 2-4 классах.

Физическая культура

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Каптыревская СОШ», а также планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Авторская программа «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2013 год.

Учебник: В. И. Лях, А. А. Зданевич. *Мой друг физкультура: 1-4 кл. М. Просвещение.-2011 г.*

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.12.2014г. № 1559)
 - Учебный план МБОУ «Каптыревская СОШ» на 2016/2017 учебный год,
 - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Каптыревская СОШ».

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- 1. Укрепления здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения фунциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- 2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- 3. Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- 4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- 5. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально технической оснащенностью учебного процесса (Спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения.
- реализации принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенности формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- достижение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- · усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно—оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

На изучение физической культуры в первом классе отводится 99 часов, со второго класса по четвертый классы- 102 часа.