Приложение №1
к письму Управления образования
от 17.10.2018 № 01-13-

ОТЧЕТ
о проведении в 2018/2019 учебном году в МБОУ «Каптыревская СОШ» школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников регламентировалось приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с нормативными документами:

- Методические рекомендации Центральных предметно-методических комиссий по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Письмо Министерства образования Красноярского края от 30.08.2018 № 75 – 9436;
- Информационное письмо Управления образования администрации Шушенского района от 04.08.2018 № 01-13- 849 «О методических рекомендациях для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,
- Приказ МБОУ «Каптыревская СОШ» от 30.08.2018 № 71/2 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году».

Школьный этап олимпиады проходил в период с 01 октября по 02 ноября 2018 года.

С целью организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету;
- установлены квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады (не более 25% от общего числа участников), при этом победителем может являться участник олимпиады, набравший не менее 50% от максимального количества баллов по предмету.

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе обеспечено:

- сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- контроль за соблюдением процедуры проведения;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы), отчет - в управление образования.

Олимпиады по учебным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.

Проведение олимпиады по различным предметам было организовано на базе школьных учебных кабинетов, в соответствии с утвержденными требованиями СанПиНов, т.е. имеется достаточная освещенность рабочих мест, соблюдение режима проветривания и др.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

При проведении олимпиад тиражировались комплекты заданий для каждого участника по всем общеобразовательным предметам.

Для выполнения практических заданий использовалось специальное оборудование:

Предмет	Оборудование
Английский язык	Для проведения конкурса понимания устной речи и аудирования были установлены DVD- и аудио - плейеры.
География	Комплекты географических атласов для выполнения заданий. Письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносили с собой.
МХК	Использование персональных компьютеров с установленным программным обеспечением, мультимедийное оборудование

Технология (девочки)	Для выполнения практического задания использовалось швейное оборудование, технические условия и карта пооперационного контроля.
Технология (юноши)	Для выполнения практического задания использовался столярный верстак с оснасткой и инструментами, технические условия и карта пооперационного контроля.
Физическая культура	Для обеспечения проведения практического этапа использовалось материально-техническое оборудование и инвентарь: дорожка из гимнастических матов для вольных упражнений, - площадка со специальной разметкой для спортивных игр. Вокруг площадки имелась зона безопасности, полностью свободная от посторонних предметов, волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой.
Химия	Для проведения теоретического этапа участникам разрешалось использовать калькуляторы. В необходимом количестве предоставлялись справочные данные: периодическая система химических элементов, таблица растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов.

В каждом кабинете приказом директора школы был назначен организатор из числа педагогов школы. Перед началом каждого предметного этапа организатором проводился инструктаж по выполнению олимпиадных работ. В аудитории в течение всего периода работы находился ассистент, назначаемый оргкомитетом олимпиады, а также организовано общественное наблюдение с привлечением аккредитованного общественного наблюдателя Федоровой О.В. Нарушений при организации и проведении олимпиады не зафиксировано.

На весь период проведения Олимпиады было обеспечено присутствие медицинского работника.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **135 учащихся** 5-11 классов, что составляет **93,7%** от всех обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Школьники участвовали в олимпиаде по 18 учебным предметам, 2 из них отсутствуют в учебном плане школы – экология и экономика.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие

наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: ОБЖ, физическая культура, физика, история, русский язык;
- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются технология, ОБЖ.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по иностранному языку, истории, МХК, математике, физике. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.
Наиболее высокие результаты показали участники по технологии, физической культуре.

Вместе с тем, следует отметить и отрицательную динамику результатов школьного этапа олимпиады по литературе, химии, биологии.
К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести недостаточность внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Однако следует еще раз отметить, что у ряда педагогов школы по-прежнему нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточное внимание сопровождению и поддержке талантливых детей; ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады **рекомендуется:**

1. Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с одаренными и способными детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности, развивая интеллектуальные и творческие способности учащихся.
2. Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

3. Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации.
4. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными и талантливыми детьми.

Анализ результатов проведения олимпиады представлен на сайте школы (адрес http://kapt.ucoz.ru/index/olimpiady/0-18) .

Отчет подготовлен Горловой О.М., заместителем директора по УВР

31.10.2018

1. Приложения к аналитической справке.

Таблица №1. Количество участников школьного этапа
(обучающийся, принявший участие с данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего школ	Количество школ, где проводились олимпиады	Всего участников 1	% от общего количества участников	Количество участников													
				5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
				Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
		135	144	18	19	20	21	19	20	24	26	23	26	22	23	9	9

1 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица №2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам:

Предмет	Всего	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
Английский язык	72	10	19	10	21	10	20	13	26	10	26	12	23	7	9
Астрономия	9													9	9
Биология	81	12	19	15	21	15	20	10	26	10	26	15	23	4	9
География	84	12	19	15	21	15	20	12	26	12	26	13	23	5	9
Информатика															
История	105	18	19	20	21	10	20	15	26	15	26	18	23	9	9
Литература	88	10	19	12	21	14	20	15	26	16	26	12	23	9	9
Математика	84	15	19	16	21	10	20	12	26	12	26	10	23	9	9
МХК	23											18	23	5	9
Немецкий язык												5	23	2	9
ОБЖ	135	18	19	20	21	19	20	24	26	23	26	22	23	9	9
Обществознание	87			20	21	10	20	15	26	15	26	18	23	9	9
Право															

Русский язык	104	15	19	16	21	15	20	16	26	15	26	18	23	9	9
Технология	83	10	19	15	21	12	20	15	26	12	26	10	23	9	9
Физика	96					19	20	23	26	23	26	22	23	9	9
Физическая культура	118	15	19	16	21	16	20	21	26	21	26	20	23	9	9
Химия	44							13	26	12	26	10	23	9	9
Экология	73	10	19	15	21	10	20	10	26	13	26	10	23	5	9
Экономика	17											12	23	5	9
Итого	**135 (1315)**	**18**	**19**	**20**	**21**	**19**	**20**	**24**	**26**	**23**	**26**	**22**	**23**	**9**	**9**

Всего участников (обучающихся) по данному предмету

Таблица №3. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года.

ФИО	Предмет	Вуз, факультет
-	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ Ильин Е.Г.
(подпись) (ФИО)